



KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY NA ROKY 2016 - 2020



Projednáno: - na poradě vedení školy
- na pedagogických radách ZŠ a MŠ
- se Sdružením rodičů při ZŠ
- se Školskou radou
- se zřizovatelem školy

Zveřejněno: - na internetových stránkách školy

Vypracoval: Ing. Oldřich Kučera, ředitel ZŠ a MŠ České Velenice, dne 3. 11. 2015

Etický standard pedagoga

Je vzorem pro své žáky svým vystupováním ve škole i na veřejnosti.

Ctí obecné hodnoty humanity, dětských práv a rovnosti, váží si svobody a demokracie, kulturních hodnot a okolního prostředí.

Stará se o všestranný rozvoj každého dítěte nebo žáka se zájmem, porozuměním, respektem, pochopením a citem.

Má vysoké očekávání a povzbuzuje děti a žáky k dosažení jejich cílů.

Je otevřený názorům dětí a žáků, vede je důsledně k plnění povinností a k zodpovědnosti.

Vyrovňuje příležitosti k rozvoji dětí a žáků a spravedlivě je hodnotí.

Dává najevo svůj kladný vztah k dětem a žákům.

Svůj vztah k dětem a žákům ale také ke kolegům, rodičům a dalším partnerům staví na vzájemné důvěře a respektu.

Je otevřený, spravedlivý a nezaulatý, jedná slušně a bez předsudků, argumentuje kultivovaně, je empatický, snaží se o vzájemné porozumění.

V jeho vystupování se projevuje rozhodnost, upřímnost, spolehlivost a morálka.

Motto školy

„Svět je nádherná kniha, ale nemá cenu pro ty, kdo neumějí číst.“ (Carlo Goldoni)

Koncepce rozvoje školy

Tato koncepce byla vypracována na základě analýzy vycházející z předchozích koncepcí rozvoje ZŠ a MŠ České Velenice, inspekční zprávy ČŠI ze dne 16. 6. 2009, protokolu o kontrole ČŠI ze dne 22. 11. 2012, autoevaluace školy a z výročních zpráv o činnosti školy za období let 2008-2015.

Cílem je navázat na stávající koncepci školy, na to, co se nám podařilo a vše dál rozvíjet v souladu s aktuálními požadavky, které jsou na kvalitní výchovu a vzdělávání kladeny.

Výchovně vzdělávací oblast

Analýza současného stavu

Obě **mateřské školy** vycházejí z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání, který mají rozpracován do školních vzdělávacích programů. Oba jejich ŠVP podporují osobnostní rozvoj a individualitu dítěte se zaměřením na rozvíjení sociálního učení. Obě mateřské školy úzce spolupracují při všech akcích a při vytváření školních vzdělávacích programů, velice úzká spolupráce je i mezi MŠ a ZŠ.

Od 1. 9. 2007 se v **základní škole** vyučuje podle vlastního ŠVP, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. V souladu s naším mottem

chceme každému žákovi poskytnout kvalitní komplexní a všeobecné vzdělání. Nezáleží tolik na množství poznatků, ale na jejich trvalosti a propojenosti s praktickým životem. Klademe důraz na vytváření mezilidských vztahů, výchovu k toleranci, a aby každý žák měl prostor pro seberealizaci. Naplňováním těchto cílů jsou žáci vedeni ke stanovování hodnotných životních priorit.

ŠVP mateřských škol i základní školy jsou průběžně aktualizovány, jednak na základě požadavků MŠMT, v souvislosti se změnami v RVP, ale i na základě potřeb vycházejících z praxe.

Koncepční záměry

Mateřské školy

- Rozvíjet osobnost dítěte v souladu s moderními trendy a požadavky, každé dítě chápat jako jedinečnou osobnost
- Zajistit dětem ve škole bezpečné a příjemné prostředí
- Vést děti k samostatnosti, ale i vzájemnému respektování se a spolupráci
- Utvářet v dětech kladný vztah k přírodě
- Klást důraz na zdravý tělesný i duševní vývoj dětí, vytvářet podmínky pro realizaci pohybových aktivit
- Podporovat polytechnickou výchovu, tvořivost dětí, rozvíjet jejich zájmy
- Co nejlépe připravit děti k přechodu do základního vzdělávání.

Základní škola

- Kvalitně připravovat všechny žáky k dalšímu studiu na středních školách, vhodným způsobem směřovat jejich volbu budoucí profese
- Hledat nové přístupy k žákům a více využívat prostředků pozitivní motivace
- Zaměřit se na rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností žáků
- Věnovat péči nadprůměrným a talentovaným žákům
- Zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, finanční a informační gramotnosti, v oblasti dopravní výchovy a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích
- Zajišťovat účinnou individuální péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami dle doporučení PPP a SPC
- Dbát na zásady rovnosti dětí a žáků v přístupu ke vzdělávání
- Sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody
- Průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků školy
- Systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů
- Vštěpovat žákům zásady zdravého životního stylu, bezpečnosti a ochrany vlastního zdraví
- Zajistit žákům ve škole bezpečné a příjemné prostředí
- Spojovat výuku s konkrétními životními problémy

- Nadále využívat Žákovský parlament jako prostředníka v komunikaci, působení na žáky nebo zpětnému získávání informací z jednotlivých tříd
- Etickou výchovu začlenit do výuky i mimoškolních aktivit jako jejich přirozenou součást
- Rozšiřovat nabídku zájmových kroužků a volnočasových aktivit pro žáky
- Využívat programy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů, preventivně předcházet kázeňským problémům
- Včas, důrazně a vhodným způsobem informovat rodiče o závažnějších kázeňských přestupcích nebo celkovém zhoršení chování nebo prospěchu jejich dětí
- Sledovat a analyzovat příčiny školní neúspěšnosti žáků a činit opatření
- Důsledně sledovat docházku dětí do školy, okamžitě reagovat na neomluvenou absenci
- Stále usilovat o harmonizaci mezilidských vztahů na celé škole
- vést žáky k ekologickému myšlení
- Ve vyučovacím procesu vytvářet prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků
- Zohledňovat vzdělávací potřeby dětí cizinců a dětí ze znevýhodněného prostředí.

Personální oblast

Analýza současného stavu

V současné době má základní škola přibližně 290 žáků. Postupně, v souvislosti se změnou populační křivky, narůstá počet žáků na 1. stupni a poroste i celkový počet žáků základní školy. Celková kapacita základní školy je 570 žáků. V budoucnu očekáváme počet žáků v základní škole kolem 320. Počet pedagogů v základní škole se pohybuje kolem dvaceti a je zde 6 nepedagogů.

Kapacita školní družiny byla od 1. 1. 2016 navýšena na celkem 110 dětí. Tato kapacita se do budoucna jeví jako dostatečná pro uspokojení zájmu rodičů dětí prvního stupně o zapsání dětí do školní družiny.

Obě mateřské školy mají kapacitu celkem 137 dětí a ta bez problémů stačí uspokojovat zájem uchazečů. Z důvodu kapacit mateřské školy nemusí při zápisu do MŠ odmítat žádné uchazeče. Kapacita MŠ byla navýšena v minulých letech a i do budoucna bude pro potřeby města České Velenice dostatečná. V MŠ pracuje celkem 9 učitelek a 6 nepedagogických pracovníků.

Kvalifikovanost pedagogického sboru v mateřských školách i v základní škole je stoprocentní. Problémem do budoucna se jeví odchody některých pedagogů do starobního důchodu a jejich nahrazení novými zaměstnanci. V základní škole chybí odborně kvalifikovaný koordinátor EVVO a v celé škole není ani jeden pedagog s kvalifikací pro speciální pedagogiku ani školní psycholog.

Koncepční záměry

- Udržet stávající dlouholeté opory sboru a klíčové pedagogy v základní škole i obou mateřských školách
- Promyšleně vybírat nové pracovníky školy
- Novým pedagogům stanovit uvádějící učitele a poskytnout jim podporu k rychlému začlenění do kolektivu zaměstnanců a pochopení fungování školy
- Promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podporovat jejich profesní rozvoj
- Umožňovat stálý rozvoj pedagogických dovedností učitelů
- Nadále rozvíjet týmovou spolupráci a kolegiální vztahy ve škole
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu
- Usilovat o maximální informovanost pedagogů i zaměstnanců školy
- Motivovat zaměstnance – kromě finanční motivace využívat i dalších možností
- Využívat kontrolní systém pro všechny oblasti činnosti školy, provádět pravidelné hodnocení zaměstnanců školy a směřovat jejich další profesní rozvoj
- Snažit se získat učitele s kvalifikací speciálního pedagoga pro základní školu
- Doplnit odbornou kvalifikaci pro koordinátora EVVO.

Materiálně – technické vybavení

Analýza současného stavu

V této oblasti se nám za posledních osm let podařilo dosáhnout velkého pokroku, a to jak v budově základní školy, tak v obou mateřských školách.

V základní škole byla dokončena kompletní rekonstrukce fasády a zateplení budovy včetně výměny oken. Byla zrekonstruována tělocvična, několik učeben, školní dílny atd. Bylo vybudováno nové víceúčelové sportovní hřiště a jeho hygienické zázemí. Proběhla kompletní rekonstrukce školního dvora, bylo vybudováno dětské dopravní hřiště a vybaveno jízdními koly a koloběžkami pro děti. Doplnilo a obnovilo se vybavení sportovními potřebami a doplňky. Byly připraveny nové prostory pro 1. oddělení školní družiny a sborovna pro učitelky 1. stupně. Na školním dvoře byla umístěna multifunkční herní sestava pro nejmenší děti, byl zrekonstruován sklad hraček pro školní družinu. Škola již šest let vlastní osmimístný služební automobil. Vybuďovali jsme dvě plechové garáže – sklady. Postupně obnovujeme nábytek ve třídách, a to jak lavice a židle, tak různé skříně, police a tabule. V základní škole je kamerový monitorovací systém.

Výrazný posun je i ve vybavení školy v oblasti ICT. Především díky zapojení školy do několika evropských projektů máme nyní ve škole interaktivní tabule a dataprojektory, novou počítačovou učebnu s 25 stanicemi, řadu dalších nových počítačů ve třídách a sborovnách, tablety pro žáky nebo notebooky pro učitele. Celá škola je již připojená k internetu a má vnitřní síť wifi.

Modernizace proběhla i v obou mateřských školách. MŠ Na Sadech 166 byla kompletně zrekonstruována před pěti lety, bylo doplněno i vybavení školní zahrady této MŠ o řadu

herních prvků, brouzdaliště pro děti atd. MŠ T. G. Masaryka 190 byla kompletně zrekonstruována v roce 2015. Zbývá ještě provést obnovu a dovybavení školní zahrady.

Obě mateřské školy byly vybaveny interaktivními tabulemi, notebooky a potřebami pro výuku polytechnické výchovy dětí – to vše díky zapojení se školy do projektu EU OPVK.

Koncepční záměry

- Každoročně určovat priority ve vybavování škol v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, postupně dále zkvalitňovat vybavení škol
- Zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický a fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání
- Získávat sponzory, zvýšit podíl dalších osob na financování školy
- Zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména fondů EU a projektů a grantů vyhlášených MŠMT, Krajským úřadem Jihočeského kraje a dalšími subjekty.

Mateřská škola T. G. Masaryka 190

- Dle potřeby modernizovat vybavení – hračky pro děti, pomůcky
- Provést kompletní obnovu školní zahrady a vybavení novými herními prvky pro děti.

Mateřská škola Na Sadech 166

- Dle potřeby modernizovat vybavení – hračky pro děti, pomůcky.

Základní škola

- **Vnitřní zařízení školy**
 - Realizovat přístavbu tělocvičny a v ní vybudování sociálního zařízení k tělocvičně
 - Rekonstruovat plynovou kotelnu nebo změnit způsob vytápění tělocvičny a knihovny
 - Provést rekonstrukci vnitřních prostor školy – rozvody elektrické energie, podlahy, topení atd.
 - Provést obnovu vybavení a vzhledu učeben – nové skříňky, osvětlení, tabule atd.
 - Provést modernizaci vybavení kabinetů – nové skříňky, pracovní stoly, židle
- **Zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy**
 - Pečovat o zeleň na pozemcích školy a pořádek v okolí školy
 - Pečovat o výzdobu vnitřních prostor školy žákovskými pracemi atd.
- **Materiální zajištění výuky**
 - Průběžně doplňovat učební pomůcky a učebnice dle potřeby jednotlivých předmětů
 - Zlepšovat vybavení školní družiny – hračky, stavebnice, nábytek atd.
 - Uvažovat o možnosti zřízení speciální jazykové učebny – laboratoře
 - Provést kompletní rekonstrukci cvičné kuchyně
 - Průběžně doplňovat a rozšiřovat vybavení školy výpočetní technikou pro výuku žáků.

Spolupráce škola – veřejnost

Analýza současného stavu

Od září 2014 byla zvolena nová školská rada. Má šest členů – po dvou zástupcích za zřizovatele školy, rodiče žáků a pedagogické pracovníky školy. V zákoně stanovených termínech se schází a projednává vše potřebné.

Škola organizuje nejméně 2x ročně třídní schůzky v ZŠ i v obou MŠ, mezi další formy komunikace a spolupráce s rodiči patří možnost využít konzultací po individuální dohodě s vyučujícím nebo vedením školy.

Škola úzce spolupracuje se Sdružením rodičů při ZŠ.

Vedení školy, výchovní poradci a metodik prevence spolupracují při řešení výchovných a vzdělávacích problémů s PPP J. Hradec a Č. Budějovice, SPC Č. Budějovice, spádovým OSPODem v Třeboni, s Městskou policií v Č. Velenicích i Agenturou pro sociální začleňování při Úřadu vlády ČR, která od roku 2014 působí v Českých Velenicích.

Se zřizovatelem se ředitel školy setkává při pravidelných schůzkách.

Důležitá je i spolupráce s okolními školami. Jedná se o předávání informací o žácích přicházejících do ZŠ České Velenice, výměnu zkušeností apod.

Škola je členem Jihočeské hospodářské komory.

Samozřejmou je i spolupráce v rámci příspěvkové organizace – zvláště při přechodu dětí z mateřských škol do školy základní (spolupráce při zápisu, vytipování dětí s odkladem školní docházky, doporučení na logopedický nácvik apod.).

Při organizování různých soutěží nebo akcí škola spolupracuje se zájmovými organizacemi a spolky v obci, rodiči žáků a dětí atd.

Svou činnost škola prezentuje prostřednictvím svých internetových stránek, tisku, zpravodajství regionální televize (Faktor tým) atd.

Koncepční záměry

- Pokračovat ve spolupráci s dalšími základními a středními školami, výměně zkušeností pedagogů, společných akcích dětí i pedagogů
- Zajistit kvalitní a pestré informovanost o vzdělávací nabídce školy, zvýšit počet příspěvků školy do tisku
- Prezentovat školu na veřejnosti, vytvářet pozitivní image školy
- Udržet a obnovovat certifikát „Rodiče vítáni“
- Spolupracovat s Komunitním centrem Fénix
- Obnovovat a aktualizovat internetové stránky školy
- Udržovat vysokou věcnou a formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, informace v tisku, na internetu)
- Vytvářet pozitivní obraz o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost
- Pokračovat v úzké spolupráci se Sdružením rodičů při základní škole, spolky a organizacemi ve městě.
- Nadále vtahovat do života mateřských škol a základní školy rodiče dětí a žáků (společné akce pro děti a rodiče, možnost účasti rodičů na některých akcích školy).

Ekonomická oblast

Analýza současného stavu

Příspěvková organizace je financována jednak ze státního rozpočtu (přímé náklady) a dále zřizovatelem (náklady na provoz). Další možností získávání finančních prostředků je realizace doplňkové činnosti, která je uvedena ve zřizovací listině. Škola získává řadu darů, ať už finančních nebo věcných, od Sdružení rodičů při ZŠ, místních podnikatelů nebo velkých firem.

Koncepční záměry

Kromě účelného a hospodárného využívání vlastních finančních zdrojů školy

- Spolupracovat se zřizovatelem při financování oprav budov a zařízení školy
- Zlepšovat hospodářský výsledek využíváním příjmů z doplňkové činnosti
- Působit na rodiče jako na potenciální drobné sponzory
- Úzce spolupracovat se Sdružením rodičů při ZŠ
- Snažit se získávat podnikatelské subjekty a firmy ve spádové oblasti školy jako sponzory školy
- Získávat finanční prostředky z projektů a grantů vypisovaných krajem, MŠMT, EU a jinými institucemi.