

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a Mateřská škola České Velenice
Jméno a příjmení ředitele	Ing. Oldřich Kučera
Telefon na ředitele	384 794 203
E-mail na ředitele	kucera.oldrich@seznam.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Alena Popelová
Telefon	384 794 251
E-mail	apopelova@centrum.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Miroslava Čejková
Telefon	384 794 223
E-mail	mcejkova@zsvelenice.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	10	177
ZŠ - II.stupeň	6	132
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	-	-
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	-	-
SŠ – ostatní	-	-
Celkem	16	309

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCH – Rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Jsme středně velkou pohraniční školou s 309 žáky. Je zde poměrně hodně zastoupena vietnamská komunita. S těmito žáky nejsou většinou ani výchovné, ani vzdělávací problémy a dobře se zapojují do kolektivu. Další poměrně silně zastoupenou skupinou jsou žáci se špatným sociálním zázemím a méně podnětným rodinným prostředím. Většina z nich vzhledem ke slabému prospěchu opakuje ročník a tím se dostávají do tříd s mladšími žáky. S těmi se nerozumí a špatně se zapojují do kolektivu.

Celkově vidíme jako největší problém:

- 1) nekázeň žáků a vzájemné hrubé chování k sobě.
- 2) společenskou toleranci k legálním drogám a z toho vyplývající vztah mládeže k těmto drogám.

Za silnou stránku považujeme spolupráci školy:

- se zřizovatelem,
- s dětským lékařem,
- s Policií ČR,
- se sociálním odborem.

2. Informace od pedagogů

Největší problém očima pedagogů je:

- 1) Rozpoznání rizikového chování v kolektivu a z toho vyplývající obtížné řešení.
- 2) Nekázeň a hrubé chování žáků k sobě.
- 3) Obtížná spolupráce s některými rodiči.

3. Informace od rodičů

V letošním školním roce plánujeme předávat informace rodičům na třídních schůzkách a prostřednictvím internetových stránek školy

Rodiče se více zapojují do různých akcí pořádaných školou, které nám pomáhají i spoluorganizovat

4. Informace od žáků

Z diskusí se žáky bylo zjištěno:

- 1) Většina žáků je ve svých třídách spokojena.
- 2) V některých třídách jsou žáci chovající se hrubě.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

V letošním školním roce byla prevence zaměřena na:

- a/ specifickou primární prevenci s orientací na indikovanou prevenci
- b/ nespécifickou primární prevenci
- c/ selektivní primární prevenci reagující na vzniklé rizikové chování

a/ Pro indikovanou prevenci jsme zvolili třídní kolektivy, u které jsme zaznamenali vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti vztahů mezi žáky. Tentokrát jsme se zaměřili na žáky třídy 5. A. 5. 11. 2018 zde proběhl preventivní program zaměřený na vztahy dětí v kolektivu. Program navazoval na projekt, který se uskutečnil v této třídě v loňském školním roce. Děti si připomněly, co se v loňském roce naučily a stanovily si pravidla chování pro rok letošní. Program pro děti připravila paní Božena Havlová ze sdružení Metha o. s

Další preventivní program 18. 3. 2019 byl zaměřen na legislativu návykových látek. Také tento program pro naše žáky připravilo sdružení Metha o. s. a to pro žáky 6. A a 6. B. Na začátku děti vyplnily krátký dotazník. Pomocí dotazníku si ujasnily některé pojmy a skutečnosti. Po té se již pustily do skupinové práce, kdy si pomocí příběhu vyzkoušely, jak správně reagovat a jak se zachovat v různých situacích. Také si řekly, jaké paragrafy se nesprávným chováním porušují. Na konci programu ještě zůstal prostor pro dotazy. Děti tato problematika zajímala a se zájmem se zapojovaly do činnosti.

b/ Nespecifická primární prevence byla organizována v podobě kroužků, různých soutěží a olympiád. Těchto aktivit je na naší škole hodně a každý žák si může vybrat podle svého zájmu.

c/ selektivní primární prevenci reagující na vzniklé rizikové chování. spočívala na:

- včasném zaregistrování /odhalení/ problému
- řešení dané situace a vymezení kritérií a opatření k jejímu odstranění
- v kontrole dodržování vymezených opatření

V této oblasti bylo oproti minulým letům řešeno méně případů. Některé byly řešeny při třídnických hodinách, ostatní řešil školní poradenský tým.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

- 1) Pokračovat v řešení specifických preventivních aktivit reagujících na individuální situaci ve třídách
- 2) Udržet spolupráci školního poradenského týmu s třídními učiteli.
- 3) Začlenit co největší počet žáků do volnočasových aktivit školy
- 4) Udržet spolupráci se školním parlamentem

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Ředitel školy je seznámen s MPP

Metodik prevence a výchovný poradce se účastní školení a seminářů k dané problematice

Metodik prevence seznamuje kolegy s filozofií programu (pedagogická rada)

Na nástěnce pro pedagogy ve sborovně jsou uveřejněny:

- MPP
- Rady pro pedagogy: „Co dělat když...“ viz příloha č. 1
- První pomoc při otravě alkoholem nebo drogami viz příloha č. 2
- Program proti Šikaně

Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou zapojeni do MPP:

- v rámci výuky
- třídní učitelé pracují s třídním kolektivem
- vyučující zajišťují volnočasové aktivity (kroužky)
- vyučující zajišťují kulturní, sportovní a veřejně prospěšné akce

Organizační řád školy

- v řádu školy je zakotven zákaz manipulace s omamnými látkami, cigaretami a alkoholem v budově školy a areálu školy v době pravidelného vyučování a při akcích pořádaných školou.
- se školním řádem a sankcemi za jeho porušování jsou žáci seznámeni při třídnických hodinách.
- byl projednán postup při podezření ze zneužívání návykových látek (viz. Rady pro pedagogy).
- vážnější přestupky proti školnímu řádu řeší výchovná komise spolu s rodiči žáka.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů

- další aktivity, kterých se učitelé zúčastní, budou sestavovány v průběhu roku a zhodnocení bude součástí hodnocení tohoto programu

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník

- v letošním roce se bude účastnit seminářů a školení dle aktuálních nabídek

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

- na škole je ustaven poradenský tým ve složení: výchovní poradci Mgr. Miroslava Čejková, Ing. Oldřich Kučera, metodik prevence rizikového chování Alena Popelová, třídní učitelé jednotlivých tříd

- za koordinaci ve škole odpovídá metodik prevence Alena Popelová
- komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává spolu s poradenským týmem školy podněty k možné nápravě
- na pedagogických radách a pracovních poradách seznamuje pedagogy s MPP, hodnocením jednotlivých akcí zaměřených na rizikové chování a hodnocením MPP
- v případě výskytu nežádoucích jevů v jednotlivých třídách konzultuje toto s třídním učitelem, popřípadě navrhuje možná řešení s možností účastnit se třídnických hodin těchto tříd
- ŠMP koordinuje a hodnotí celoškolské akce zaměřené na rizikové chování

Počet pedagogických pracovníků	Celkem: 27	Podílející se aktivně na prevenci 27	Nepodílející se aktivně na prevenci -
Vedení školy:	2	2	-
Z toho učitelé	19	19	-
Vychovatelé	4	4	-
Mistři odborné výchovy	-	-	-
Asistent pedagoga	2	2	-

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činnostmi ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

- na stránkách školy konzultační hodiny metodika prevence a výchovných poradců
- na stránkách školy zveřejněn MPP

2. Aktivity pro rodiče

Informace rodičům budou předávány na třídních schůzkách a prostřednictvím internetových stránek. Pokud se v některé třídě vyskytne situace, kterou bude řešit školní poradenský tým, bude svolána mimořádná schůzka rodičů dané třídy, na které budou rodiče informováni o konkrétní situaci a postupu jejího řešení.

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Všichni rodiče jsou zváni na sportovní i ostatní akce pořádané školou. Seznam těchto akcí obsahuje plán práce základní školy pro školní rok 2019/20.

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

- třídní kolektivy i jednotliví žáci mohou řešit problémy s výchovnými poradci, metodikem prevence, třídními učiteli, s vedením školy individuálně nebo prostřednictvím svých zástupců (třídní samosprávy)
- konzultační hodiny metodika prevence i výchovných poradců najdou žáci na internetových stránkách školy
- Zaměřit se na programy selektivní primární prevence pro rizikové třídy
- zapojování do třídnických hodin i mapování sociálního klima pomocí různých metod

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

- při třídnických hodinách jednotlivých tříd budou žáci seznámeni se ŠMP a možnostmi jeho poradenské činnosti
- poradenskou činnost metodika prevence a výchovných poradců najdou žáci na internetových stránkách školy

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Učitelé jednotlivých předmětů mají vypracovány tematické časové plány v souladu s učebním plánem jednotlivých tříd a v souladu s osnovami vzdělávacího programu Základní škola a ŠVP Brána školy otevřená, do kterých jsou zahrnuta i témata z oblasti rizikového chování. Tyto osnovy jsou plněny průběžně po celý školní rok a hodnoceny na konci školního roku.

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Vzhledem k výsledkům z minulého školního roku, kdy jsme nemuseli řešit žádný výskyt či zneužívání legálních nebo nelegálních drog plánujeme zaměření našich aktivit na prevenci šikany, na vylepšení vztahů mezi žáky /pomoc, spolupráce, ohleduplnost, tolerance/.

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

Podle nabídky jednotlivých organizací budou upřesněny v průběhu roku.

2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Flétna	1x týdně	R. Ševčíková
Keramika	1 x týdně	V. Wipplingerová R. Ševčíková

Dovedné ruce	1 x týdně	K. Machová
Německý jazyk	1 x týdně	J. Zemánková K. Čermáková R. Hrabalová
Sportovní hry	1 x týdně	J. Zemánková J. Havlová
Sborový zpěv	1 x týdně	B. Nedorostová
Výtvarné činnosti a keramika	1 x týdně	A. Trsková
Atletika	2 x týdně	O. Stellner
Příprava na přijímací zkoušky - M	1 x týdně	P. Cehák
Příprava na přijímací zkoušky - Čj	1 x týdně	D. Kropíková
Sportovní hry- florbal	1 x týdně	P. Ševčík

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RCH

Školní projekt: Nástrahy života. Tohoto projektu se jedenkrát za dva roky účastní všichni žáci školy

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Budeme pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem, Policií ČR, dětským lékařem a sociálním odborem. Budeme se snažit více zapojit rodiče.

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Každá akce se zaměřením na rizikové chování bude vyhodnocena školním metodikem prevence a zahrnuta do závěrečné zprávy o plnění MPP. Dále budou informováni rodiče o této akci prostřednictvím internetových stránek školy.

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	13.9.2019	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP		