## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: Radka Ševčíková

**Podstatná jména**

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VIII\_1\_09\_ČJ**

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávací obor: **Český jazyk a literatura**

Téma: **Slovní druhy**

Ročník: 2**.**

**Stručná anotace:**

 V tomto pracovním listu si žáci procvičí znalosti o podstatných jménech různými formami.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

****

****

**Metodické zhodnocení, návod:**

Ve známém popěvku žáci najdou a podtrhnou podstatná jména a písničku si pro zábavu zazpívají. Dále tvoří věty s podtrženými slova-nejprve společně ve třídě, pak si sami nějakou napíší. Po společném zopakování žáci společnými silami rozdělí slova do patřičných sloupců.

Po té samostatně vypíší slova v pořadí podle abecedy a nakonec rozdělí slova v posledním sloupečku na slabiky.

Požadavky: pero

Třída pracuje s pracovním listem společně.

Časová dotace je cca 15 - 20min.

Pracovní list byl odpilotován ve II.třídě dne 16.5.2012 dle metodického návodu, žáci pracovali se zájmem.