## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: Radka Ševčíková

**Předložky**

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VIII\_ 1\_11\_ČJ**

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávací obor: **Český jazyk a literatura**

Téma: **Slovní druhy**

Ročník: 2**.**

**Stručná anotace:**

 Tento pracovní list je vytvořen, aby žáci zábavnou formou pracovali s předložkami.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

1.Doplň :

 Za tat-nkem, pod ž-dlí, u tet-, nad hř-štěm, na slun-čku, k vesn-c-

2.Vypiš předložky a očísluj podle abecedy :

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Spoj předložku se slovem :

 k  rohem

 za stolu

 u kole

 na babičce

 pod zemí

4.Vyber správnou předložku :

 \_\_televize,\_\_\_\_\_postelí, \_\_\_\_\_dubu, \_\_\_\_\_\_ autem

 (nad, u, k, pod)

5.Nakresli slova ze 4.cv. a napiš předložku na správné místo :

1.Doplň :

 Za tatínkem, pod židlí, u tety, nad hřištěm, na sluníčku, k vesnici

2.Vypiš předložky a očísluj podle abecedy :

 6 4 5 3 2 1

Za, pod, u, nad, na, k

3.Spoj předložku se slovem :

 k  rohem

 za stolu

 u kole

 na babičce

 pod zemí

4.Vyber správnou předložku :

 u televize,nad postelí, u dubu, pod autem

 (nad, u, k, pod)

5.Nakresli slova ze 4.cv. a napiš předložku na správné místo :

**Metodické zhodnocení, návod:**

Nejdříve žáci doplní i/í nebo y/ý do slov s předložkami, potom předložky vypíší a očíslují podle abecedy, v dalším cvičení spojí předložku se slovem dle významu. Dále vyberou vhodnou předložku z nápovědy a naposledy slova nakreslí a předložku doplní vhodně k obrázku, např.nakreslí dub a předložku u napíší vedle obrázku dubu, auto a předložku pod napíší pod obrázek auto

Požadavky: pero, pastelky

S pracovním listem pracují žáci samostatně.

Časová dotace je cca 10 - 15min.

Pracovní list byl odpilotován ve II.třídě dne 23.5.2012 dle metodického návodu, žáci pracovali se zájmem.