## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: Radka Ševčíková

## Slova souznačná

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VIII\_2\_04\_ČJ**

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávací obor: **Český jazyk a literatura**

Téma: **Nauka o slově**

Ročník: 3**.**

**Stručná anotace:**

Tento pracovní list je vytvořen, aby si žáci uvědomili a upevnili význam slov a procvičili v přepisování.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

1. Vybarvi slova souznačná:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| dým |  chlapec | pláče |
| jde |  kouř | hoch |
| bydlí |  brečí | kráčí |

2. Škrtni na každé řádce slovo, které tam nepatří.

1. horko-vedro-těžko d) pokašlávat-koukat-hledět
2. hezká-veliká-pěkná e) talířek-šálek-hrneček
3. levný-laciný-líný f) odvážný-obtížný-statečný

3. Vyznačená slova nahraď slovy souznačnými a napiš věty:

 Jenda stoupl do **kaluže** a zůstal **hledět** na mokré kalhoty. Venku bylo

 velké **vedro**. Ve škole jsme dostali **obtížný** úkol. Tatínek **jde** do práce.

 Máme **pěkné** stavení. **Nebe** se zatáhlo a začalo pršet. Musím **utíkat**

 na hřiště.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vybarvi slova souznačná:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| dým |  chlapec | pláče |
| jde |  kouř | hoch |
| bydlí |  brečí | kráčí |

2. Škrtni na každé řádce slovo, které tam nepatří.

1. Horko – vedro - těžko d) pokašlávat-koukat-hledět
2. Hezká – veliká -pěkná e) talířek- šálek- hrneček
3. Levný – laciný -líný f) odvážný- obtížný- statečný

3. Vyznačená slova nahraď slovy souznačnými a napiš věty:

 Jenda stoupl do **kaluže** a zůstal **hledět** na mokré kalhoty. Venku bylo

 velké **vedro**. Ve škole jsme dostali **obtížný** úkol. Tatínek **jde** do práce.

 Máme **pěkné** stavení. **Nebe** se zatáhlo a začalo pršet. Musím **utíkat**

 na hřiště.

 Jenda stoupl do louže a zůstal koukat na mokré kalhoty. Venku bylo

 velké horko. Ve škole jsme dostali těžký úkol. Tatínek kráčí do práce.

 Máme hezké stavení. Obloha se zatáhla a začalo pršet. Musím běžet

 na hřiště.

**Metodické zhodnocení, návod:**

**Metodické zhodnocení, návod:**

Žáci nejprve vybarví stejnou barvou slova souznačná. Ve druhém cvičení škrtnou slova, která tam významově nepatří, nejsou souznačná. V posledním cvičení nahradí podtržená slova slovy souznačnými a věty přepíší.

Požadavky: pero, pastelky

S pracovním listem pracují žáci samostatně.

Časová dotace je cca 20 - 30min. Lze očekávat zdržení u pomalejších žáků vzhledem k vybarvování a přepisu.

Pracovní list byl odpilotován ve III.třídě dne v rámci opakování učiva 6.11.2012 dle metodického návodu, žáci pracovali se zájmem.