## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: Radka Ševčíková

## Tvrdé a měkké souhlásky

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VIII\_2\_07\_ČJ**

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávací obor: **Český jazyk a literatura**

Téma: **Slovo, slabika, hláska**

Ročník: 3**.**

**Stručná anotace:**

Tímto pracovním listem si žáci procvičí psaní y/i po tvrdých a měkkých slabikách, párové

souhlásky a význam slov.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

1. Doplň, opiš a nakonec nakresli obrázek:

R-tíř př-j-ždí do vesničk- na kon-. Kůň řehtá a dupe, až j-skr- létaj-.

Brněn- ř-nčí, ostruh- c-nkají a zvon-. Hrd-na drží v ruce tepan- št-t

a pozlacen- meč. N-čeho se neboj-. Nepř-tel př-pravil pas-. Byla to

válečná les-.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Doplň správně:

Bydlel jsem v chalou-ce pod mlad-m dou-kem. Štěňá-ka s he-kým kož-škem

si tam hrála. Byla jako dvě neposedná klu-ka vln-. Pejsc- byli jako dvě ši-ky.

Jejich ostré zou-ky se zahr-zly malému Jakou-kovi do noh-.

a) vypište k podtrženým slovům slova protikladná

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doplň, opiš a nakonec nakresli obrázek:

Rytíř přijíždí do vesničky na koni. Kůň řehtá a dupe, až jiskry létají.

Brnění řinčí, ostruhy cinkají a zvoní. Hrdina drží v ruce tepaný štít

a pozlacený meč. Ničeho se nebojí. Nepřítel připravil past. Byla to

válečná lest.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Doplň správně:

Bydlel jsem v chaloupce pod mladým doubkem. Štěňátka s hezkým kožíškem

si tam hrála. Byla jako dvě neposedná klubka vlny. Pejsci byli jako dvě šipky.

Jejich ostré zoubky se zahryzly malému Jakoubkovi do nohy.

a) vypište k podtrženým slovům slova protikladná

mladým – starým, hezkým – škaredým, neposedná – poslušná, ostré – tupé,

malému - velkému

**Metodické zhodnocení, návod:**

Nejprve žáci doplní z/i do slov, opíší a pak v rámci porozumění textu nakreslí obrázek, v dalším cvičení doplní párové souhlásky a nakonec vypíší podtržená slova a napíší k nim slova protikladná.

Požadavky: pero, pastelky

S pracovním listem pracují žáci samostatně.

Časová dotace je cca 35 - 45min.

Pracovní list byl odpilotován ve III.třídě 26.11.2012 dle metodického návodu, žáci pracovali se zájmem, vzhledem k přepisu a kreslení to někteří plnili celou hodinu.