## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: Radka Ševčíková

**Opakování-prověrka- Slovo, slabika, hláska**

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VIII\_2\_09\_ČJ**

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávací obor: **Český jazyk a literatura**

Téma: **Slovo, slabika, hláska**

Ročník: 3**.**

**Stručná anotace:**

Tento pracovní list slouží k opakování učiva Slovo, slabika, hláska, jako prověrka.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

1. Vyjmenuj tvrdé souhlásky: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Vyjmenuj měkké souhlásky: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Urči druhy hlásek v těchto slovech:

 n - ……………….. k - ……………….. p - ………………..

 á - ……………….. o - ……………….. ů - ………………..

 j - ……………….. m - ……………….. l - ………………..

 e - ……………….. í - ………………… n - ………………..

 m - ……………… n - ……………….. o - ………………..

 c - ………………..

4. Doplň:

 Dlouh- t-den, ch-trý J-řík, č-sté bot-, r-chlé vlak-, popsan- seš-t, hejno j-řiček,

 př-ští úter-, věžní hod-ny, stř-brný prst-nek, teplé kož-chy, nové schod-,

 kráj-me c-buli, n-c tu není, ř-ční břeh-.

5. Doplň a seřaď podle abecedy:

 Blatouch-, astr-, zvonečk-, j-řiny, j-trocel

1. Napiš slovo nadřazené k těmto slovům

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vyjmenuj tvrdé souhlásky: h, ch, k, r, d, t, n

2. Vyjmenuj měkké souhlásky: ž, š, č, ř, c, j, ď, ť, ň

3. Urči druhy hlásek v těchto slovech:

 n - sou.t. k – sou.t. p – sou.o.

 á - sam.dl. o - sam.kr. ů – sam.dl.

 j - sou.m. m – sou.o. l – sou.o.

 e – sam.kr. í – sam.dl. n – sou.t.

 m – sou.o. n – sou.t. o – sam.kr.

 c - sou.m.

4. Doplň:

 Dlouhý týden, chytrý Jiřík, čisté boty, rychlé vlaky, popsaný sešit, hejno

 jiřiček, příští úterý, věžní hodiny, stříbrný prstýnek, teplé kožichy,

 nové schody, krájíme cibuli, nic tu není, říční břehy.

5. Doplň a seřaď podle abecedy:

 Blatouchy, astry, zvonečky, jiřiny, jitrocel

 Astry, blatouchy, jiřiny, jitrocel, zvonečky

1. Napiš slovo nadřazené k těmto slovům

 rostliny

**Metodické zhodnocení, návod:**

Vzhledem k tomu, že tento pracovní list slouží jako prověrka, na začátku se jim vysvětlí jak pracovat a oni pracují samostatně.

Požadavky: pero

Třída pracuje s pracovním listem samostatně.

Časová dotace je cca 15 - 20min.

Pracovní list byl odpilotován ve III.třídě dne 3.12.2012 dle metodického návodu.