## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: Radka Ševčíková

## Vyjmenovaná slova po L

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VIII\_2\_18\_ČJ**

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávací obor: **Český jazyk a literatura**

Téma: **Psaní i/í, y/ý po obojetných souhláskách**

Ročník: 3**.**

**Stručná anotace:**

 Tento pracovní list je zaměřen na procvičování vyjmenovaných slov po L.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

1. Vypiš vyjmenovaná slova po L:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a) podtrhni a nakresli podstatná jména

2. Najdi vyjmenované slovo a napiš s ním větu oznamovací a tázací:

 MMLMMÝMMTMMKMMOMM

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Doplň:

 Hořk- jako pel-něk, pl-šová koč-čka, l-pový l-st, l-bí se mi růže, nateklé l-tko,

 pl-nová kamna, zrcadlo se bl-ská, ml-nek na kávu, ml-t obilí, nové l-že, l-že

 zmrzl-nu, bl-zká vesn-ce, pl-tval časem, nesl-šel hodiny, L-sá nad Labem.

4. Vypiš podstatná jména ze cvičení 1 a seřaď podle abecedy:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vypiš vyjmenovaná slova po L:

 Slyšet, mlýn, blýskat se, polykat, plynout, plýtvat, vzlykat, lysý, lýtko, lýko,

 lyže, pelyněk, plyš

a) podtrhni a nakresli podstatná jména

2. Najdi vyjmenované slovo a napiš s ním větu oznamovací a tázací:

 MMLMMÝMMTMMKMMOMM

 lýtko

3. Doplň:

 Hořký jako pelyněk, plyšová kočička, lipový list, líbí se mi růže, nateklé lýtko,

 plynová kamna, zrcadlo se blýská, mlýnek na kávu, mlít obilí, nové lyže, líže

 zmrzlinu, blízká vesnice, plýtval časem, neslyšel hodiny, Lysá nad Labem.

4. Vypiš podstatná jména ze cvičení 1 a seřaď podle abecedy:

 4 2 1 3 5 6

 mlýn, lýtko, lýko, lyže, pelyněk, plyš

**Metodické zhodnocení, návod:**

Nejdříve žáci vypíší vyjmenovaná slova po l, možno i podle učebnice. Potom podtrhnou podstatná jména a ta nakreslí. V rébusu najdou VS a napíší s ním určené věty.

Dále doplní cvičení. Na závěr vypíší PJ z prvního cvičení a seřadí podle abecedy.

Požadavky: pero, pastelky

S pracovním listem pracují žáci samostatně.

Časová dotace je cca 20 - 25min.

Pracovní list byl odpilotován ve III.třídě dne 16.1.2013 dle metodického návodu, žáci pracovali se zájmem.