## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: Radka Ševčíková

## Vyjmenovaná slova S 1

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VIII\_3\_05\_Čj**

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávací obor: **Český jazyk a literatura**

Téma: **Psaní i/y po obojetných souhláskách**

Ročník: 3**.**

**Stručná anotace:**

Tento pracovní list je vytvořen na procvičování vyjmenovaných slov.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

1. Napiš vyjmenovaná slova po S:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a) vypiš podstatná jména a očísluj podle abecedy:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Nakresli:

sýkora sýček sysel

1. doplň slova do rýmů:

Díval jsem se do dvora Napiš několika slovy

jak přiletěla\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. všechno o\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Včera večer od lesíčka

slyšeli jsme houkat\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Doplň a přepiš:

Otesánek b-l nenas-ta. Ob-lí mus-me zas-t. Kup dva tavené s-ry. S-ra je

žlutý nerost. M-chal us-ná nad knihou. Květy bez vody us-chají. S-lnice

je šedivá. Zelenina se může jíst s-rová. M-ši ohryzaly kus s-ra.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Napiš vyjmenovaná slova po S:

Syn, sytý, sýr, syrový, sychravý, usychat, sýkora, sýček, sysel, syčet, sypat.

a)vypiš podstatná jména a očísluj podle abecedy:

3 4 2 1 5

syn, sýr, sýkora, sýček, sysel,

2. Nakresli:

sýkora sýček sysel

1. doplň slova do rýmů:

Díval jsem se do dvora Napiš několika slovy

jak přiletěla sýkora. všechno o sýčkovi.

Včera večer od lesíčka

slyšeli jsme houkat sýčka.

3. Doplň a přepiš:

Otesánek byl nenasyta. Obilí musíme zasít. Kup dva tavené sýry. Síra je

žlutý nerost. Michal usíná nad knihou. Květy bez vody usychají. Silnice

je šedivá. Zelenina se může jíst syrová. Myši ohryzaly kus sýra.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Metodické zhodnocení, návod:**

Nejdříve žáci napíší vyjmenovaná slova po s, dále z vyjmenovaných slov vypíší jen podstatná jména a ty očíslují podle abecedy. Pak nakreslí tří vyjmenovaná slova a s těmi pracují i ve třetím cvičení, když je použijí jako rýmy do správných vět. V poslední cvičení doplní i/y a celé přepíší.

Požadavky: pero, pastelky

Žáci pracují s pracovním listem samostatně.

Časová dotace 25 min.

Pracovní list byl odpilotován ve III . třídě 8. 4. 2013 dle metodického návodu, žáci pracovali se zájmem.