## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: Radka Ševčíková

**Vyjmenovaná slova Z**

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VIII\_3\_09\_ČJ**

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávací obor: **Český jazyk a literatura**

Téma: **Psaní i/y po obojetných souhláskách**

Ročník: 3**.**

**Stručná anotace:**

Tento pracovní list slouží k procvičování vyjmenovaných slov po z.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

1. Tvoř pomocí předpon a přípon příbuzná slova se slovem NAZÝVAT SE:

-zýv-:o\_\_\_\_\_\_á se, vy\_\_\_\_\_\_á, na\_\_\_\_\_\_\_á, nena\_\_\_ej, neo\_\_\_\_\_ej se.

a) vyber si dvě slova a utvoř s nimi věty

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Doplň a věty přepiš:

Vrátím se velmi brz-, brz-čko. Mluvíme českým jaz-kem. Znáte kočičí

jaz-čky? Jak se naz-vá tato řeka? Letadla přistávají na letišti v Ruz-ni.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Napiš, co se kde ozývá a nakresli:

V lese se ozývá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

U potoka se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Na dvoře \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Tvoř pomocí předpon a přípon příbuzná slova se slovem NAZÝVAT SE:

-zýv-:ozývá se, vyzývá, nazývá, nenazývej, neozývej se.

a) vyber si dvě slova a utvoř s nimi věty

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Doplň a věty přepiš:

Vrátím se velmi brzy, brzičko. Mluvíme českým jazykem. Znáte kočičí

jazýčky? Jak se nazývá tato řeka? Letadla přistávají na letišti v Ruzyni.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Napiš, co se kde ozývá a nakresli:

V lese se ozývá houkání sýčka.

U potoka se ozývá kvákání žab.

Na dvoře se ozývá pes.

**Metodické zhodnocení, návod:**

Na začátku pracovního listu utvoří žáci pomocí předpon a přípon příbuzná slova ke slovu nazývat se. Dvě slova si vyberou a napíší s nimi věty. Ve druhém cvičení doplní do slov správné i/y a pak věty přepíší. V posledním cvičení napíší odpověď, co se kde ozývá a věty nakreslí, protože děti kreslí rády a je to pro ně vždy zpestření.

Požadavky: pero

Třída pracuje s pracovním listem samostatně.

Časová dotace je cca 15 - 20min.

Pracovní list byl odpilotován ve III.třídě dne 10.5.2013 dle metodického návodu.