## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: Radka Ševčíková

**Příslovce**

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VIII\_3\_17\_ČJ**

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávací obor: **Český jazyk a literatura**

Téma: **Slovní druhy**

Ročník: 3**.**

**Stručná anotace:**

Tento pracovní list je vytvořen na procvičení slovních druhů

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

1. Vypiš příslovce do čtyř sloupců:

 Ráno **venku slabě** pršelo. **Dole** na chodníku na mne čeká kamarád. **Rychle**

 se obléknu a běžím za ním. Jdeme do lesa. Je **blízko**. Chceme se vrátit **brzy**.

 **Potom** půjdeme **ven** a budeme zase **včas** doma.

 KDY? JAK? KDE? KAM?

2. Doplňte příslovce, která odpovídají na otázku JAK?

 Běží………………….., ………………..vidí,……………………maluje,čte………………..,

 …………………hraje, ………………..mluví.

3. K daným příslovcím doplňte vhodná slovesa:

 Rychle……………….., ……………………..silně, vesele…………………..,

 ………………………nově, ……………………jasně, smutně…………………………..

4. Z přídavných jmen utvořte příslovce:

 Modrý - …………….,slabý - …………………….,hlavní - ………………………..,

 Krásný - …………….,špatný - …………………,mladý - ………………………… .

 1. Vypiš příslovce do čtyř sloupců:

 Ráno **venku slabě** pršelo. **Dole** na chodníku na mne čeká kamarád. **Rychle**

 se obléknu a běžím za ním. Jdeme do lesa. Je **blízko**. Chceme se vrátit **brzy**.

 **Potom** půjdeme **ven** a budeme zase **včas** **doma.**

 KDY? JAK? KDE? KAM?

 Brzy slabě venku ven

 Včas rychle blízko

 potom dole

 doma

2. Doplňte příslovce, která odpovídají na otázku JAK?

 Běží………………….., ………………..vidí,……………………maluje,čte………………..,

 …………………hraje, ………………..mluví.

3. K daným příslovcím doplňte vhodná slovesa:

 Rychle……………….., ……………………..silně, vesele…………………..,

 ………………………nově, ……………………jasně, smutně…………………………..

4. Z přídavných jmen utvořte příslovce:

 modrý - modře, slabý - slabě, hlavní -hlavně,

 krásný - krásně, špatný - špatně, mladý - mladě

**Metodické zhodnocení, návod:**

Žáci zařadí příslovce do daných čtyř sloupců. Ve druhém cvičení doplní do dvojic slov příslovce, které odpovídají na otázku JAK. Ve třetím cvičení k daným příslovcím doplní vhodná slovesa. Nakonec utvoří příslovce z přídavných jmen.

Požadavky: pero

S pracovním listem pracují žáci samostatně.

Časová dotace je cca 15 - 20min.

Pracovní list byl odpilotován ve III.třídě dne5.6.2013 dle metodického návodu,

žáci pracovali se zájmem.