## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: **Mgr. Oldřich Stellner**

## Název materiálu: Jižní Amerika-opakování

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VI\_1\_02ZE**

Vzdělávací oblast: **Člověk a příroda**

Vzdělávací obor: **Zeměpis**

Téma: **Zeměpis světadílů-Jižní Amerika**

Ročník: **7.**

**Stručná anotace:**

Tento materiál slouží k procvičení znalostí o Jižní Americe. Žáci pracují aktivně se školním atlasem.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Jižní Amerika |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Vyhledej v atlase a doplň údaje pro města |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |   | Caracas | Brasilia | Montevideo |  |
|  | stát |  |  |  |  |
|  | zem. šířka |  |  |  |  |
|  | zem. délka |   |   |   |  |
|  | typ reliéfu |   |   |   |  |
|  | jazyk |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Podle charakteristiky poznej oblast |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Nížina, kterou protéká největší řeka světa
2. Nejvyšší vodopád světa

 1. Poušť na západě JA
2. Největší ostrov JA

3. Vyhledej státy JA, kterými prochází:1. Rovník

 b) Obratník Kozoroha1. Poledník 70°ZD
 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 4. V přesmyčkách najdi řeky a jezera

 KONORIO

 CATITICA

 NARAPA

 ZONAKAMA

 OPOP

 BOICAMARA

 5. Kde je v prosinci tepleji, v Limě nebo v Montevideu? Zdůvodni.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Jižní Amerika |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Vyhledej v atlase a doplň údaje pro města |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |   | Caracas | Brasilia | Montevideo |  |
|  | stát |  Venezuela |  Brazílie |  Uruguay |  |
|  | zem. šířka |  10° SŠ |  15°JŠ |  35°JŠ |  |
|  | zem. délka |  67° ZD |  48°ZD |  56°ZD |  |
|  | typ reliéfu |  Orinocká nížina |  Brasilská vysočina |  Laplatská nížina |  |
|  | jazyk |  španělština |  portugalština |  španělština |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Podle charakteristiky poznej oblast |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Nížina, kterou protéká největší řeka světa

 Amazonská1. Nejvyšší vodopád světa

Salto Angel (Andělský) 1. Poušť na západě JA

 Atakama1. Největší ostrov JA

Ohňová země 3. Vyhledej státy JA,kterými prochází:1. Rovník

Ekvádor, Kolumbie, Brazílie 1. Obratník Kozoroha

Chile, Argentina, Paraguay, Brazílie1. Poledník 70°ZD

Venezuela, Kolumbie, Brazílie, Chile,Argentina 4. V přesmyčkách najdi řeky a jezera KONORIO - ORINOKO CATITICA . TITICACA NARAPA - PARANA ZONAKAMA - AMAZONKA OPOP - POPO BIOCAMARA - MARACAIBO5. Kde je v prosinci tepleji, v Limě nebo v Montevideu? Zdůvodni. V Limě. Na jižní polokouli je v prosinci léto a Lima je blíže rovníku    |  |  |
|  |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Metodické zhodnocení, návod:**

Žáci pracují ve dvojicích. Uplatňují znalosti o Jižní Americe při práci se školním atlasem.

Práce se vydařila podle představ, studenti pracovali, jak měli.

 Časová dotace je cca 20min.

Pracovní list byl odpilotován v VII.třídě a to dne 3.1.2013 dle metodického návodu, žáci pracovali se zájmem.

**Použité zdroje:**

*Školní atlas světa*. 1. vyd. Praha: Kartografie, 2004, 175 s. ISBN 80-701-1730-3.