## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: **Mgr. Oldřich Stellner**

## Název materiálu: Austrálie-přírodní podmínky

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VI\_1\_17ZE**

Vzdělávací oblast: **Člověk a příroda**

Vzdělávací obor: **Zeměpis**

Téma: **Zeměpis světadílů-Austrálie**

Ročník: **6.**

**Stručná anotace:**

V tomto pracovním listu žáci poznávají přírodní podmínky Austrálie doplňováním údajů do slepých map.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

**Austrálie a Oceánie** – ***přírodní poměry***

1. Za čísla doplň tvary povrchu
2. Doplň věty

Nejvyšší horou australského kontinentu je ………………………. .

Nejvyšší horou Austrálie a Oceánie je …………………… .

1. Doplň názvy řek a jezer
2. Podnebí

*Podnebí světadílu ovlivňuje poloha na …. od rovníku a po obou stranách obratníku ……………. .*

*Většinu území pevninské části zabírá ……… podnebný pás. Největší část rozlohy Austrálie patří do tropického ………….. pásma. Nejvyšší teploty a nejnižší srážky má ………. Austrálie. Území při severním a severovýchodním pobřeží patří k tropickému ……….. ……….. pásmu. Střídá se tam období …… s obdobím ……. .Do jižní části Austrálie zasahuje ……….. podnebný pás. Teploty jsou nižší, srážek je více. Je to příjemnější pro pobyt člověka. Podnebí ostrovů Oceánie má většinou znaky tropického ……… …….. podnebného pásma. Nejsevernější a nejjižnější ostrovy zasahují do ………… podnebného pásu. Jižní ostrov Nového Zélandu leží již v …….. podnebném pásu.*

**Řešení:**

1. Za čísla doplň tvary povrchu

1 – Kimberleyská plošina

2 – Mac Donnellovo pohoří

3 – Musgraveovo pohoří

4 – Australské Alpy

5 – Jižní Alpy

6 – Velké předělové pohoří

7 – Centrální pohoří

8 – Velká artéská pánev

1. Doplň věty

Nejvyšší horou australského kontinentu je Maunt Kosciuszko .

Nejvyšší horou Austrálie a Oceánie je Puncak Jaya.

1. Doplň názvy řek a jezer

1 – Mackayovo jezero

2 – Torrensovo jezero

3 – Eyreovo jezero

4 – Darling

5 – Murray

1. Podnebí

*Podnebí světadílu ovlivňuje poloha na jih od rovníku a po obou stranách obratníku Kozoroha.*

*Většinu území pevninské části zabírá tropický podnebný pás. Největší část rozlohy Austrálie patří do tropického suchého pásma. Nejvyšší teploty a nejnižší srážky má vnitrozemí Austrálie. Území při severním a severovýchodním pobřeží patří k tropickému střídavě vlhkému pásmu. Střídá se tam období sucha s obdobím dešťů. Do jižní části Austrálie zasahuje subtropický podnebný pás. Teploty jsou nižší, srážek je více. Je to příjemnější pro pobyt člověka. Podnebí ostrovů Oceánie má většinou znaky tropického stále vlhkého podnebného pásma. Nejsevernější a nejjižnější ostrovy zasahují do subtropického podnebného pásu. Jižní ostrov Nového Zélandu leží již v mírném podnebném pásu.*

**Metodické zhodnocení, návod:**

Třída pracuje s pracovním listem ve dvojicích. Pro vyhledávání informací využívají žáci Školní atlas světa.

Práce se vydařila podle představ, studenti pracovali, jak měli.

Časová dotace je cca 20min.

Pracovní list byl odpilotován v VI. A a to dne 21. 5. 2013 dle metodického návodu, žáci pracovali se zájmem.

**Použité zdroje:**

Mapy použité k tvorbě materiálu jsou součástí programu Zoner Callisto,na který má škola licenci.

*Školní atlas světa*. 1. vyd. Praha: Kartografie, 2004, 175 s. ISBN 80-701-1730-3.