## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: **Mgr. Oldřich Stellner**

## Název materiálu: Evropa-státy

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VI\_2\_07ZE**

Vzdělávací oblast: **Člověk a příroda**

Vzdělávací obor: **Zeměpis**

Téma: **Zeměpis světadílů-Evropa**

Ročník: **7.**

**Stručná anotace:**

Pracovní list slouží k procvičování práce s atlasem. Informace vyhledávají v atlase a doplňují je do připravené tabulky.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

***Evropa – státy a hlavní města***

1. Doplň do tabulky vybrané státy podle čísel a hlavní města. U vybraných měst (žlutá čísla)

urči zeměpisnou polohu. Z nápovědy doplň charakteristický znak.

Nápověda: fjord, korida, 1.OH,Bajkal, Wimbledon, ABBA, Dacia, Koloseum, Ronaldo, IRA, gejzír, jezera,

Adidas, Baltské moře, Visla, TGV



Řešení

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Stát | Hlavní město | Zeměpisná poloha | Charakt.znak |
| 1 | Island | Rejkjavík | 64°s.š.,22°z.d. | gejzír |
| 2 | Norsko | Oslo | - | fjordy |
| 3 | Švédsko | Stokholm | - | ABBA |
| 4 | Finsko | Helsinky | - | jezera |
| 5 | Rusko | Moskva | 56°s.š.,38°v.d. | Bajkal |
| 6 | Lotyšsko | Riga | - | Baltské moře |
| 7 | Polsko | Varšava | - | Visla |
| 8 | Rumunsko | Bukurešť | - | Dacia |
| 9 | Řecko | Atény | 38°s.š.,24°v.d. | 1. OH |
| 10 | Německo | Berlín | - | Adidas |
| 11 | Itálie | Řím | - | Koloseum |
| 12 | Francie | Paříž | - | TGV |
| 13 | Španělsko | Madrid | - | korida |
| 14 | Portugalsko | Lisabon | 39°s.š.,9°z.d. | Ronaldo |
| 15 | Irsko | Dublin | - | IRA |
| 16 | Velká Británie | Londýn | 52°s.š.,0°d. | Vimbledon |

**Metodické zhodnocení, návod:**

Třída pracuje s pracovním listem ve dvojicích. Pro vyhledávání informací využívají žáci Školní atlas světa.

Práce se vydařila podle představ, studenti pracovali , jak měli.

Časová dotace je cca 25min.

Pracovní list byl odpilotován v VII.třídě a to dne 23.4.2013 dle metodického návodu, žáci pracovali se zájmem.

**Použité zdroje:**

Mapy použité k tvorbě materiálu jsou součástí programu Zoner Callisto,na který má škola licenci.

*Školní atlas světa*. 1. vyd. Praha: Kartografie, 2004, 175 s. ISBN 80-701-1730-3.