

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

## ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

|  |  |
|--|--|
| Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP | Základní škola a Mateřská škola České Velenice |
| Jméno a příjmení ředitele                        | Ing. Oldřich Kučera                            |
| Telefon na ředitele                              | 384 794 203                                    |
| E-mail na ředitele                               | kucera.oldrich@seznam.cz                       |

|   |                      |
|---|----------------------|
| Jméno a příjmení školního metodika prevence | Alena Popelová       |
| Telefon                                     | 384 794 251          |
| E-mail                                      | apopelova@centrum.cz |

|                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| Jméno a příjmení výchovného poradce | Mgr. Miroslava Čejková |
| Telefon                             | 384 794 223            |
| E-mail                              | mcejkova@zsvelenice.cz |

|                                      | Počet tříd | Počet žáků/studentů |
|--------------------------------------|------------|---------------------|
| ZŠ - I stupeň                        | 10         | 206                 |
| ZŠ - II.stupeň                       | 8          | 143                 |
| 8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)  | -          | -                   |
| 6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda) | -          | -                   |
| SŠ – ostatní                         | -          | -                   |
| Celkem                               | 18         | 349                 |

#### **Použité zkratky:**

MPP – Minimální preventivní program

RCH – Rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

# **A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP**

## **VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE**

### **1. Sociální a jiné okolí školy**

Jsme středně velkou pohraniční školou s 349 žáky. Je zde poměrně hodně zastoupena vietnamská komunita. S těmito žáky nejsou většinou ani výchovné, ani vzdělávací problémy a dobře se zapojují do kolektivu. Další poměrně silně zastoupenou skupinou jsou žáci se špatným sociálním zázemím a méně podnětným rodinným prostředím. Většina z nich vzhledem ke slabému prospěchu opakuje ročník a tím se dostávají do tříd s mladšími žáky. S těmi se nerozumí a špatně se zapojují do kolektivu. V posledních letech naši školu navštěvují též žáci z Ukrajiny. Jejich počty se v průběhu roku často mění. V letošním školním roce navštěvuje naši školu celkem 46 žáků z Ukrajiny.

Celkově vidíme jako největší problém:

- 1) nekázeň žáků a vzájemné hrubé chování k sobě.
- 2) společenskou toleranci k legálním drogám a z toho vyplývající vztah mládeže k těmto drogám.

Za silnou stránku považujeme spolupráci školy:

- se zřizovatelem,
- s dětským lékařem,
- s Policií ČR,
- se sociálním odborem.

### **2. Informace od pedagogů**

Největší problém očima pedagogů je:

- 1) Rozpoznání rizikového chování v kolektivu a z toho vyplývající obtížné řešení.
- 2) Nekázeň a hrubé chování žáků k sobě.
- 3) Obtížná spolupráce s některými rodiči.

### **3. Informace od rodičů**

V letošním školním roce plánujeme předávat informace rodičům na třídních schůzkách a prostřednictvím internetových stránek školy

Rodiče se více zapojují do různých akcí pořádaných školou, které nám pomáhají i spoluorganizovat

### **4. Informace od žáků**

Z diskusí se žáky bylo zjištěno:

- 1) Většina žáků je ve svých třídách spokojena.
- 2) V některých třídách jsou žáci chovající se hrubě.

## **Hodnocení prevence rizikového chování ve šk. roce 2023 -2024**

V letošním školním roce byla prevence zaměřena na:

- a/ specifickou primární prevenci s orientací na indikovanou prevenci
- b/ nespecifickou primární prevenci

c/ selektivní primární prevenci reagující na vzniklé rizikové chování

a/ v rámci indikované prevence jsme se v letošním roce zaměřili na třídu 2. A z prvního stupně, ve které se již v loňském roce vyskytly problémy. Třída je složena převážně z hochů se sociálně znevýhodněnými prostředími. Paní učitelka Renata Dušková prošla projektem, který je zaměřen na identifikaci a rozvoj potenciálu znevýhodněných žáků na 1. stupni na stmelení kolektivu s individuálním přístupem k těmto dětem, který v letošním roce v této třídě probíhal. Také na pedagogické poradě s tímto projektem seznámila ostatní pedagogy naší školy s možností jeho využití i v jiných třídách.

b/ nspecifická prevence byla v tomto roce realizována hlavně v podobě zájmových kroužků, kterých oproti loňskému roku zase přibylo. Tyto byly pro všechny přihlášené děti zcela zdarma. Dětem bylo nabídnuto 27 kroužků, které navštěvovalo celkem 381 dětí naší školy. Každý žák si tak mohl vybrat dle svého zájmu.

Dále jsme pro volnočasové aktivity dětem nabídly, tak jako v každém roce, různé soutěže a olympiády

c/dále se naše prevence uskutečnila pomocí selektivní primární prevenci reagující na vzniklé rizikové chování.

Tato prevence spočívala na:

- včasném zaregistrování /odhalení/ problému
- řešení dané situace a vymezení kritérií a opatření k jejímu odstranění
- v kontrole dodržování vymezených opatření

V této oblasti jsme v letošním roce řešili několik případů nesprávného chování dětí ke svým spolužákům prostřednictvím školního poradenského týmu ve spolupráci s třídními učiteli. Další přestupky byly řešeny při třídnických hodinách.

Dále byl v letošním školním roce připraven seminář pro třídní učitele. Seminář byl koncipován jako úvodní vhled a praktický manuál pro vytvoření vzorové třídnické hodiny zaměřené na posílení vztahů v třídním kolektivu. Seminář se konal 26. 2. 2024 a zúčastnilo se jej celkem 17 pedagogů naší školy.

Tento seminář pro nás připravila okresní metodička paní Mgr. Petra Davidová, se kterou naše škola dlouhodobě spolupracuje. V minulých letech nám pomáhala v prevenci několika třídních kolektivů ve kterých se vyskytly problémy.

## **B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE**

- 1) Pokračovat v řešení specifických preventivních aktivit reagujících na individuální situaci ve třídách
- 2) Začlenit co největší počet žáků do volnočasových aktivit školy
- 3) Udržet spolupráci školního poradenského týmu s třídními učiteli.
- 4) Udržet spolupráci se školním parlamentem

## **C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

### **I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY**

#### **1. V oblasti přímé práce pedagogů**

Ředitel školy je seznámen s MPP

Metodik prevence a výchovný poradce se účastní školení a seminářů k dané problematice

Metodik prevence seznamuje kolegy s filozofií programu (pedagogická rada)

Na nástěnce pro pedagogy ve sborovně jsou uveřejněny:

- MPP
- Rady pro pedagogy: „Co dělat když...“ viz příloha č. 1
- První pomoc při otravě alkoholem nebo drogami viz příloha č. 2
- Program proti Šikaně

Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou zapojeni do MPP:

- v rámci výuky
- třídní učitelé pracují s třídním kolektivem
- vyučující zajišťují volnočasové aktivity (kroužky)
- vyučující zajišťují kulturní, sportovní a veřejně prospěšné akce

Organizační řád školy

- v řádu školy je zakotven zákaz manipulace s omamnými látkami, cigaretami a alkoholem v budově školy a areálu školy v době pravidelného vyučování a při akcích pořádaných školou.
- se školním řádem a sankcemi za jeho porušování jsou žáci seznámeni při třídnických hodinách.
- byl projednán postup při podezření ze zneužívání návykových látek (viz. Rady pro pedagogy).
- vážnější přestupky proti školnímu řádu řeší výchovná komise spolu s rodiči žáka.

#### **2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH**

| Název a odborné zaměření vzdělávání | Počet hodin | Datum konání | Realizátor – organizace, odborník | Počet školených pedagogů |
|-------------------------------------|-------------|--------------|-----------------------------------|--------------------------|
|                                     |             |              |                                   |                          |

- další aktivity, kterých se učitelé zúčastní, budou sestavovány v průběhu roku a zhodnocení bude součástí hodnocení tohoto programu

### 3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

| Název a odborné zaměření vzdělávání | Počet hodin | Datum konání | Realizátor – organizace, odborník |
|-------------------------------------|-------------|--------------|-----------------------------------|
|                                     |             |              |                                   |

- v letošním roce se bude účastnit seminářů a školení dle aktuálních nabídek

### 4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

- na škole je ustaven poradenský tým ve složení: výchovní poradci Mgr. Miroslava Čejková, Ing. Oldřich Kučera, metodik prevence rizikového chování Alena Popelová, třídní učitelé jednotlivých tříd
- za koordinaci ve škole odpovídá metodik prevence Alena Popelová
- komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává spolu s poradenským týmem školy podněty k možné nápravě
- na pedagogických radách a pracovních poradách seznamuje pedagogy s MPP, hodnocením jednotlivých akcí zaměřených na rizikové chování a hodnocením MPP
- v případě výskytu nežádoucích jevů v jednotlivých třídách konzultuje toto s třídním učitelem, popřípadě navrhuje možná řešení s možností účastnit se třídnických hodin těchto tříd
- ŠMP koordinuje a hodnotí celoškolské akce zaměřené na rizikové chování

| Počet pedagogických pracovníků | Celkem<br>36 | Podílející se aktivně na prevenci<br>36 | Nepodílející se aktivně na prevenci<br>- |
|--------------------------------|--------------|---|--|
| Vedení školy:                  | 2            | 2                                       | -  |
| Z toho učitelé                 | 23           | 23                                      | -  |
| Vychovatelé                    | 3            | 3                                       | -  |
| Místní odborné výchovy         | -            | -                                       | -  |
| Asistent pedagoga              | 8            | 8                                       | -  |

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

### 1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP , možnostmi spolupráce a MPP

- na stránkách školy konzultační hodiny metodika prevence a výchovných poradců
- na stránkách školy zveřejněn MPP

## **2. Aktivity pro rodiče**

Informace rodičům budou předávány na třídních schůzkách a prostřednictvím internetových stránek. Pokud se v některé třídě vyskytne situace, kterou bude řešit školní poradenský tým, bude svolána mimořádná schůzka rodičů dané třídy, na které budou rodiče informováni o konkrétní situaci a postupu jejího řešení.

## **3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči**

Všichni rodiče jsou zváni na sportovní i ostatní akce pořádané školou. Seznam těchto akcí obsahuje plán práce základní školy pro školní rok 2024/25.

## **III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY**

- třídní kolektivy i jednotliví žáci mohou řešit problémy s výchovnými poradci, metodikem prevence, třídními učiteli, s vedením školy individuálně nebo prostřednictvím svých zástupců (třídní samosprávy)
- konzultační hodiny metodika prevence i výchovných poradců najdou žáci na internetových stránkách školy
- Zaměřit se na programy selektivní primární prevence pro rizikové třídy
- zapojování do třídnických hodin i mapování sociálního klima pomocí různých metod

### **1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP**

- při třídnických hodinách jednotlivých tříd budou žáci seznámeni se ŠMP a možnostmi jeho poradenské činnosti
- poradenskou činnost metodika prevence a výchovných poradců najdou žáci na internetových stránkách školy

### **2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov**

Učitelé jednotlivých předmětů mají vypracovány tematické časové plány v souladu s učebním plánem jednotlivých tříd a v souladu s osnovami vzdělávacího programu Základní škola a ŠVP Brána školy otevřená, do kterých jsou zahrnuta i témata z oblasti rizikového chování. Tyto osnovy jsou plněny průběžně po celý školní rok a hodnoceny na konci školního roku.

### **2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě**

Vzhledem k výsledkům z minulého školního roku, kdy jsme nemuseli řešit žádný výskyt či zneužívání legálních nebo nelegálních drog plánujeme zaměřeni našich aktivit na prevenci šikany, na vylepšení vztahů mezi žáky /pomoc, spolupráce, ohleduplnost, tolerance/.

### 2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

Podle nabídky jednotlivých organizací budou upřesněny v průběhu roku.

### 2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky

| Název aktivity, akce, kroužku      | Datum nebo frekvence konání | Vedoucí programu |
|------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| Sportovní hry                      | 1x týdně                    | R. Ševčíková     |
| Sportovní hry                      | 1 x týdně                   | J. Zemánková     |
| Pěvecký kroužek                    | 1x týdně                    | R. Ševčíková     |
| Badatelský                         | 1 x týdně                   | J. Zemánková     |
| Hrátky s češtinou                  | 1 x týdně                   | R. Jírovcová     |
| Šikovné ruce                       | 1 x týdně                   | V. Wipplingerová |
| Výtvarný                           | 1 x týdně                   | R. Jírovcová     |
| Dovedné ruce                       | 1 x týdně                   | K. Machová       |
| Dovedné ruce                       | 1 x týdně                   | M. Bambulová     |
| Školní hrádky                      | 1 x týdně                   | J. Havlová       |
| Anglický jazyk                     | 1 x týdně                   | H. Tomaševská    |
| Anglický jazyk                     | 1 x týdně                   | H. Spěváková     |
| Anglický jazyk                     | 1 x týdně                   | Y. Tchakuk       |
| Škola hrou                         | 1 x týdně                   | M. Bambulová     |
| Cvičení z matematiky               | 1 x týdně                   | I. Kodlová       |
| Cvičení z matematiky               | 1 x týdně                   | P. Cehák         |
| Německy hravě                      | 1 x týdně                   | P. Svrčková      |
| Čtenářský klub                     | 1x za 14 dnů                | K. Čermáková     |
| Informatika                        | 1 x týdně                   | K. Lexová        |
| Příprava na přijímací zkoušky - Čj | 2 x týdně                   | J. Ševčíková     |
| Příprava na přijímací zkoušky - M  | 2 x týdně                   | I. Kodlová       |
| Atletika                           | 1 x týdně                   | O. Stellner      |
| Atletika                           | 1 x týdně                   | O. Stellner      |
| Plyometrie                         | 1 x týdně                   | O. Stellner      |
| Rybářsky                           | 1 x týdně                   | P. Macho         |
| Florbal                            | 1 x týdně                   | P. Ševčík        |

Dále bude všem dětem ze školy nabídnuta možnost doučování. Toto by mělo přispět k doplnění a procvičení učiva a smysluplnému trávení volného času dětí.

## IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RCH

Školní projekt: Nástrahy života. Tohoto projektu se jedenkrát za dva roky účastní všichni žáci školy

## V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Budeme pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem, Policií ČR, dětským lékařem a sociálním odborem. Budeme se snažit více zapojit rodiče.

## VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Každá akce se zaměřením na rizikové chování bude vyhodnocena školním metodikem prevence a zahrnuta do závěrečné zprávy o plnění MPP. Dále budou informováni rodiče o této akci prostřednictvím internetových stránek školy.

## VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

|   | <b>Datum</b> | <b>Podpis ředitele/ředitelky školy</b> |
|---|--------------|--|
| Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP  | 25. 9. 2024  |  |
| Seznámení pedagogického sboru školy s MPP | 2. 10. 2024  |  |