

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a Mateřská škola České Velenice
Jméno a příjmení ředitele	Ing. Oldřich Kučera
Telefon na ředitele	384 794 203
E-mail na ředitele	kucera.oldrich@seznam.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Alena Popelová
Telefon	384 794 251
E-mail	apopelova@centrum.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Miroslava Čejková
Telefon	384 794 223
E-mail	mcejkova@zsvelenice.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	10	205
ZŠ - II.stupeň	8	154
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	-	-
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	-	-
SŠ – ostatní	-	-
Celkem	18	359

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCH – Rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Jsme středně velkou pohraniční školou s 359 žáky. Je zde poměrně hodně zastoupena vietnamská komunita. S těmito žáky nejsou většinou ani výchovné, ani vzdělávací problémy a dobře se zapojují do kolektivu. Další poměrně silně zastoupenou skupinou jsou žáci se špatným sociálním zázemím a méně podnětným rodinným prostředím. Většina z nich vzhledem ke slabému prospěchu opakuje ročník a tím se dostávají do tříd s mladšími žáky. S těmi se nerozumí a špatně se zapojují do kolektivu.

Celkově vidíme jako největší problém:

- 1) nekázeň žáků a vzájemné hrubé chování k sobě.
- 2) společenskou toleranci k legálním drogám a z toho vyplývající vztah mládeže k těmto drogám.

Za silnou stránku považujeme spolupráci školy:

- se zřizovatelem,
- s dětským lékařem,
- s Policií ČR,
- se sociálním odborem.

2. Informace od pedagogů

Největší problém očima pedagogů je:

- 1) Rozpoznání rizikového chování v kolektivu a z toho vyplývající obtížné řešení.
- 2) Nekázeň a hrubé chování žáků k sobě.
- 3) Obtížná spolupráce s některými rodiči.

3. Informace od rodičů

V letošním školním roce plánujeme předávat informace rodičům na třídních schůzkách a prostřednictvím internetových stránek školy

Rodiče se více zapojují do různých akcí pořádaných školou, které nám pomáhají i spoluorganizovat

4. Informace od žáků

Z diskusí se žáky bylo zjištěno:

- 1) Většina žáků je ve svých třídách spokojena.
- 2) V některých třídách jsou žáci chováající se hrubě.

Hodnocení prevence rizikového chování ve š k. roce 2021 -2022

V letošním školním roce byla prevence zaměřena na:

- a/ specifickou primární prevencí s orientací na indikovanou prevenci
- b/ nespecifickou primární prevencí
- c/ selektivní primární prevencí reagující na vzniklé rizikové chování

a/ Pro indikovanou prevenci jsme zvolili třídní kolektivy, u které jsme zaznamenali vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti vztahů mezi žáky. Tentokrát jsme se zaměřili na žáky třídy 5. A. a 6. A ve kterých proběhl preventivní program zaměřený na vztahy dětí v kolektivu. Program pro děti připravila paní Petra Davidová, která pracuje ve funkci okresního metodika prevence v Jindřichově Hradci a s naší školou dlouhodobě spolupracuje. Ve třídách nejprve proběhla diagnostika. Po jejím vyhodnocení paní Davidová připravila program speciálně pro každou z těchto tříd. Tohoto programu se vždy účastnili žáci dané třídy spolu se svým třídním učitelem. Program byl zaměřen nejen na stmelení kolektivu, ale také kladl důraz na prospěch každého jedince z kolektivu a učil děti vzájemně se respektovat.

b/ Nespecifická primární prevence byla organizována v podobě kroužků, různých soutěží a olympiád. Těchto aktivit na naší škole oproti loňskému roku zase přibýlo. Každý žák si může vybrat podle svého zájmu.

c/ selektivní primární prevenci reagující na vzniklé rizikové chování. spočívala na:

- včasném zaregistrování /odhalení/ problému
- řešení dané situace a vymezení kritérií a opatření k jejímu odstranění
- v kontrole dodržování vymezených opatření

V této oblasti bylo oproti minulým letům řešeno méně případů. Některé byly řešeny při třídnických hodinách, ostatní řešil školní poradenský tým.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

- 1) Pokračovat v řešení specifických preventivních aktivit reagujících na individuální situaci ve třídách
- 2) Začlenit co největší počet žáků do volnočasových aktivit školy
- 3) Udržet spolupráci školního poradenského týmu s třídními učiteli.
- 4) Udržet spolupráci se školním parlamentem

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Ředitel školy je seznámen s MPP

Metodik prevence a výchovný poradce se účastní školení a seminářů k dané problematice

Metodik prevence seznamuje kolegy s filozofií programu (pedagogická rada)

Na nástěnce pro pedagogy ve sborovně jsou uveřejněny:

- MPP
- Krizové plány
- Rady pro pedagogy: „Co dělat když...“ viz příloha č. 1

- První pomoc při otravě alkoholem nebo drogami viz příloha č. 2
- Program proti Šikaně

Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou zapojeni do MPP:

- v rámci výuky
- třídní učitelé pracují s třídním kolektivem
- vyučující zajišťují volnočasové aktivity (kroužky)
- vyučující zajišťují kulturní, sportovní a veřejně prospěšné akce

Organizační řád školy

- v řádu školy je zakotven zákaz manipulace s omamnými látkami, cigaretami a alkoholem v budově školy a areálu školy v době pravidelného vyučování a při akcích pořádaných školou.
- se školním řádem a sankcemi za jeho porušování jsou žáci seznámeni při třídnických hodinách.
- byl projednán postup při podezření ze zneužívání návykových látek (viz. Rady pro pedagogy).
- vážnější přestupky proti školnímu řádu řeší výchovná komise spolu s rodiči žáka.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů

- další aktivity, kterých se učitelé zúčastní, budou sestavovány v průběhu roku a zhodnocení bude součástí hodnocení tohoto programu

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník

- v letošním roce se bude účastnit seminářů a školení dle aktuálních nabídek

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

- na škole je ustaven poradenský tým ve složení: výchovní poradci Mgr. Miroslava Čejková, Ing. Oldřich Kučera, metodik prevence rizikového chování Alena Popelová, třídní učitelé jednotlivých tříd
- za koordinaci ve škole odpovídá metodik prevence Alena Popelová
- komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává spolu s poradenským týmem školy podněty k možné nápravě
- na pedagogických radách a pracovních poradách seznamuje pedagogy s MPP, hodnocením jednotlivých akcí zaměřených na rizikové chování a hodnocením MPP
- v případě výskytu nežádoucích jevů v jednotlivých třídách konzultuje toto s třídním učitelem, popřípadě navrhuje možná řešení s možností účastnit se třídnických hodin těchto tříd

- ŠMP koordinuje a hodnotí celoškolské akce zaměřené na rizikové chování

Počet pedagogických pracovníků	Celkem: 34	Podílející se aktivně na prevenci 37	Nepodílející se aktivně na prevenci -
Vedení školy:	2	2	-
Z toho učitelé	22	22	-
Vychovatelé	3	3	-
Mistři odborné výchovy	-	-	-
Asistent pedagoga	7	7	-

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP , možnostmi spolupráce a MPP

- na stránkách školy konzultační hodiny metodika prevence a výchovných poradců
- na stránkách školy zveřejněn MPP

2. Aktivity pro rodiče

Informace rodičům budou předávány na třídních schůzkách a prostřednictvím internetových stránek. Pokud se v některé třídě vyskytne situace, kterou bude řešit školní poradenský tým, bude svolána mimořádná schůzka rodičů dané třídy, na které budou rodiče informováni o konkrétní situaci a postupu jejího řešení.

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Všichni rodiče jsou zváni na sportovní i ostatní akce pořádané školou. Seznam těchto akcí obsahuje plán práce základní školy pro školní rok 2022/23.

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

- třídní kolektivy i jednotliví žáci mohou řešit problémy s výchovnými poradci, metodikem prevence, třídními učiteli, s vedením školy individuálně nebo prostřednictvím svých zástupců (třídní samosprávy)
- konzultační hodiny metodika prevence i výchovných poradců najdou žáci na internetových stránkách školy
- Zaměřit se na programy selektivní primární prevence pro rizikové třídy
- zapojování do třídnických hodin i mapování sociálního klima pomocí různých metod

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

- při třídnických hodinách jednotlivých tříd budou žáci seznámeni se ŠMP a možnostmi jeho poradenské činnosti
- poradenskou činnost metodika prevence a výchovných poradců najdou žáci na internetových stránkách školy

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Učitelé jednotlivých předmětů mají vypracovány tematické časové plány v souladu s učebním plánem jednotlivých tříd a v souladu s osnovami vzdělávacího programu Základní škola a ŠVP Brána školy otevřená, do kterých jsou zahrnuta i témata z oblasti rizikového chování. Tyto osnovy jsou plněny průběžně po celý školní rok a hodnoceny na konci školního roku.

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Vzhledem k výsledkům z minulého školního roku, kdy jsme nemuseli řešit žádný výskyt či zneužívání legálních nebo nelegálních drog plánujeme zaměření našich aktivit na prevenci šikany, na vylepšení vztahů mezi žáky /pomoc, spolupráce, ohleduplnost, tolerance/.

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

Podle nabídky jednotlivých organizací budou upřesněny v průběhu roku.

2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Sportovní hry	1x týdně	R. Ševčíková
Zábavná angličtina	1x týdně	V. Wipplingerová
Sborový zpěv	1x týdně	R. Ševčíková
Sportovní hry	1x týdně	K. Lexová
Florbal	1x týdně	K. Leexová
Příprava na přijímací zkoušky - Čj	1x týdně	D. Kropíková
Příprava na přijímací zkoušky - M	1x týdně	P. Cehák
Náboženství	1x týdně	T. Vyhnálek

Dále bude všem dětem ze školy nabídnuta možnost doučování. Toto by mělo přispět k doplnění a procvičení učiva z doby distanční výuky a smysluplnému trávení volného času dětí.

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RCH

Školní projekt: Nástrahy života. Tohoto projektu se jedenkrát za tři roky účastní všichni žáci školy

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Budeme pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem, Policií ČR, dětským lékařem a sociálním odborem. Budeme se snažit více zapojit rodiče.

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Každá akce se zaměřením na rizikové chování bude vyhodnocena školním metodikem prevence a zahrnuta do závěrečné zprávy o plnění MPP. Dále budou informováni rodiče o této akci prostřednictvím internetových stránek školy.

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	29. 9. 2022	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	3. 10. 2022	