



**Základní škola a Mateřská škola České Velenice**

*Čsl. legii 325, 378 10 České Velenice*

---

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

**Základní školy a Mateřské školy České Velenice**

**za školní rok 2019 – 2020**



V Českých Velenicích, 15. 9. 2020

.....  
Ing. Oldřich Kučera, ředitel školy

Projednáno na pedagogické radě dne 23. 9. 2020

Schváleno školskou radou dne 30. 9. 2020

Předseda školské rady:.....

## I. Základní údaje o škole

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Název:</b>                      | Základní škola a Mateřská škola České Velenice   |
| <b>Sídlo:</b>                      | České Velenice, třída Čsl. legií 325, 378 10   |
| <b>Právní forma:</b>               | příspěvková organizace   |
| <b>Zřizovatel:</b>                 | Město České Velenice, Revoluční 228, České Velenice  |
| <b>Vedení školy:</b>               | Ing. Oldřich Kučera, ředitel školy<br>Mgr. Miroslava Čejková, zástupce statutárního orgánu   |
| <b>Školská rada:</b>               | Mgr. Miroslava Čejková<br>Mgr. Tomáš Blaták<br>Mgr. Miroslav Kotrč<br>Mgr. Helena Spěvácová<br>Jan Česka<br>Mgr. Petr Večeř            |
| <b>Identifikátor zařízení:</b>     | 600060373  |
| <b>IČO :</b>                       | 60818263   |
| <b>Zařazení do sítě škol:</b>      | rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 7. 3. 2006 pod<br>č. j. 3564/2006-21   |
| <b>Součástí školy:</b>             | základní škola, IZO 107721040<br>školní družina, IZO 114400024<br>mateřská škola, IZO 107532140<br>školní jídelna, IZO 102503052       |
| <b>Adresa pro dálkový přístup:</b> | e-mail : <a href="mailto:info@zsvelenice.cz">info@zsvelenice.cz</a><br><a href="http://www.zsvelenice.cz">http://www.zsvelenice.cz</a> |

### Charakteristika školy:

**Základní škola** je plně organizovaná základní škola, která poskytuje žákům stupeň základního vzdělání. Ve školním roce 2019 - 2020 ji navštěvovalo 311 žáků (+ 13 žáků plnění povinnou školní docházku dle § 38 školského zákona) v 16 třídách (stav k 30. 9. 2019). První stupeň tvořil 1. - 5. ročník 179 žáků, druhý stupeň 6. - 9. ročník 132 žáků.

Ve škole pracovala čtyři oddělení školní družiny. Celkem do nich bylo zapsáno 103 dětí (stav k 31. 10. 2019), to je 93,64% kapacity školní družiny.

Cizí jazyky se vyučovaly ve všech třídách 3. až 9. ročníku. Prvním povinným cizím jazykem byl anglický jazyk, vyučovaný od 3. ročníku, druhým povinným cizím jazykem vyučovaným od 7. ročníku byl německý jazyk.

Volitelné předměty byly vyučovány v 6. ročníku v rozsahu jedna hodina týdně (dva předměty), v 7. ročníku v rozsahu jedna hodina týdně (dva předměty) a v 8. ročníku v rozsahu jedna hodina týdně (dva předměty) a v 9. ročníku v rozsahu 1 hodina týdně (dva předměty).

Neopovinné předměty nebyly vyučovány.

**Mateřská škola** zahrnuje dvě pracoviště – MŠ Na Sadech 166 (tři třídy) a MŠ T. G. Masaryka 190 (dvě třídy).

V odloučeném pracovišti T. G. Masaryka 190 bylo zapsáno 55 dětí (k 30. 9. 2019). Všechny děti byly přijaty k celodenní docházce.

V odloučeném pracovišti Na Sadech 166 bylo k 30. 9. 2019 zapsáno celkem 78 dětí, všechny s celodenní docházkou.

MŠ T. G. Masaryka 190 tak byla zaplněna na 98,21 % své kapacity, MŠ Na Sadech 166 na 96,30 % své kapacity.

## II. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### *Základní škola*

| <i>Vzdělávací program</i>   | <i>Zařazené třídy</i>  |
|---|------------------------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Brána školy otevřená – verze č. 4 | Všechny třídy ve škole |

### *Školní družina*

Pracovala podle školního vzdělávacího programu zájmového vzdělávání „Školní družina – místo pro radost“.

### *Mateřská škola*

Mateřská škola ve školním roce 2019 – 2020 pracovala podle školního vzdělávacího programu zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

MŠ Na Sadech 166 : Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Sluníčko nám svítí celý rok“

MŠ T. G. Masaryka 190: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Všichni jsme tu kamarádi“

### III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

| <b>Základní údaje o pracovnících školy</b> |                      |
|--|----------------------|
| Počet pracovníků celkem                    | 54,03 (přepočtených) |
| Počet učitelů ZŠ                           | 21                   |
| Počet asistentů pedagoga                   | 7                    |
| Počet vychovatelů ŠD                       | 4                    |
| Počet učitelek MŠ                          | 10                   |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ             | 7                    |
| Počet správních zaměstnanců MŠ             | 6                    |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ MŠ          | 2                    |

#### *Základní škola*

| Zaměstnanci základní školy | Celkem | Z toho žen |
|----------------------------|--------|------------|
| Učitelé                    | 21     | 18         |
| Vychovatelé                | 4      | 4          |
| Asistenti pedagoga         | 5      | 5          |
| Ostatní zaměstnanci        | 7      | 6          |

#### *Mateřská škola*

| Zaměstnanci mateřské školy | Celkem | Z toho žen |
|----------------------------|--------|------------|
| Učitelky                   | 10     | 10         |
| Ostatní zaměstnanci        | 8      | 8          |
| Asistenti pedagoga         | 2      | 2          |

**Všechny učitelky mateřské školy splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.**

#### Pedagogičtí pracovníci základní školy

| Jméno a příjmení  | Aprobace; kvalifikace                | Ostatní   | Zařazení   |
|-------------------|--------------------------------------|---|--|
| Markéta Ceháková  | M - Fy                               | vyhl. č. 50/1978  | uč. 2. stupně                                    |
| Danuše Bambulová  | SPgŠ vychovatelství                  | reedukace dyslexie<br>logopedická prevence                      | vychovatelka ŠD<br>asistentka pedagoga           |
| Marie Bambulová   | 1. stupeň ZŠ                         | kurz NJ pro učitele ZŠ,<br>kurz AJ pro učitele ZŠ               | uč. 1. stupně,                                   |
| Pavel Cehák       | M – Fy                               | kurz výpočet. tech.,<br>vyhl. č. 50/1978 Sb.<br>Koordinátor ICT | uč. 2. stupně<br>ICT koordinátor                 |
| Alena Trsková     | VV - RJ                              | kurz NJ pro učitele   | uč. 2. stupně                                    |
| Miroslava Čejková | 1. stupeň ZŠ<br>Speciální pedagogika | Výchovné poradenství  | zást. ředitele školy,<br>výchovný poradce 1. st. |
| Ilona Kodlová     | M – Bi                               |   | uč. 2. stupně                                    |

|                       |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|
| Irena Kotrbová        | 1. stupeň ZŠ  | kurz AJ pro učitele ZŠ  | uč. 1. stupně   |
| Oldřich Kučera        | Učitelství SŠ,<br>1. stupeň ZŠ  | Funkční studium II.<br>řídících pracovníků ve<br>školství                                   | ředitel školy<br>výchovný poradce 2. st.                              |
| Dagmar Kropíková      | ČJ – D  | Koordinátor tvorby ŠVP  | uč. 2. stupně,<br>koordinátorka ŠVP                                   |
| Helena Spěváková      | 1. stupeň ZŠ,<br>2. stupeň – AJ<br>Učitelství pro MŠ                    | kurz NJ pro učitele ZŠ<br>instruktor LVVZ   | uč. 1. a 2. stupně  |
| Božena Nedorostová    | 1. stupeň ZŠ  | reedukace dyslexie  | uč. 1. stupně   |
| Jana Havlová          | 1. stupeň ZŠ  |   | uč. 1. stupně   |
| Gabriela Jandová      | Vychovatelství  | kurz porodní asistentka   | vychovatelka ŠD<br>asistentka pedagoga                                |
| Halyna Tomaševská     | AJ, NJ  | Zkoušky z ČJ  | uč. 1. a 2. stupně  |
| Kamila Čermáková      | Učitelství pro MŠ<br>Učitelství pro ZŠ - NJ                             |   | uč. 1. a 2. stupně  |
| Alena Popelová        | SPgŠ vychovatelství   | Metodika prevence soc.<br>pat. jevů   | vedoucí vychov. ŠD,<br>školní metodik prevence<br>asistentka pedagoga |
| Květa Hanzalová       | Učitelství pro 1. st. ZŠ  |   | Učitelka 1. stupně  |
| Oldřich Stellner      | Z – TV  | instruktor LVVZ   | uč. 2. stupně   |
| Renata Hrabalová      | NJ  |   | uč. 1. a 2. stupně  |
| Jana Zemánková        | 1. stupeň - TV  | instruktor LVVZ<br>kurz NJ pro učitele ZŠ<br>kurz AJ pro učitele ZŠ<br>kurz pro zdravotníky | uč. 1. stupně   |
| Radka Ševčíková       | Učitelství pro 1. st. ZŠ<br>Učitelství pro MŠ<br>Speciální pedagogika   | Koordinátor tvorby ŠVP  | Koordinátorka ŠVP<br>Učitelka 1. stupně                               |
| Dagmar Richtárová     | ŠŠ<br>Kurz pro asistenty<br>pedagoga                                    |   | Asistentka pedagoga   |
| Veronika Drnková      | ŠŠ<br>Psychologie - studuje   |   | Asistentka pedagoga   |
| Květa Machová         | 1. stupeň ZŠ<br>Učitelství pro MŠ                                       |   | uč. 1. stupně   |
| Václava Wipplingerová | 1. stupeň ZŠ<br>Speciální pedagogika                                    |   | uč. 1. stupně   |
| Jiřina Řežábová       | Kurz pro asistenty<br>pedagoga<br>Předškolní a mimoškolní<br>pedagogika |   | Školní asistentka   |

**Všichni pedagogičtí pracovníci základní školy splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.**

## **IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijímacím řízení**

### ***Zápis k povinné školní docházce***

Zápis dětí k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021 se uskutečnil ve dnech 20. až 23. dubna 2020. K zápisu se dostavilo celkem 57 dětí, o odklad povinné školní docházky požádalo 21 z nich a 19 byl následně odložen začátek povinné školní docházky o jeden školní rok.

### ***Výsledky přijímacího řízení vycházejících žáků***

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo povinnou školní docházku celkem 24 žáků z 9. ročníku, dva žáci z 8. ročníku a 2 žáci ze 7. ročníku. Z tohoto počtu jich 11 bylo přijato na tříleté učební obory, 3 žáci byli přijati na čtyřleté učební obory s maturitou a 7 žáků na čtyřleté studijní obory zakončené maturitou. Na gymnázium bylo přijato 5 žáků a na Schulzentrum Gmund v Rakousku se letos nehlásil nikdo. Dva žáci si nepodali přihlášku na žádnou střední školu.

Z 5. ročníku se hlásili na osmileté gymnázium 2 žáci. Žádný nebyl přijat ke studiu.

Ze 7. ročníku se na šestileté gymnázium nehlásil žádný žák.

## **V. Výsledky vzdělávání žáků**

### ***Základní škola***

Učební osnovy a plány a školní vzdělávací program byly ve většině ročníků a tříd splněny pouze z větší části vlivem březnového uzavření školy z důvodu pandemie koronaviru. U většiny žáků se přesto podařilo v jednotlivých předmětech a okruzích učiva naplnit cíle stanovené školním vzdělávacím programem. Doplnění neprobraného nebo dostatečně neprocvičeného učiva bude řešeno na počátku nového školního roku, kdy učitelé zpracovávají plány úprav učiva u předmětů a tříd, u kterých je to potřebné.

Na základě nouzového stavu, který vyhlásila vláda České republiky, byla ode dne 11. března 2020 zakázána osobní přítomnost žáků ve škole a škola byla uzavřena. Od té doby probíhala distanční výuka, která trvala až do konce školního roku, tj. 30. června 2020. ŠVP byl plněn formou vzdálené výuky.

Distanční vzdělávání – vzdálená výuka byla realizována hned po uzavření školy v březnu prostřednictvím jednotné platformy - našich webových stránek [zsvelenice.cz](http://zsvelenice.cz) přímo na stránkách Vzdálená výuka. Tam každý pedagog zadával učivo, úkoly, metodické postupy pro domácí výuku, většinou na nějaké časové období, a dál pak komunikoval se žákem či zákonným zástupcem prostřednictvím mailu, telefonicky nebo dalšími komunikačními technologiemi (WhatsApp, Messenger, SMS, MMS), čímž získávali zpětnou vazbu. Dále pedagogové doporučovali vhodné výukové pořady v televizi, internetové stránky, YouTube atp. Na 2. stupni vzdálenou výuku realizovali učitelé také prostřednictvím aplikace MS Teams, která umožňuje online výuku – chaty, stream, online schůzky, videokonference.

Vzdálená výuka probíhala i v době, kdy se za určitých mimořádných opatření škola otevřela, a to pro žáky připravující se na přijímací zkoušky na střední školy a pro žáky 1. stupně. Od 8. května byla umožněna dobrovolná osobní přítomnost ve škole žákům 9. roč., a to těm, kteří se připravovali na přijímačky – přišli všichni (15 žáků) a připravovali je učitelé ve dvou dnech v týdnu podle daného rozvrhu. Od 25. května navštěvovali dobrovolně školu žáci 1. stupně (asi 40% žáků), s žádostí zákonných zástupců a s aktuálním čestným prohlášením o svém bezinfekčním zdravotním stavu a za dodržování přísných hygienických a dezinfekčních podmínek – neměnné školní skupiny do 15 dětí na dopolední vzdělávání, homogenní skupiny dětí na odpolední vzdělávání, pohyb před školou, ve škole, v ŠJ apod. Pravidla pro provoz v ZŠ a jejich pozdější aktualizace byly mimo jiná místa zveřejněna na webových stránkách školy.

V červnu (od 8. 6.) se škola otevřela i pro žáky 2. stupně pro konzultace a setkávání s vyučujícími navazující na vzdělávání na dálku a mimo jiné i pro odevzdávání a převzetí učebnic, učebních pomůcek a školních potřeb. Výuka – konzultace byly pro každý ročník organizovány jeden den v týdnu a konzultací se zúčastnila průměrně půlka žáků 2. stupně. Do konce školního roku ale docházka do školy nebyla pro žádného z žáků školy povinná.

Během distanční výuky komunikovala a zpětnou vazbu poskytovala většina žáků (asi 75%) a podařilo se tak naplnit z převážné části očekávané výstupy Školního vzdělávacího programu. Žáci ve spolupráci s učiteli a rodiči situaci řešili a snažili se ji zvládnout. Řada žáků však vnímala uzavření školy jako prázdniny, takže nepracovali, distanční výuku neplnili, nekomunikovali, neposkytovali zpětnou vazbu. Jednalo se většinou o žáky z málo podnětného prostředí, sociálně znevýhodněných rodin.

**Environmentální výchova a vzdělávání** - prolínala řadou předmětů na 1. i 2. stupni ZŠ.

Škola je již řadu let zapojena do projektu „Recyklohraní“, kde žáci sbírají vybité baterie a rozbité drobné elektrické spotřebiče. V rámci výuky praktik také plní různé zadané úkoly. Za nastřádané body se nakupují pomůcky do přírodopisu a odměny za soutěže pro žáky.

Žáci sedmého ročníku absolvovali program v záchranné stanici pro handicapovaná zvířata. Pátáci prošli programem „Putování přírodou Jižních Čech“.

Řada výukových programů byla vybrána z nabídky občanského sdružení Hamerský potok. Škola spolupracovala i s Českým nadačním fondem pro vydrů v Třeboni a s organizací Cassiopeia.

**Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu** – prolíná opět řadou předmětů na obou stupních základní školy (Vlastivěda, TV, VKOZ, PŘ, CH a další) a je zahrnuta i ve školních projektech (Zdravé zuby, ŠLO, Kloudek memoriál, Branný den, Den Země atd.), které se ale mnohé z důvodu uzavření školy nemohly uskutečnit.

Škola se účastní evropského projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ s finanční podporou Evropské unie, v rámci něhož všichni žáci základní školy dostávají ovoce a zeleninu a mléko a mléčné výrobky několikrát měsíčně zdarma k dopolední svačině.

V letošním školním roce se žáci všech tříd v rámci výuky tělesné výchovy již šestým rokem účastnili soutěží Sazka Olympijský víceboj a Odznak všestrannosti olympijských vítězů.

Škola podporuje výchovu ke zdravému životnímu stylu i širokou nabídkou zájmových útvarů – např. sportovní hry, aerobik, atletika, florbal.

Plavecký výcvik pro žáky 1. stupně ZŠ proběhl i letos v Sole Felsen Bad v rakouském Gmundu.

**Péče o nadané a talentované žáky** – škola má zpracován seznam nadaných a mimořádně nadaných žáků, který je živým dokumentem a je průběžně doplňován. Těmto žákům věnují vyučující zvýšenou individuální péči s cílem rozvoje jejich nadání, zapojují je do soutěží a olympiád a mimoškolní činnosti včetně zájmových útvarů. Škola má zpracován systém

práce s těmito žáky. Výsledky práce s nadanými žáky jsou patrné i na jejich úspěších ve vědomostních olympiádách nebo sportovních a uměleckých soutěžích.

**Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami** – tito žáci jsou evidováni a jsou jim poskytována podpůrná opatření dle doporučení školských poradenských zařízení a věnována zvýšená individuální péče ze strany všech pedagogů. Pro 12 žáků byly vypracovány individuální vzdělávací plány, při jejichž realizaci škola spolupracuje s příslušným školským poradenským zařízením a s rodiči těchto žáků. Pro některé žáky byly vypracovány plány pedagogické podpory. Celkem 28 žákům byla poskytována podpůrná opatření v podobě pedagogických intervencí v rozsahu 1 až 2 hodiny týdně.

Od září 2020 ve škole působilo pět asistentek pedagoga, některé na částečný pracovní úvazek. Výsledkem jejich působení bylo zlepšení prospěchu žáků a též usnadnění práce učitelům vyučujícím ve třídách se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, což přineslo efekt i pro ostatní žáky ve třídě. Škola úzce spolupracuje s PPP, SPC a dalšími institucemi v této oblasti. V základní škole bylo v tomto školním roce 50 žáků se SVP.

Škola již tři roky spolupracuje s Centrem pro integraci cizinců Jihočeského kraje. Během školního roku proběhl pro žáky cizince kurz výuky českého jazyka pro cizince organizovaný a financovaný touto organizací.

**Péče o žáky z méně podnětného rodinného prostředí** – pedagogové se těmito žákům více věnují, sledují jejich docházku do školy i prospěch, pomáhají jim se školními povinnostmi, pokouší se více komunikovat s rodiči nebo zákonnými zástupci těchto žáků a v případě potřeby se obrací s podněty na Odbor školství a sociálních věcí MěÚ v Třeboni.

V letošním školním roce jsme opět spolupracovali s Agenturou pro sociální začleňování při Úřadu vlády ČR, která od léta 2014 působí v Českých Velenicích na žádost města České Velenice. Ředitel školy je členem pracovní skupiny „Rodina“ a „Vzdělávání“ a podílí se na činnosti Agentury. Od září 2017 se škola jako partner města České Velenice podílí na realizaci projektu EU OP VVV „Inkluzivní vzdělávání v Českých Velenicích“, v rámci něhož mohli žáci využít celou řadu aktivit i mimo školu. Projekt byl v květnu 2020 ukončen.

**Dopravní výchova** – je realizována ve spolupráci s Autoškolou Ille v Třeboni. Pro žáky 1. až 4. ročníku je vyhrazen pro každou třídu vždy jeden den výuky na dětském dopravním hřišti v areálu naší školy s využitím jízdních kol a koloběžek, které škola získala z grantového programu Jihočeského kraje. Žáci se učí i teorii jízdy na kole a dopravní předpisy, ve čtvrtém ročníku pak skládají „řidičský průkaz na kolo“.

Dopravní výchova prolíná také řadou vyučovacích předmětů na prvním i druhém stupni ZŠ, v rámci ní se žáci školy každoročně účastní Dopravní soutěže mladých cyklistů v Třeboni. Ta ovšem letos z důvodu pandemie covid-19 nemohla proběhnout.

**Etická výchova** – prolíná řadou vyučovacích předmětů na prvním i druhém stupni a je do nich začleněna v rámci ŠVP. Škola pro žáky připravuje také programy a pořady s prvky etické výchovy. V jejím rámci se např. škola již od roku 2008 zapojuje do finanční sbírky na konto Adventních koncertů ČT.

Ve všech třídách jsou ustanovena Pravidla třídy, na jejichž tvorbě se podíleli sami žáci. Pozitivní udělená výchovná opatření (pochvaly třídního učitele a ředitele školy) převažují nad uloženými negativními výchovnými opatřeními (důtky třídního učitele a ředitele školy).

**Finanční gramotnost** – její prvky jsou začleněny v ŠVP a prolíná řadou předmětů na prvním i druhém stupni základní školy. Pro její výuku je na druhém stupni využíván i výukový program Peníze kolem nás a také mobilní zařízení ve výuce. Celoškolní projektový den, plánovaný na jaro 2020, však letos proběhnout nemohl.



**Digitální gramotnost** - je ve škole spolu s informační gramotností systematicky podporována ve většině předmětů. Základem obou kompetencí je výuka v předmětu Informatika. Porozumění, kvalitní zpracování informací se žáci učí i v dalších předmětech, např. VKOZ, Dějepis, Český jazyk, ale i v dalších předmětech. Důraz je kladen na kritický příjem a zpracování informací, jejich ověřování ale i např. správné a validní zdrojování informací. V oblasti kompetencí v práci s novými technologiemi mají žáci 4., 5., 6, 8. a 9. ročníku základní informace v předmětu Informatika. Ve výuce je samozřejmostí smysluplné využívání interaktivních tabulí. Výuka je podporována využitím dataprojektorů dle potřeby vyučujících, především při výuce jazyků, přírodních věd a dalších. Žáci 2. stupně i učitelé mají přístup z vlastních zařízení do školní sítě prostřednictvím WiFi přípojných bodů, čehož je využíváno například pro vyhledávání potřebných informací při výuce napříč předměty. Přístup k internetu ze školní sítě je jak pro práci na stanicích, tak pro vlastní zařízení žáků filtrován přes bránu a je blokován přístup k nevhodným internetovým stránkám (FB, soc. sítě apod.).

Všichni učitelé jsou vybaveni výpočetní technikou s přístupem do školní sítě.

V oblasti informační gramotnosti žáků podporujeme větší praktické užívání prostředků ICT žáky (od užití mobilních telefonů, přes samostatné užívání a využívání prostředků ICT školy při školní práci).

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 14. 9. 2020

### Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8. 9.

| Předmět                             | Počty známek |    |    |    |   |   |   | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-------------------------------------|--------------|----|----|----|---|---|---|--------------------|--------|
|                                     | 1            | 2  | 3  | 4  | 5 | N | U |                    |        |
| Chv Chování                         | 310          | -  | -  | -  | - | 1 | - | 310                | 1.000  |
| ČJL Český jazyk a literatura        | 93           | 82 | 77 | 51 | 7 | 1 | - | 310                | 2.345  |
| AJ Anglický jazyk                   | 85           | 78 | 36 | 38 | 6 | 1 | - | 243                | 2.185  |
| NJ Německý jazyk                    | 20           | 20 | 31 | 13 | - | 1 | - | 84                 | 2.440  |
| Prv Prvouka                         | 65           | 20 | 9  | 4  | 1 | - | - | 99                 | 1.545  |
| Děj Dějepis                         | 42           | 30 | 28 | 26 | 5 | 1 | - | 131                | 2.405  |
| VK... Výchova k občanství a zdraví  | 65           | 38 | 18 | 9  | 1 | 1 | - | 131                | 1.802  |
| In Informatika                      | 151          | 13 | 11 | 2  | - | 1 | - | 177                | 1.232  |
| Vla Vlastivěda                      | 34           | 20 | 12 | 13 | 1 | - | - | 80                 | 2.088  |
| Zem Zeměpis                         | 32           | 31 | 25 | 37 | 6 | 1 | - | 131                | 2.649  |
| Ma Matematika                       | 118          | 82 | 47 | 54 | 9 | 1 | - | 310                | 2.206  |
| Prv Přírodověda                     | 28           | 30 | 11 | 9  | 2 | - | - | 80                 | 2.088  |
| Př Přírodopis                       | 34           | 30 | 34 | 30 | 3 | 1 | - | 131                | 2.527  |
| Fy Fyzika                           | 34           | 39 | 22 | 34 | 2 | 1 | - | 131                | 2.473  |
| Ch Chemie                           | 10           | 11 | 13 | 15 | 1 | 1 | - | 50                 | 2.720  |
| HV Hudební výchova                  | 283          | 17 | 10 | -  | - | 1 | - | 310                | 1.119  |
| VV Výtvarná výchova                 | 292          | 18 | -  | -  | - | 1 | - | 310                | 1.058  |
| PraČ Praktické činnosti             | 282          | 26 | 1  | 1  | - | 1 | - | 310                | 1.100  |
| TV Tělesná výchova                  | 285          | 18 | 5  | -  | - | 1 | 2 | 308                | 1.091  |
| KAJ Konverzace v anglickém jazyce   | 10           | 6  | -  | -  | - | - | - | 16                 | 1.375  |
| PFy Praktika z fyziky               | 30           | -  | -  | -  | - | - | - | 30                 | 1.000  |
| SH Sportovní hry                    | 22           | 5  | 2  | -  | - | - | - | 29                 | 1.310  |
| SPZ Seminář a praktikum ze zeměpisu | 7            | 3  | 4  | -  | - | - | - | 14                 | 1.786  |
| PPř Praktika z přírodopisu          | 7            | 8  | 3  | -  | - | - | - | 18                 | 1.778  |
| PCh Praktika z chemie               | 14           | 9  | 1  | -  | - | 1 | - | 24                 | 1.458  |

| Celkový průměrný prospěch  |                        | 1.757 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 158   |
|                            | prospěl                | 137   |
|                            | neprospěl              | 16    |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 6566   | 20.265  |
| neomluvených     | 238    | 0.735   |

## Přehled prospěchu ve školním roce 2019/20

*Základní škola a Mateřská škola České Velenice*

| 1. pololetí                |                  |          |            |                 | 2. pololetí      |                |                |                 |
|----------------------------|------------------|----------|------------|-----------------|------------------|----------------|----------------|-----------------|
| Třída                      | Prospěli s vyzn. | Prospěli | Neprospěli | Neklasifikováni | Prospěli s vyzn. | Prospěli       | Neprospěli     | Neklasifikováni |
| 1.A                        | 80.00 %          | 20.00 %  | 0.00 %     | 0.00 %          | 80.00 %          | 13.33 %        | 6.66 %         | 0.00 %          |
| 1.B                        | 93.33 %          | 6.66 %   | 0.00 %     | 0.00 %          | 93.33 %          | 6.66 %         | 0.00 %         | 0.00 %          |
| <b>Celkem v 1. ročníku</b> |                  |          |            |                 | <b>86.66 %</b>   | <b>13.33 %</b> | <b>0.00 %</b>  | <b>0.00 %</b>   |
| 2.A                        | 61.11 %          | 38.88 %  | 0.00 %     | 0.00 %          | 72.22 %          | 27.77 %        | 0.00 %         | 0.00 %          |
| 2.B                        | 72.22 %          | 16.66 %  | 0.00 %     | 5.55 %          | 72.22 %          | 27.77 %        | 0.00 %         | 0.00 %          |
| <b>Celkem v 2. ročníku</b> |                  |          |            |                 | <b>66.66 %</b>   | <b>27.77 %</b> | <b>0.00 %</b>  | <b>2.77 %</b>   |
| 3.A                        | 43.75 %          | 43.75 %  | 12.50 %    | 0.00 %          | 43.75 %          | 43.75 %        | 12.50 %        | 0.00 %          |
| 3.B                        | 76.47 %          | 17.64 %  | 5.88 %     | 0.00 %          | 76.47 %          | 17.64 %        | 5.88 %         | 0.00 %          |
| <b>Celkem v 3. ročníku</b> |                  |          |            |                 | <b>60.60 %</b>   | <b>30.30 %</b> | <b>9.09 %</b>  | <b>0.00 %</b>   |
| 4.A                        | 47.36 %          | 36.84 %  | 15.78 %    | 0.00 %          | 73.68 %          | 26.31 %        | 0.00 %         | 0.00 %          |
| 4.B                        | 42.10 %          | 57.89 %  | 0.00 %     | 0.00 %          | 47.36 %          | 52.63 %        | 0.00 %         | 0.00 %          |
| <b>Celkem v 4. ročníku</b> |                  |          |            |                 | <b>44.73 %</b>   | <b>47.36 %</b> | <b>7.89 %</b>  | <b>0.00 %</b>   |
| 5.A                        | 45.45 %          | 40.90 %  | 13.63 %    | 0.00 %          | 54.54 %          | 40.90 %        | 4.54 %         | 0.00 %          |
| 5.B                        | 35.00 %          | 50.00 %  | 10.00 %    | 0.00 %          | 40.00 %          | 55.00 %        | 5.00 %         | 0.00 %          |
| <b>Celkem v 5. ročníku</b> |                  |          |            |                 | <b>40.47 %</b>   | <b>45.23 %</b> | <b>11.90 %</b> | <b>0.00 %</b>   |
| 6.A                        | 14.28 %          | 47.61 %  | 33.33 %    | 0.00 %          | 14.28 %          | 66.66 %        | 19.04 %        | 0.00 %          |
| 6.B                        | 30.76 %          | 53.84 %  | 15.38 %    | 0.00 %          | 50.00 %          | 42.30 %        | 7.69 %         | 0.00 %          |
| <b>Celkem v 6. ročníku</b> |                  |          |            |                 | <b>23.40 %</b>   | <b>51.06 %</b> | <b>23.40 %</b> | <b>0.00 %</b>   |
| 7.A                        | 25.00 %          | 62.50 %  | 6.25 %     | 0.00 %          | 25.00 %          | 68.75 %        | 6.25 %         | 0.00 %          |
| 7.B                        | 6.25 %           | 87.50 %  | 0.00 %     | 6.25 %          | 31.25 %          | 68.75 %        | 0.00 %         | 0.00 %          |
| <b>Celkem v 7. ročníku</b> |                  |          |            |                 | <b>15.62 %</b>   | <b>75.00 %</b> | <b>3.12 %</b>  | <b>3.12 %</b>   |
| 8.                         | 29.16 %          | 50.00 %  | 16.66 %    | 4.16 %          | 37.50 %          | 62.50 %        | 0.00 %         | 0.00 %          |
| <b>Celkem v 8. ročníku</b> |                  |          |            |                 | <b>29.16 %</b>   | <b>50.00 %</b> | <b>16.66 %</b> | <b>4.16 %</b>   |
| 9.                         | 33.33 %          | 54.16 %  | 12.50 %    | 0.00 %          | 37.50 %          | 62.50 %        | 0.00 %         | 0.00 %          |
| <b>Celkem v 9. ročníku</b> |                  |          |            |                 | <b>33.33 %</b>   | <b>54.16 %</b> | <b>12.50 %</b> | <b>0.00 %</b>   |



## Souhrnná statistika tříd

### 2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 14. 9. 2020

| třída         | žáků      | z toho hodnocení |            |           |          |          | snížená známka Ch | průměrný prospěch | Průměrná absence na omluv. | Průměrná absence na žáka neomluv. | třídní učitel |
|---------------|-----------|------------------|------------|-----------|----------|----------|-------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------|
|               |           | V                | P          | 5         | N        |          |                   |                   |                            |                                   |               |
| 1.A           | 16        | 12               | 2          | 1         | -        | -        | 1.279             | 19.75             | -                          | Mgr. Ševčíková Radka              |               |
| 1.B           | 15        | 14               | 1          | -         | -        | -        | 1.086             | 23.26             | -                          | Mgr. Hanzalová Květuše            |               |
| 1. ročník     | 31        | 26               | 3          | 1         | 0        | -        | 1.181             | 21.45             | -                          |                                   |               |
| 2.A           | 18        | 13               | 5          | -         | -        | -        | 1.238             | 20.83             | -                          | Mgr. Wipplingerová Václava        |               |
| 2.B           | 19        | 13               | 5          | -         | -        | -        | 1.214             | 16.78             | -                          | Mgr. Havlová Jana                 |               |
| 2. ročník     | 37        | 26               | 10         | 0         | 0        | -        | 1.226             | 18.76             | -                          |                                   |               |
| 3.A           | 17        | 7                | 7          | 2         | -        | -        | 1.797             | 10.23             | -                          | Mgr. Bambulová Marie              |               |
| 3.B           | 17        | 13               | 3          | 1         | -        | -        | 1.353             | 35.52             | -                          | Mgr. Kotrbová Irena               |               |
| 3. ročník     | 34        | 20               | 10         | 3         | 0        | -        | 1.568             | 22.88             | -                          |                                   |               |
| 4.A           | 22        | 14               | 5          | -         | -        | -        | 1.511             | 6.31              | -                          | Mgr. Nedorostová Božena           |               |
| 4.B           | 21        | 9                | 10         | -         | -        | -        | 1.630             | 15.66             | -                          | Mgr. Hrabalová Renata             |               |
| 4. ročník     | 43        | 23               | 15         | 0         | 0        | -        | 1.569             | 10.88             | -                          |                                   |               |
| 5.A           | 22        | 12               | 9          | 1         | -        | -        | 1.632             | 19.77             | -                          | Mgr. Čermáková Kamila             |               |
| 5.B           | 20        | 8                | 11         | 1         | -        | -        | 1.625             | 16.30             | -                          | Mgr. Machová Květa                |               |
| 5. ročník     | 42        | 20               | 20         | 2         | 0        | -        | 1.628             | 18.12             | -                          |                                   |               |
| 6.A           | 23        | 3                | 14         | 4         | -        | -        | 2.289             | 40.95             | -                          | Mgr. Ceháková Markéta             |               |
| 6.B           | 26        | 13               | 11         | 2         | -        | -        | 1.668             | 22.80             | -                          | Mgr. Zemánková Jana               |               |
| 6. ročník     | 49        | 16               | 25         | 6         | 0        | -        | 1.945             | 31.33             | -                          |                                   |               |
| 7.A           | 18        | 4                | 12         | 1         | -        | -        | 1.929             | 19.72             | -                          | Mgr. Trsková Alena                |               |
| 7.B           | 17        | 5                | 11         | 1         | -        | -        | 1.970             | 21.58             | -                          | Mgr. Kodlová Ilona                |               |
| 7. ročník     | 35        | 9                | 23         | 2         | 0        | -        | 1.949             | 20.63             | -                          |                                   |               |
| 8.            | 28        | 9                | 16         | 2         | -        | -        | 2.041             | 16.32             | 8.50                       | Mgr. Cehák Pavel                  |               |
| 8. ročník     | 28        | 9                | 16         | 2         | 0        | -        | 2.040             | 16.32             | 8.50                       |                                   |               |
| 9.            | 25        | 9                | 15         | -         | -        | -        | 2.008             | 19.44             | -                          | Mgr. Stellner Oldřich             |               |
| 9. ročník     | 25        | 9                | 15         | 0         | 0        | -        | 2.007             | 19.44             | -                          |                                   |               |
| <b>CELKEM</b> | <b>**</b> | <b>158</b>       | <b>137</b> | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>-</b> | <b>1.757</b>      | <b>20.27</b>      | <b>0.73</b>                |                                   |               |

## Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 14. 9. 2020

| třída | žáků | ČJL      | AJ                    | NJ           | Prv       | Děj      | V...     | In       | Vla      | Zem      | Ma       | Přv      | Př      | Fy       | Ch      | KAJ      | Pr...                | Průměr třídy |
|-------|------|----------|-----------------------|--------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|---------|----------|----------------------|--------------|
| 1.A   | 16   | 1.60 Šev | -                     | -            | 1.40 Šev  | -        | -        | -        | -        | -        | 1.60 Šev | -        | -       | -        | -       | -        | 1.13 Šev             | 1.279        |
| 1.B   | 15   | 1.47 Han | -                     | -            | 1.00 Han  | -        | -        | -        | -        | -        | 1.13 Han | -        | -       | -        | -       | -        | 1.00 Han             | 1.086        |
| 2.A   | 18   | 1.89 Wi  | -                     | -            | 1.22 Wi   | -        | -        | -        | -        | -        | 1.56 Wi  | -        | -       | -        | -       | -        | 1.00 Wi              | 1.238        |
| 2.B   | 19   | 1.83 Hav | -                     | -            | 1.33 Hav  | -        | -        | -        | -        | -        | 1.33 Hav | -        | -       | -        | -       | -        | 1.00 Han             | 1.214        |
| 3.A   | 17   | 2.81 Ba  | 2.06 To               | -            | 2.69 Ba   | -        | -        | -        | -        | -        | 2.50 Ba  | -        | -       | -        | -       | -        | 1.13 Ba              | 1.797        |
| 3.B   | 17   | 1.88 Kot | 1.53 To               | -            | 1.65 Kot  | -        | -        | -        | -        | -        | 1.77 Kot | -        | -       | -        | -       | -        | 1.00 Kot             | 1.353        |
| 4.A   | 22   | 2.11 Ned | 1.95 Ned              | -            | -         | -        | -        | 1.00 Kot | 2.00 Ned | -        | 1.95 Ned | 2.00 Ned | -       | -        | -       | -        | 1.05 Han             | 1.511        |
| 4.B   | 21   | 2.21 Hra | 2.17 Spě              | -            | -         | -        | -        | 1.05 Hra | 2.26 Hra | -        | 2.26 Hra | 2.16 Hra | -       | -        | -       | -        | 1.21 Ze              | 1.630        |
| 5.A   | 22   | 2.23 Ze  | 1.73 SpěH<br>Tom<br>H | -            | -         | -        | -        | 1.32 Čer | 1.96 Čej | -        | 2.46 Čer | 2.23 Čer | -       | -        | -       | -        | 1.14 Čer             | 1.632        |
| 5.B   | 20   | 2.65 Ma  | 2.10 Tom<br>H         | -            | -         | -        | -        | 1.00 Hra | 2.15 Ma  | -        | 2.25 Ma  | 1.95 Ma  | -       | -        | -       | -        | 1.05 Ma              | 1.625        |
| 6.A   | 23   | 3.10 Čej | 3.10 SpěH<br>Tom<br>H | -            | -         | 3.29 Čej | 2.67 Ze  | 1.00 Šev | -        | 3.19 Ste | 3.10 Ceh | -        | 3.33 Ko | 2.62 Ceh | -       | -        | 1.00 Čer<br>Ceh<br>M | 2.289        |
| 6.B   | 26   | 2.46 Ze  | 2.12 SpěH<br>Tom<br>H | -            | -         | 1.85 Ze  | 1.69 Ze  | 1.00 Šev | -        | 2.19 Ste | 2.04 Ceh | -        | 2.15 Ko | 1.96 Ceh | -       | -        | 1.12 Čer<br>Ceh<br>M | 1.668        |
| 7.A   | 18   | 2.65 Kro | 2.41 SpěH<br>Tom<br>H | ČerK<br>TrsA | 2.53 TrsA | 2.18 Trs | 1.29 Trs | -        | -        | 2.59 Ste | 2.53 Ceh | -        | 2.41 Ko | 2.53 Ceh | 1.25 To | 1.00 Ceh | 1.929                |              |
| 7.B   | 17   | 2.77 Kro | 2.47 SpěH<br>Tom<br>H | ČerK<br>TrsA | 2.47 TrsA | 2.35 Kro | 1.71 Trs | -        | -        | 2.59 Ste | 2.53 Ko  | -        | 2.18 Ko | 2.53 Ceh | 1.50 To | 1.00 Čer | 1.970                |              |
| 8.    | 28   | 2.77 Kro | 2.27 SpěH<br>Tom<br>H | HraK<br>TrsA | 2.39 TrsA | 2.65 Kro | 1.65 Trs | 1.50 Ceh | -        | 2.85 Ste | 2.77 Ceh | -        | 2.50 Ko | 2.69 Ceh | 2.81 Ko | 1.00 Ceh | 2.041                |              |
| 9.    | 25   | 2.50 Kro | 2.25 SpěH<br>Tom<br>H | ČerK<br>TrsA | 2.42 TrsA | 2.17 Kro | 1.75 Trs | 1.83 Ceh | -        | 2.54 Ste | 2.75 Ceh | -        | 2.58 Ko | 2.58 Ceh | 2.63 Ko | 1.63 Kuč | 2.008                |              |

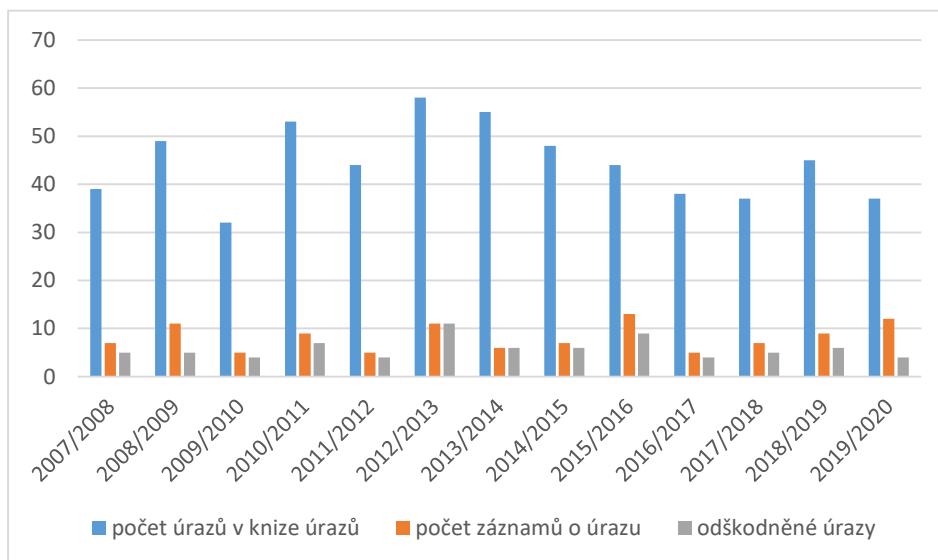
## Přehled o chování žáků za školní rok 2019/2020

| Kázeňské opatření         | celkový počet za školní rok |
|---------------------------|-----------------------------|
| „Dvojka“ z chování        | 2                           |
| „Trojka“ z chování        | 1                           |
| Důtka třídního učitele    | 40                          |
| Důtka ředitele školy      | 15                          |
| Pochvala třídního učitele | 102                         |
| Pochvala ředitele školy   | 22                          |

Oproti loňskému školnímu roku ubylo snížených známek z chování, důtek třídního učitele i důtek ředitele školy, ale tyto výsledky jsou ovlivněny uzavřením školy v důsledku pandemie nemoci covid-19.

## Školní úrazy

Ve školním roce 2019/2020 bylo v ZŠ a MŠ České Velenice zaznamenáno v knihách úrazů celkem 37 drobných školních úrazů dětí v obou MŠ a žáků v ZŠ. Z toho ve 12 případech byl sepsán záznam o úrazu a z toho 4 úrazy byly odškodněny celkovou částkou 35 210,- Kč.



## VI. Prevence sociálně patologických jevů

V letošním školním roce byla prevence zaměřena na:

- a/ **specifickou** primární prevenci s orientací na indikovanou prevenci
- b/ **nespecifickou** primární prevenci
- c/ **selektivní primární** prevenci reagující na vzniklé rizikové chování

a/ Pro indikovanou prevenci jsme zvolili třídní kolektivy, u které jsme zaznamenali vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti vztahů mezi žáky. Tentokrát jsme se zaměřili na žáky třídy V. B. Program pro tyto žáky připravila Mgr. B. Havlová ze sdružení Metha, o. s. Děti se zde pomocí různých aktivit snažily posilovat pozitivní vztahy ke svým spolužákům a nekonfliktní metodou řešet vzniklé problémy. Tento program probíhal na naší škole od října do prosince 2019.

Další preventivní program, který na naší škole probíhal od října 2019 do ledna 2020 byl připraven pro žáky VI. B a organizovala jej paní Mgr. Petra Davidová, okresní metodik prevence. I tento program byl zaměřen na zlepšení vztahů v třídním kolektivu. Obsahoval diagnostiku třídy programem SORAD a několik projektových hodin s řadou her a různých činností, které vedly děti ke správnému chování v kolektivu, posilování pozitivních vztahů, vzájemné toleranci a respektování druhých. Byla zde nastolena třídní pravidla, která se děti učily plnit.

b/ **Nespecifická primární prevence** byla organizována v podobě kroužků, různých soutěží a olympiád. Těchto aktivit je na naší škole hodně a každý žák si může vybrat podle svého zájmu.

c/ **selektivní primární prevenci** reagující na vzniklé rizikové chování. Byla řešena školním poradenským týmem.

## VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů - 0

Učitelství pro mateřské školy (VŠ) – 1 učitelka MŠ – v létě úspěšně ukončila studium

Studium pro asistenty pedagoga – 1 asistentka úspěšně ukončila studium na jaře

Psychologie na VŠ – 1 asistentka pedagoga bude končit studium

### 2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů - 0

Vychovatelství – 1 asistentka pedagoga započala studium na jaře

Předškolní a mimoškolní pedagogika (SŠ) – 2 asistentky pedagoga – studium úspěšně ukončily v červnu 2020.

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – 1 učitelka započala studium



## Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

| název vzdělávací akce   | datum                         | účast   | organizátor   |
|---|-------------------------------|---|---|
| Školení BOZP  | 29.8.2019                     | 37 zaměstnanců  | Poles Bohuslav Nové Hradky                            |
| Školení požární ochrany   | 29.8.2019                     | 35 zaměstnanců  | Šimánek Milan České Velenice                          |
| Vzdělávací program - Rizikové chování dětí a mládeže  | 24.10.2019                    | Mgr. Čejková Miroslava  | NIDV České Budějovice                                 |
| Kurz - Duševní hygiena pedagoga v rámci projektu "Inkluzivní vzdělávání v Českých Velenicích"   | 30.10.2019                    | 13 zaměstnanců  | Gradua-CEGOS s.r.o. Praha                             |
| Školení BOZP  | 1.10.2019                     | Cepáková Václava<br>Valhová Aneta, DiS.<br>Bc. Zabilková Sára, DiS. | Poles Bohuslav Nové Hradky                            |
| Seminář - Kdo si hraje, nezlobí   | 11.11.2019                    | Bc. Zabilková Sára, DiS.  | Asteria, centrum vzdělávání, s.r.o., P                |
| Studijní kurz - Další vzdělávání učitelů fyziky II  | od 21.3.2019<br>do 20.11.2019 | Mgr. Cehák Pavel<br>Mgr. Ceháková Markéta                           | Pedagogická fakulta Jihočeské Univerzity              |
| Školení pro učitele ZŠ a SŠ - Začni s badmintonem   | 8.12.2019                     | Mgr. Zemánková Jana   | Český badmintonový svaz Praha                         |
| Celoživotní vzdělávání - Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  | od 15.1.2020                  | Mgr. Hrabalová Renata   | Pedagogická fakulta Jihočeské Univerzity              |
| Školení řidičů referentů  | 4.3.2020                      | 11 zaměstnanců  | Autoškola Ille Třeboň                                 |
| Vzdělávací program - Studium v oblasti pedagogických věd - vychovatelství   | od 7.3.2020                   | Richtárová Dagmar   | VŠERS, z.ú., České Budějovice                         |
| Vzdělávací program - Dítě se syndromem hyperaktivity  | 11.3.2020                     | Bc. Zabilková Sára, DiS.  | Asteria, centrum vzdělávání, s.r.o., P                |
| Studium pro asistenty pedagoga  | od 14.9.2019<br>do 21.5.2020  | Richtárová Dagmar   | VŠERS, z.ú., České Budějovice                         |
| Seminář - Aktuální právní otázky ohledně koronaviru ve školství   | 25.6.2020                     | Ing. Kučera Oldřich   | Paris vzdělávací agentura s.r.o.<br>Karviná - Mizerov |
| Vzdělávací seminář k rozšíření jazykových znalostí pro realizaci badatelských aktivit/kroužků v MŠ a ZŠ v rámci projektu "EduSTEM" ATCZ 220 | 2. - 3.7.2020                 | Mgr. Zemánková Jana   | ZVaS České Budějovice                                 |
| Vzdělávací program - Veletrh nápadů učitelů fyziky 25   | 28.8.2020                     | Mgr. Cehák Pavel  | Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity              |



## VIII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### *Základní škola*

#### **Soutěže a olympiády**

##### **školní kolo, oblastní:**

Sazka - olympijský víceboj  
Astronomická olympiáda  
Bobřík informatiky  
Olympiáda v Čj  
Biologická olympiáda  
Logická olympiáda - Brněnská logická hra BRLOH  
Recitační soutěž  
Recitační soutěž Zvonek Nové Hrady  
Matematická olympiáda  
Olympiáda v Nj  
Olympiáda v Aj  
Memoriál Zdeňka Kloidy – štafetový závod  
Mladý módní návrhář

##### **okresní kolo:** Matematická olympiáda

Olympiáda v NJ  
Olympiáda Čj  
Mladý módní návrhář

##### **celostátní:**

Bobřík informatiky  
Logická soutěž BRLOH  
Mezinárodní mistrovství v turistickém závodě

#### **Úspěchy v olympiádách a soutěžích**

Olympiáda Čj - okres – Tereza Hanková – 3. místo  
Olympiáda Nj – okres – Tereza Hanková – 2. místo  
Olympiáda M – okres – Ondřej Sípál - 1. místo  
Bobřík informatiky – celostátní srovnání – Tereza Hanková – 1. místo  
Logická soutěž Brněnská logická hra BRLOH - celostátní – družstvo školy - 5. místo  
Mezinárodní mistrovství ČR v turistickém závodě – Magdaléna Jandová - 7. místo  
Barbora Dvořáčková - 7. místo  
Viktorie Nýdlová - 8. místo

##### **Různé:** vystoupení pěveckého sboru na Vítání občánků

vystoupení pěveckého sboru na akcích města  
exkurze Národní technické muzeum Praha  
exkurze Národní galerie Praha  
exkurze Veletržní palác Praha  
exkurze Jihočeské muzeum Č. Budějovice  
exkurze MěÚ České Velenice  
vystoupení na Vánočních trzích  
Masopust  
školní karneval ŠD  
vystoupení v Domově seniorů

Schůzka s rodiči budoucích žáků 1. ročníku  
Primární preventivní program Metha  
Preventivní programy SVP  
Beseda s PČR  
Plavecký výcvik – Sole Felsen Bad  
Vánoční zpívání v kostele  
Divadelní představení  
Akce Městské knihovny  
Akce EVVO – výukový program Les  
Putování přírodou jižních Čech  
Máme zachraňovat zvířata

**Celoškolní akce:** Mikulášská nadílka  
Memoriál Zdeňka Kloidy  
Zpívání v kostele  
Zpívání na schodech

**Akce třídní samosprávy:** Perníkářská soutěž  
Vánoční výzdoba  
Sbírka na konto Adventních koncertů České televize

**Projekty:** Recyklohraní  
Zdravé zuby  
Příběhy bezpráví

**Akce zaměřené na volbu povolání:**

Byly umožněny besedy s různými středními školami a učilišti. Žáci 9. ročníku v rámci dne otevřených dveří navštívili střední školu v Č. Velenicích a bylo jim umožněno navštívit jakoukoli školu. Různým středním školám byly umožněny náборы přímo ve třídě. Žáci 9. ročníku navštívili výstavu Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích a Burzu škol v Třeboni.

**Exkurze:** - výstava Vzdělání a řemeslo České Budějovice  
- Schulzentrum Gmünd  
- SŠ České Velenice  
- SOŠ a SOU Třeboň  
- Technické muzeum

**„Rodiče vítáni“** – od roku 2012 je škola držitelem certifikátu, který potvrzuje, že škola splnila celou řadu kritérií v rámci komunikace s rodiči a veřejností a vstřícnosti k nim. Každoročně škola musí tento certifikát obhájit.

**„Prověřená společnost 2016“** – tento certifikát škola získala na jaře roku 2016.

## ***Mateřská škola T. G. Masaryka 190***

V odpoledních hodinách probíhaly kroužky němčiny a zdravotního cvičení. Děti se v nich seznamovaly se základy cizího jazyka hravou formou, v kroužku zdravotního cvičení pak se správným dýcháním a držením těla. Kroužky probíhaly pravidelně 1x za týden.

V rámci projektu „Děti do pohybu“ se účastnily výuky bruslení v J. Hradci ve spolupráci s hokejovými reprezentanty.

### **Spolupráce s rodiči**

Zrakové vyšetření dětí-projekt „Koukají na nás správně“

Fotografování dětí

### **Akce školy**

- Fénix – návštěva výstavy „Retrohrátky“
- divadlo „Divolod“ - pohádka „O Drakovi“
- „Podzimní skřítkohraní“ – tvoření z přírodnin, hledání skřítky
- sběr kaštanů a suchého pečiva pro lesní zvěř ve spolupráci s mysliveckým sdružením
- Drakyáda – společná akce s rodiči, výstava výrobků v prostorách MŠ
- putování po stopách lesní zvěře s Ríšou G. – polodenní vycházka
- lidové tradice v MŠ – sv. Martin a Halloween
- vánoční fotografování
- „dravci v MŠ“
- divadlo „Divolod“ – „Jak Anička hledala Ježíška“
- „Hudební večer“ vystoupení dětí z MŠ - akce Dámského klubu
- Mikuláš v MŠ
- vánoční vystoupení dětí v Domově seniorů v Č. Velenicích (Berušky)
- vánoční besídka v MŠ
- „Tři králové“ – tříkrálový průvod - zimní tvoření s „Paní Zimou“
- zimní olympiáda v MŠ
- zrakové vyšetření dětí
- divadlo „Divolod“- „Detektivní příběh“
- návštěva záchranářů v MŠ
- masopustní karneval v MŠ,
- masopustní průvod společně se ZŠ
- ZOO Dvorce v MŠ - program „Máme rádi zvířata“
- Barevný a Pašijový týden – lidové tradice

## ***Mateřská škola Na Sadech 166***

**Sportovní a kulturní akce** - od března 2019 akce neprobíhaly. Z obavy nemoci a dle opatření vlády byly odvolány.

Uskutečnily se pouze tyto akce:

- Divadla - Sluníčko, Zvoneček, divadélko Máma a táta
- V rámci **ukončení projektu** navštívily děti z MŠ a některé děti z 1. třídy ZŠ rakouskou MŠ v **Grossdietmanns**. Návštěva byla velmi pěkně zorganizována pod formou hry na restauraci. Proběhlo společné rozloučení obou mateřských škol.
- Vzdělávací program **Fitškoly s názvem „Školka plná zvířátek“**
- Mikulášská nadílka
- Žáci ZŠ hráli pro děti „Vánoční hru“

- Předvánoční dopoledne s dobrovolnými hasiči: zdobení vánočního stromku v MŠ
- Štědré dopoledne v MŠ, pohádka a nadílka u vánočního stromku
- Sokolnické ukázky dravců přímo ve třídě MŠ
- Karneval v MŠ se společným tancem celé MŠ
- Návštěva **České televize** při realizaci projektu lékařské služby první pomoci s názvem „**Předškoláci se učí první pomoc**“- přednáška, praktické ukázky

#### **Společné akce obou školek**

- Výuka 10 – ti lekcí bruslení na zimním stadionu v Jindřichově Hradci v rámci projektu „Děti do pohybu“, který podporovalo město České Velenice jako zřizovatel školy. Bruslení probíhalo pod vedením zkušených trenérů na bruslení a krasobruslení.
- Zahrály děti ze ZŠ „Vánoční hra“
- Masopustní průvod ZŠ
- Společná divadelní představení byla sledována v MŠ Na Sadech, některá s1.třídou ZŠ

## **IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2019/2020 proběhla ve škole inspekce ČŠI ve dnech 4. – 6. 2. 2020. Předmětem inspekční činnosti bylo zaměření se na identifikaci a hodnocení společných znaků úspěšných základních škol ve znevýhodněných lokalitách.

Z této inspekce nebyla ze strany ČŠI pro školu ani pro zřizovatele vypracována žádná inspekční zpráva ani protokol.

## **X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019**

| <b>Příjmy 2019 ZŠ a MŠ České Velenice</b>  | <b>Kč</b>            |
|--|----------------------|
| Stravné MŠ                                 | 723 701,00           |
| Školné MŠ a ŠD                             | 325 480,00           |
| Výnosy z doplňkové činnosti                | 19 450,00            |
| Transfer KÚ OŠ UZ33353                     | 27 906 913,00        |
| Zájmové kroužky - mzdy                     | 78 750,00            |
| Dotace Město                               | 2 842 000,00         |
| Ostatní příjmy (úroky, poškození uč.pom.)  | 19 475,01            |
| Dotace Město - odpisy                      | 213 570,00           |
| odpisy maj. poř. z projektů účet 403       | 274 284,00           |
| Zúčtování fondů                            | 1 012 236,00         |
| Dotace UZ33076                             | 932 340,00           |
| Dotace UZ33074                             | 180 365,00           |
| Transfer KÚ OŠ UZ33063                     | 704 787,00           |
| <b>Příjmy celkem</b>                       | <b>35 233 351,01</b> |
| <b>Výdaje 2019 ZŠ a MŠ České Velenice</b>  |                      |
| periodické prohlídky zaměstnanců           | 8 550,00             |
| náklady doplňková činnost                  | 7 790,00             |
| potraviny MŠ                               | 729 431,35           |
| kancelářské potřeby                        | 73 404,34            |
| PO UZ33353                                 | 6 240,00             |
| revize                                     | 66 543,72            |
| učebnice                                   | 121 542,00           |
| školní potřeby                             | 84 184,00            |
| ostatní spotřební materiál                 | 519 984,44           |
| tiskopisy                                  | 9 751,00             |
| nákup DDHM do 3000,--                      | 212 768,54           |
| školní družina                             | 3 311,00             |
| nákup DDHM                                 | 445 184,82           |
| elektrická energie                         | 402 317,50           |
| plyn ZŠ                                    | 48 378,00            |
| Teplospol MŠ                               | 263 731,00           |
| voda                                       | 279 908,50           |
| pracovní sešity                            | 328 443,00           |
| opravy a udržování                         | 216 059,02           |
| cestovné                                   | 73 830,00            |
| DDNM                                       | 1 875,00             |
| ostatní služby                             | 582 231,41           |
| poštovné                                   | 7 137,00             |
| telefon + mobil                            | 51 784,53            |
| DVPP                                       | 40 177,55            |
| předplatné                                 | 27 376,00            |
| mzdy, OON, odvody ZP a SP, náhrady PN      | 29 056 342,00        |
| pojištění Kooperativa - děti, náhrady škod | 62 579,00            |
| FKSP odvody                                | 426 099,00           |
| pojištění Kooperativa - zaměstnanci        | 85 814,00            |
| OOPP                                       | 25 139,36            |
| bankovní poplatky                          | 25 279,00            |
| odpisy majetku                             | 853 155,00           |
| <b>Výdaje celkem</b>                       | <b>35 146 341,08</b> |
| <b>HV CELKEM</b>                           | <b>87 009,93</b>     |

## **XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2019/2020 nebyla škola v těchto programech zapojena.

## **XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola pronajímá 2 učebny ZUŠ Třeboň, jako odloučené pracoviště ZUŠ v Českých Velenicích. Spolupráce se ZUŠ Třeboň je velmi dobrá, na výuku do ZUŠ dochází mnoho žáků základní školy, ZUŠ se podílí i na organizaci našich školních akcí.

## **XIII. Realizované projekty financované z cizích zdrojů**

- 1. „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“** – v rámci realizace tohoto projektu dostávají všichni žáci základní školy několikrát měsíčně zdarma ovoce, zeleninu nebo ovocné šťávy a dále mléko nebo mléčné výrobky s cílem posílení jejich správných stravovacích návyků a podpory zdravé výživy.  
Do realizace tohoto projektu je škola zapojena již deset let.  
V dalším školním roce bude tento projekt opět pokračovat.
- 2. „Spolupráce v přeshraničním regionu v oblasti vzdělávání BIG AT – CZ 5“** – realizace projektu začala 1. 7. 2016 a probíhala do 31. 10. 2019. Nositelem projektu je ZVaS České Budějovice, škola je partnerem projektu.  
V rámci realizace projektu je v prvním ročníku základní školy a v jedné z mateřských škol vyučován německý jazyk jako zájmový útvar, probíhaly vzájemné návštěvy partnerských ZŠ a MŠ na české i rakouské straně hranic, vzdělávací akce pro pedagogy v ČR i v Rakousku a řada dalších aktivit.
- 3. 3. výzva MAS Třeboňsko** – projekt na vybudování jazykové učebny a bezbariérovost ZŠ České Velenice byl ve spolupráci s městem České Velenice podán 31. 8. 2018. Nositelem projektu je město České Velenice, škola je partnerem projektu.  
Projekt byl přijat k financování. V základní škole byl vybudován venkovní výtah, jazyková laboratoř a bezbariérové WC v přízemí budovy základní školy.  
Realizace projektu probíhá v roce 2020.
- 4. Implementace krajského akčního plánu Jihočeského kraje I** – ve spolupráci se Střední školou České Velenice od září 2018 probíhal pro žáky 2. stupně ZŠ polytechnický kroužek v prostorách střední školy pod vedením učitelů střední školy. Základní škola je partnerem projektu, nositelem projektu je SŠ České Velenice.  
Realizace projektu započala 1. 8. 2018 a probíhala do 31. 7. 2020.  
Cílem projektu bylo mimo jiné aktivně zapojit žáky základní školy do činností v rámci přírodovědného a technického vzdělávání.

5. **„Integrací k inkluzi II“** – projekt v rámci EU OP VVV byl podán v dubnu 2019, v srpnu 2019 byl řídicím orgánem schválen a přijat k financování. Navazuje na právě skončený projekt „Integrací k inkluzi“  
Realizace projektu započala od 1. 9. 2019 a bude probíhat do 31. 8. 2021.  
Na realizaci projektu škola obdržela finanční prostředky v celkové výši 1 919 235,- Kč. Spoluúčasť školy i zřizovatele je nulová.  
Cílem realizace projektu je další zkvalitnění vzdělávání v základní i mateřské škole a nově i ve školní družině. V rámci projektu škola zajistí spolupráci školních asistentů a speciálních pedagogů ve vzdělávání, budou realizovány kluby cizích jazyků v základní škole a klub sociálně občanských dovedností ve školní družině.
6. **„EduSTEM ATCZ220“** – projekt, jehož nositelem je ZVaS České Budějovice byl přijat k financování a formálně započal od 1. 11. 2019. Škola je partnerem projektu. Vlastní realizace projektu ve škole bude probíhat od září 2020, projekt bude ukončen 31. 10. 2022. Cílem projektu je různými formami spolupráce přes hranice směřovat k zavádění novodobého vzdělávacího konceptu STEM (česky Věda, Technologie, Technické obory, Matematika) a napomoci tak k překonávání nepříznivé pozice příhraničních regionů a přispět k podpoře rozvoje území. Cíle projektu reagují také na potřebu zatraktivnění technických a přírodovědných oborů na všech stupních vzdělávání.

#### **XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery**

Ve škole nepůsobí odborová organizace zaměstnanců.

Škola je členem Jihočeské hospodářské komory a s JHK úzce spolupracuje. Ředitel školy se pravidelně účastní akcí JHK (semináře, shromáždění členů, jednání klubu personalistů atd.).

Ředitel školy je vedoucím pracovní skupiny Financování školství v rámci MAS Třeboňsko, o.p.s.

Ředitel školy je členem Řídicího výboru MAP ORP Třeboň v souvislosti s tvorbou Strategického rámce MAP.

Ředitel školy je členem Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost při Zastupitelstvu Jihočeského kraje, pravidelně se účastní jednání VVVZ a akcí pořádaných výborem.

Škola spolupracuje s Novohradskou občanskou společností (NOS), ZVaS České Budějovice, firmou AV Media, firmou KP Projekt a firmou Attavena při přípravě a podávání projektů na zkvalitnění vzdělávání v rámci OP VVV, IROP apod.

Škola úzce spolupracuje s Agenturou pro sociální začleňování při Úřadu vlády České republiky, která od roku 2014 začala působit v Českých Velenicích, ředitel školy je členem pracovní skupiny „Rodina“ a pracovní skupiny „Vzdělávání“.

Škola spolupracuje s Centrem pro integraci cizinců Jihočeského kraje v Českých Budějovicích.

Jedním z partnerů školy je Střední škola České Velenice.

#### **Zahraniční spolupráce**

Ze zahraničních partnerů škola spolupracuje s Sonderschule 2 Gmünd Neustadt Rakousko, dále s rakouskou Hauptschule v Grestenu a s mateřskými školami v rakouském Gmündu a Dietmanns.