



Základní škola a Mateřská škola České Velenice

Čsl. legii 325, 378 10 České Velenice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Základní školy a Mateřské školy České Velenice

za školní rok 2020 – 2021



V Českých Velenicích, 14. 9. 2021

.....
Ing. Oldřich Kučera, ředitel školy

Projednáno na pedagogické radě dne 27. 9. 2021

Schváleno školskou radou dne 4. 10. 2021

Předsedkyně školské rady:.....

I. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola a Mateřská škola České Velenice
Sídlo:	České Velenice, třída Čsl. legií 325, 378 10
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Město České Velenice, Revoluční 228, České Velenice
Vedení školy:	Ing. Oldřich Kučera, ředitel školy Mgr. Miroslava Čejková, zástupce statutárního orgánu
Školská rada:	Mgr. Miroslava Čejková – předsedkyně ŠR Mgr. Lenka Lužická Jana Strouhová, DiS. Mgr. Radka Ševčíková Jan Češka Mgr. Petr Večeř
Identifikátor zařízení:	600060373
IČO :	60818263
Zařazení do sítě škol:	rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 7. 3. 2006 pod č. j. 3564/2006-21
Součástí školy:	základní škola, IZO 107721040 školní družina, IZO 114400024 mateřská škola, IZO 107532140 školní jídelna, IZO 102503052
Adresa pro dálkový přístup:	e-mail : info@zsvelenice.cz http://www.zsvelenice.cz

Charakteristika školy:

Základní škola je plně organizovaná základní škola, která poskytuje žákům stupeň základního vzdělání. Ve školním roce 2020 - 2021 ji navštěvovalo 314 žáků (+ 16 žáků plnicích povinnou školní docházkou dle § 38 školského zákona) v 17 třídách (stav k 30. 9. 2020). První stupeň tvořil 1. - 5. ročník 173 žáků, druhý stupeň 6. - 9. ročník 141 žáků.

Ve škole pracovala čtyři oddělení školní družiny. Celkem do nich bylo zapsáno 96 dětí (stav k 31. 10. 2020), to je 87,27% kapacity školní družiny.

Cizí jazyky se vyučovaly ve všech třídách 3. až 9. ročníku. Prvním povinným cizím jazykem byl anglický jazyk, vyučovaný od 3. ročníku, druhým povinným cizím jazykem vyučovaným od 7. ročníku byl německý jazyk.

Volitelné předměty byly vyučovány v 6. ročníku v rozsahu jedna hodina týdně (dva předměty), v 7. ročníku v rozsahu jedna hodina týdně (dva předměty) a v 8. ročníku v rozsahu jedna hodina týdně (jeden předmět) a v 9. ročníku v rozsahu 1 hodina týdně (dva předměty).

Nepovinné předměty nebyly vyučovány.

Mateřská škola zahrnuje dvě pracoviště – MŠ Na Sadech 166 (tři třídy) a MŠ T. G. Masaryka 190 (dvě třídy).

V odloučeném pracovišti T. G. Masaryka 190 bylo zapsáno 48 dětí (k 30. 9. 2020). Všechny děti byly přijaty k celodenní docházce.

V odloučeném pracovišti Na Sadech 166 bylo k 30. 9. 2020 zapsáno celkem 70 dětí, všechny s celodenní docházkou.

MŠ T. G. Masaryka 190 tak byla zaplněna na 85,71 % své kapacity, MŠ Na Sadech 166 na 87,50 % své kapacity.

II. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Základní škola

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Brána školy otevřená – verze č. 4	Všechny třídy ve škole

Školní družina

Pracovala podle školního vzdělávacího programu zájmového vzdělávání „Školní družina – místo pro radost“.

Mateřská škola

Mateřská škola ve školním roce 2020 – 2021 pracovala podle školního vzdělávacího programu zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

MŠ Na Sadech 166 : Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Sluníčko nám svítí celý rok“

MŠ T. G. Masaryka 190: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Všichni jsme tu kamarádi“

III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem – k 31. 12. 2020	55,0799 (přepočtených)
Počet učitelů ZŠ	23
Počet asistentů pedagoga	7
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet učitelek MŠ	10
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet správních zaměstnanců MŠ	7

Pedagogičtí pracovníci základní školy

Jméno a příjmení	Aprobace; kvalifikace	Ostatní	Zařazení
Markéta Ceháková	M - Fy	vyhl. č. 50/1978	uč. 2. stupně
Danuše Bambulová	SPgŠ vychovatelství	reedukace dyslexie logopedická prevence	vychovatelka ŠD asistentka pedagoga
Marie Bambulová	1. stupeň ZŠ	kurz NJ pro učitele ZŠ, kurz AJ pro učitele ZŠ	uč. 1. stupně,
Pavel Cehák	M – Fy	kurz výpočet. tech., vyhl. č. 50/1978 Sb. Koordinátor ICT	uč. 2. stupně ICT koordinátor
Alena Trsková	VV - RJ	kurz NJ pro učitele	uč. 2. stupně
Miroslava Čejková	1. stupeň ZŠ Speciální pedagogika	Výchovné poradenství	zást. ředitele školy, výchovný poradce 1. st.
Ilona Kodlová	M – Bi		uč. 2. stupně
Irena Kotrbová	1. stupeň ZŠ	kurz AJ pro učitele ZŠ	uč. 1. stupně
Oldřich Kučera	Učitelství SŠ, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Funkční studium II. řídících pracovníků ve školství	ředitel školy výchovný poradce 2. st.
Dagmar Kropíková	ČJ – D	Koordinátor tvorby ŠVP	uč. 2. stupně, koordinátorka ŠVP
Helena Spěváková	1. stupeň ZŠ, 2. stupeň – AJ Učitelství pro MŠ	kurz NJ pro učitele ZŠ instruktor LVVZ	uč. 1. a 2. stupně
Božena Nedorostová	1. stupeň ZŠ	reedukace dyslexie	uč. 1. stupně
Jana Havlová	1. stupeň ZŠ		uč. 1. stupně
Gabriela Jandová	Vychovatelství	kurz porodní asistentka	vychovatelka ŠD asistentka pedagoga
Halyna Tomaševská	AJ, NJ	Zkoušky z ČJ	uč. 1. a 2. stupně

Kamila Čermáková	Učitelství pro MŠ Učitelství pro ZŠ - NJ		uč. 2. stupně
Alena Popelová	SPgŠ vychovatelství	Metodika prevence soc. pat. jevů	vedoucí vychov. ŠD, školní metodik prevence asistentka pedagoga
Květa Hanzalová	Učitelství pro 1. st. ZŠ		Učitelka 1. stupně
Oldřich Stellner	Z – TV	instruktor LVVZ	uč. 2. stupně
Renata Dušková	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		uč. 1. stupně
Jaroslav Bednář	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň ZŠ a SŠ		Učitel 2. stupně
Sabina Švecová	Učitelství TV pro střední školy	Instruktor LVVZ	Učitelka 1. a 2. stupně
Jana Zemánková	1. stupeň - TV	instruktor LVVZ kurz NJ pro učitele ZŠ kurz AJ pro učitele ZŠ kurz pro zdravotníky	uč. 1. stupně
Radka Ševčíková	Učitelství pro 1. st. ZŠ Učitelství pro MŠ Speciální pedagogika	Koordinátor tvorby ŠVP	Koordinátorka ŠVP Učitelka 1. stupně
Dagmar Richtárová	ŠŠ Kurz pro asistenty pedagoga		Asistentka pedagoga
Veronika Drnková	SŠ Bc. - Psychologie		Asistentka pedagoga Vychovatelka ŠD
Květa Machová	1. stupeň ZŠ Učitelství pro MŠ		uč. 1. stupně
Václava Wipplingerová	1. stupeň ZŠ Speciální pedagogika		uč. 1. stupně
Jiřina Řežábová	Kurz pro asistenty pedagoga Předškolní a mimoškolní pedagogika		Školní asistentka

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijímacím řízení

Zápis k povinné školní docházce

Zápis dětí k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022 se uskutečnil ve dnech 19. až 22. dubna 2021. K zápisu se dostavilo celkem 56 dětí (stav k 31. 5. 2021), o odklad povinné školní docházky požádalo 11 z nich a všem 11 byl následně odložen začátek povinné školní docházky o jeden školní rok.

Výsledky přijímacího řízení vycházejících žáků

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo povinnou školní docházku celkem 24 žáků z 9. ročníku, a 4 žáci ze 7. ročníku. Z tohoto počtu jich 9 bylo přijato na tříleté učební obory, 3 žáci byli přijati na čtyřleté učební obory s maturitou a 7 žáků na čtyřleté studijní obory zakončené maturitou. Na gymnázium byl přijat 1 žák, na konzervatoř byla přijata 1 žákyně a na Schulzentrum Gmund v Rakousku byli přijati 4 žáci.

Tři žáci vycházející ze 7. ročníku si nepodali přihlášku na žádnou střední školu.

Z 5. ročníku se hlásili na osmileté gymnázium 3 žáci. Žádný nebyl přijat ke studiu.

Ze 7. ročníku se na šestileté gymnázium nehlásil žádný žák.

V. Výsledky vzdělávání žáků

Základní škola

Učební osnovy a plány a školní vzdělávací program byly ve většině ročníků a tříd splněny. Pouze z malé části vlivem uzavření školy z důvodu pandemie koronaviru a následné distanční výuky došlo k přesunu některých témat do dalšího školního roku. U většiny žáků se přesto podařilo v jednotlivých předmětech a okruzích učiva naplnit cíle stanovené školním vzdělávacím programem. Doplnění neprobraného nebo dostatečně neprocvičeného učiva bude řešeno na počátku nového školního roku, kdy učitelé již na konci června 2021 zpracovali plány úprav učiva na další školní rok u předmětů a tříd, u kterých je to potřebné.

Školní rok 2020 – 2021 se rozběhl ve svých obvyklých činnostech podle plánu práce školy. V důsledku nařízení vlády přešla od 14. 10. 2020 základní škola na distanční formu výuky, to znamená, že se žáci učili z domova. Tato distanční výuka byla pro všechny žáky povinná a až téměř do konce školního roku se žáci učili s různým stupněm přerušování – rotační výuka.

Plán distanční výuky byl umístěn na webových stránkách školy. Na obou stupních základní školy probíhala online formou s využitím systému MS Teams, a proto bylo nezbytné mít k dispozici připojení k internetu a vhodné IT zařízení. V případě, že žáci nevladli toto elektronické zařízení, škola jim zapůjčila určitý počet notebooků. Obdobně bylo možné získat i datové připojení od společnosti T-Mobile zdarma – na určitou dobu, připojení měla možnost zprostředkovat škola. V systému MS Teams probíhala přímá online výuka napříč všemi ročníky, včetně první třídy. Tato synchronní výuka byla kombinována s asynchronní výukou, která spočívala v zadávání úkolů, ty plnily děti doma samy. Žáci odevzdávali zadané úkoly opět prostřednictvím MS Teams nebo odevzdávali hotové práce do vestibulu školy, kde byly pro jednotlivé třídy připraveny schránky, také mohli svou práci vyfotit a zaslat učiteli či

přímo odevzdávali práci osobně, opět ve vestibulu školy po individuální domluvě termínů setkání s jednotlivými učiteli. Je pochopitelné, že není možné, aby byli všichni žáci vybaveni adekvátní IT technikou (ať už vlastní nebo zapůjčenou školou), takže u některých probíhala distanční výuka prostřednictvím mobilních telefonů (WhatsApp, e mail, Messenger), chatu, e-mailů a osobních konzultací. Na našich webových stránkách byla pravidelně zadávaná témata a úkoly žákům, k čemuž měli přístup všichni žáci, i ti, kterým způsob online výuky z jakýchkoli důvodů nevyhovoval. Pro tyto žáky měli pedagogové připraveny úkoly a pracovní listy ve vstupu školy, vestibulu, a tam také probíhala výměna – zadané a splněné úkoly. Zároveň bylo školou umožněno využívat pomoci asistentek pedagoga při osobních konzultacích ve škole i doma, kam k některým žákům docházely (žáci se SVP).

V rámci online výuky si každý třídní učitel zvolil vlastní strategii, například rozdělení tříd do týmů, online výuka celé třídy nebo výuka formou „jeden na jednoho“, která byla preferovaná u žáků 1. a 2. tříd, popřípadě online konzultace. Tento způsob výuky vyžadoval značnou pomoc a spolupráci rodičů, což v případě naší školy nebylo u všech rodičů splněno.

Distanční výuka na 1. stupni byla věnována hlavním předmětům, tedy češtině, matematice, prvouce, angličtině a též přírodovědě a vlastivědě. Pro zpestření výuky byly zařazovány úkoly a práce i z ostatních předmětů – výchov. Učitelé 1. stupně plánovali online schůzky s dětmi na dopoledne, výjimečně podle individuálních potřeb dětí (či rodičů v případě jeden na jednoho) na odpoledne, zohledňovaly se i potřeby rodičů. Učitelky 1. a 2. ročníku zvolily metodu výuky „jeden na jednoho“, kdy byl žák individuálně vzděláván po dobu 30 minut, a to dvakrát až třikrát týdně podle individuálních potřeb. Vhodné a úspěšné bylo i rozdělení žáků třídy na méně početné skupiny. Žáci 3. – 5. ročníků pracovali podobně, online výuka byla rozdělena do tří až čtyř půlhodin denně podle ročníku a byla kombinovaná se samostatnými úkoly a individuálním vyučováním.

Žáci 2. stupně se učili podle stávajícího rozvrhu, z kterého byly vypuštěny výchovy, také v doporučeném časovém rozsahu – 30 minut, měli však těchto hodin více, maximálně však 4 – 5 hodin během dopoledního vyučování. Výchovy učitelé nevyučovali, zadávali však prostřednictvím MS Teams žákům úkoly, pracovní listy nebo tzv. dobrovolné výzvy, hlavně sportovní, jejichž náplň odpovídala mezipředmětovým propojením. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnovaly na obou stupních asistentky pedagoga a speciální pedagožky, pedagogické intervence byly též realizovány – online i osobně, pokud to protiepidemická opatření a doporučení dovozovala.

Během distanční výuky komunikovala a zpětnou vazbu poskytovala většina žáků a podařilo se naplnit očekávané výstupy Školního vzdělávacího programu i naplnit vzdělávací obsah jednotlivých předmětů. Žáci ve spolupráci s učiteli a rodiči situaci řešili a snažili se ji zvládnout. Pedagogové uchopili distanční formu výuky jako výzvu a této nové formy výuky se zhostili na vysoké profesionální úrovni. Třídní učitelé měli však u některých žáků vleklé problémy, protože někteří žáci (a i jejich rodiče) vnímali uzavření školy jako prázdniny, takže nepracovali, distanční výuku neplnili, nekomunikovali, neposkytovali zpětnou vazbu, rodiče nespoupracovali. Jednalo se většinou o žáky z málo podnětného prostředí, sociálně znevýhodněných rodin, ale nebylo jich mnoho.

Environmentální výchova a vzdělávání - prolínala řadou předmětů na 1. i 2. stupni ZŠ.

Z důvodu uzavření škol kvůli pandemii koronaviru se nemohly uskutečnit některé plánované akce a pokusíme se je realizovat v příštím školním roce.

Žáci obou tříd šestého ročníku absolvovali exkurzi na Červené Blato. Pro žáky 3. a 4. ročníku proběhl program „Včelí království“ ve spolupráci s ekologickým centrem Cassiopeia.

Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu – prolíná opět řadou předmětů na obou stupních základní školy (Vlastivěda, TV, VKOZ, PŘ, CH a další) a je zahrnuta i ve školních projektech (Zdravé zuby, ŠLO, Klouidův memoriál, Branný den, Den Země atd.), které se ale mnohé z důvodu uzavření školy nemohly ani letos uskutečnit.

Škola se účastní evropského projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ s finanční podporou Evropské unie, v rámci něhož všichni žáci základní školy dostávají ovoce a zeleninu a mléko a mléčné výrobky několikrát měsíčně zdarma k dopolední svačině.

Plavecký výcvik pro žáky 1. stupně ZŠ proběhl v Sole Felsen Bad v rakouském Gmundu pouze v rozsahu dvou lekcí a poté byl přerušen z důvodu hygienických a protiepidemických opatření. V příštím školním roce se ho pokusíme dokončit dle možností a situace s Covid-19.

Péče o nadané a talentované žáky – škola má zpracován seznam nadaných a mimořádně nadaných žáků, který je živým dokumentem a je průběžně doplňován. Těmto žákům věnují vyučující zvýšenou individuální péči s cílem rozvoje jejich nadání, zapojují je do soutěží a olympiád a mimoškolní činnosti včetně zájmových útvarů. Škola má vypracován systém práce s těmito žáky. Výsledky práce s nadanými žáky jsou patrné i na jejich úspěších ve vědomostních olympiádách nebo sportovních a uměleckých soutěžích.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – tito žáci jsou evidováni a jsou jim poskytována podpůrná opatření dle doporučení školských poradenských zařízení a věnována zvýšená individuální péče ze strany všech pedagogů.

Od září 2021 ve škole působilo šest asistentek pedagoga, některé na částečný pracovní úvazek. Výsledkem jejich působení bylo zlepšení prospěchu žáků a též usnadnění práce učitelům vyučujícím ve třídách se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, což přineslo efekt i pro ostatní žáky ve třídě. Působení asistentek pedagoga bylo velmi přínosné i během distanční výuky, kdy asistentky mohly individuálně pomáhat žákům s on line výukou, navštěvovaly žáky přímo v rodině a individuálně s nimi konzultovaly podle pokynů vyučujících.

Škola úzce spolupracuje s PPP, SPC a dalšími institucemi v této oblasti.

Od 1. 9. 2021 se naše základní škola stala určenou základní školou v rámci ORP Třeboň pro bezplatnou jazykovou přípravu cizinců v českém jazyce.

Péče o žáky z méně podnětného rodinného prostředí – pedagogové se těmto žákům více věnují, sledují jejich docházku do školy i prospěch, pomáhají jim se školními povinnostmi, pokouší se více komunikovat s rodiči nebo zákonnými zástupci těchto žáků a v případě potřeby se obrací s podněty na Odbor školství a sociálních věcí OSPOD MěÚ v Třeboni.

Dopravní výchova – je realizována ve spolupráci s Autoškolou Ille v Třeboni. Pro žáky 1. až 4. ročníku je vyhrazen pro každou třídu vždy jeden den výuky na dětském dopravním hřišti v areálu naší školy s využitím jízdních kol a koloběžek, které škola získala z grantového programu Jihočeského kraje. Žáci se učí i teorii jízdy na kole a dopravní předpisy, ve čtvrtém ročníku pak skládají „řidičský průkaz na kolo“. Vzhledem k uzavření školy nemohly proběhnout všechny plánované dny výuky pro žáky a tato výuka na dopravním hřišti bude přesunuta do dalšího školního roku.

Dopravní výchova prolíná také řadou vyučovacích předmětů na prvním i druhém stupni ZŠ.

Etická výchova – prolíná řadou vyučovacích předmětů na prvním i druhém stupni a je do nich začleněna v rámci ŠVP. Škola pro žáky připravuje také programy a pořady s prvky etické výchovy. V jejím rámci se např. škola již od roku 2008 zapojuje do finanční sbírky na konto Adventních koncertů ČT.

Ve všech třídách jsou ustanovena Pravidla třídy, na jejichž tvorbě se podíleli sami žáci. Pozitivní udělená výchovná opatření (pochvaly třídního učitele a ředitele školy) převažují nad uloženými negativními výchovnými opatřeními (důtky třídního učitele a ředitele školy).

Finanční gramotnost – její prvky jsou začleněny v ŠVP a prolíná řadou předmětů na prvním i druhém stupni základní školy. Pro její výuku je na druhém stupni využíván i výukový

program Peníze kolem nás a také mobilní zařízení ve výuce. Celoškolní projektový den, plánovaný na jaro 2021, však letos opět z důvodu pandemie koronaviru proběhnout nemohl.

Digitální gramotnost - je ve škole spolu s informační gramotností systematicky podporována ve většině předmětů. Základem obou kompetencí je výuka v předmětu Informatika.

Porozumění, kvalitní zpracování informací se žáci učí i v dalších předmětech, např. VKOZ, Dějepis, Český jazyk, ale i v dalších předmětech. Důraz je kladen na kritický příjem a zpracování informací, jejich ověřování ale i např. správné a validní zdrojování informací.

V oblasti kompetencí v práci s novými technologiemi mají žáci 4., 5., 6, 8. a 9. ročníku základní informace v předmětu Informatika. Ve výuce je samozřejmostí smysluplné využívání interaktivních tabulí. Výuka je podporována využitím dataprojektorů dle potřeby vyučujících, především při výuce jazyků, přírodních věd a dalších. Využívat můžeme novou jazykovou laboratoř. Žáci 2. stupně i učitelé mají přístup z vlastních zařízení do školní sítě prostřednictvím WiFi přípojných bodů, čehož je využíváno například pro vyhledávání potřebných informací při výuce napříč předměty. Přístup k internetu ze školní sítě je jak pro práci na stanicích, tak pro vlastní zařízení žáků filtrován přes bránu a je blokován přístup k nevhodným internetovým stránkám (FB, soc. sítě apod.).

Všichni učitelé jsou vybaveni výpočetní technikou s přístupem do školní sítě.

V oblasti informační gramotnosti žáků podporujeme větší praktické užívání prostředků ICT žáky (od užití mobilních telefonů, přes samostatné užívání a využívání prostředků ICT školy při školní práci).

Uzavřením školy z důvodu pandemie koronaviru a přechodem na distanční on line výuku paradoxně výrazně posílily kompetence žáků v oblasti digitální gramotnosti.

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 14. 9. 2021

třída	žáků	ČJL	AJ	NJ	Prv	Děj	V...	In	Vla	Zem	Ma	Přv	Př	Fy	Ch	KAJ	Pr...	Průměr třídy
1.A	18	1.77 Wi	-	-	1.59 Wi	-	-	-	-	-	1.77 Wi	-	-	-	-	-	1.00 Wi	1.303
1.B	21	1.25 Hav	-	-	1.00 Hav	-	-	-	-	-	1.22 Hav	-	-	-	-	-	1.00 Hav	1.070
2.A	17	1.75 Šev	-	-	1.75 Šev	-	-	-	-	-	1.38 Šev	-	-	-	-	-	1.06 Šev	1.288
2.B	15	2.33 Han	-	-	2.07 Han	-	-	-	-	-	2.27 Han	-	-	-	-	-	1.07 Han	1.543
3.A	17	2.24 Ze	1.82 To	-	1.94 Ze	-	-	-	-	-	2.29 Ze	-	-	-	-	-	1.00 Ze	1.537
3.B	17	1.81 Duš	1.38 Duš	-	1.88 Duš	-	-	-	-	-	1.75 Duš	-	-	-	-	-	1.00 Duš	1.352
4.A	17	2.73 Ba	2.40 To	-	-	-	-	1.00 Ba	2.60 Ba	-	3.07 Ba	2.47 Ba	-	-	-	-	1.13 Ba	1.860
4.B	16	2.38 Kot	1.56 To	-	-	-	-	1.19 Kot	1.75 Kot	-	2.25 Kot	1.63 Kot	-	-	-	-	1.06 Kot	1.494
5.A	23	2.70 Ned	2.00 SpeH SpeH	-	-	-	-	1.20 Čer	2.45 Ned	-	2.55 Ned	2.20 Ned	-	-	-	-	1.21 Čer	1.784
5.B	22	2.55 Ma	2.11 NedB	-	-	-	-	1.25 Čer	2.15 Ma	-	2.45 Ma	1.90 Ma	-	-	-	-	1.15 Ma	1.663
6.A	21	2.48 Čej	1.95 H SpeH	-	-	1.86 Bed	1.86 Bed	1.14 Čer	-	2.24 Ste	2.71 Čer	-	2.14 Čer	1.81 Ceh	-	-	1.00 Ceh	1.701
6.B	22	2.64 Čej	2.64 H SpeH	-	-	2.18 Bed	1.82 Bed	1.32 Čer	-	2.68 Ste	3.27 Ceh	-	2.73 Ko	2.36 Ceh	-	-	ČerK Ceh M	1.964
7.A	21	3.95 Kro	3.42 H SpeH RecD	ČerK TrsA BedJ	-	3.11 Bed	2.58 Bed	-	-	3.63 Ste	3.90 Ceh	-	3.84 Ko	3.63 Ceh	-	3.50 To	1.21 Ceh M	2.793
7.B	25	2.88 Kro	2.17 H SpeH RecD	ČerK TrsA BedJ	-	2.04 Bed	2.13 Bed	-	-	2.29 Ste	2.79 Ceh	-	2.75 Ko	2.58 Ceh	-	2.20 To	ČerK Ceh M	2.050
8.A	16	2.47 Kro	2.20 H SpeH	ČerK TrsA	-	2.13 Trs	2.00 Trs	1.27 Trs	-	2.13 Ste	2.73 Ceh	-	2.27 Ko	2.47 Ceh	2.47 Ko	-	1.40 Kuč	1.896
8.B	16	2.56 Kro	2.19 H SpeH	ČerK TrsA	-	2.38 Trs	1.38 Kuč	1.94 Ceh	-	2.25 Ste	2.88 Ko	-	2.19 Ko	2.63 Ceh	2.63 Ko	-	1.50 Kuč	2.016
9.	25	3.04 Kro	2.17 H SpeH	ČerK TrsA	-	2.83 Kro	2.54 Trs	2.39 Ceh	-	2.50 Ste	3.21 Ceh	-	2.87 Ko	2.50 Ceh	3.00 Ko	-	1.83 Kuč	2.291

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 14. 9. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	307	6	-	-	-	-	-	313	1.019
ČJL Český jazyk a literatura	97	74	61	61	21	1	-	314	2.475
AJ Anglický jazyk	93	66	46	28	11	1	-	244	2.172
NJ Německý jazyk	18	25	21	31	4	-	-	99	2.778
Prv Prvouka	61	19	10	7	2	1	-	99	1.687
Děj Dějepis	48	37	23	26	8	-	-	142	2.359
VK... Výchova k občanství a zdraví	55	39	29	18	-	1	-	141	2.071
In Informatika	123	26	10	9	-	1	-	168	1.435
Vla Vlastivěda	28	17	11	11	4	-	-	71	2.239
Zem Zeměpis	46	31	24	22	18	1	-	141	2.539
Ma Matematika	98	70	50	62	31	2	-	311	2.543
Přv Přírodověda	30	20	10	10	1	-	-	71	2.042
Př Přírodopis	32	33	31	32	12	2	-	140	2.707
Fy Fyzika	42	34	23	29	13	1	-	141	2.553
Ch Chemie	8	16	14	16	1	-	-	55	2.745
HV Hudební výchova	291	14	6	-	-	2	-	311	1.084
VV Výtvarná výchova	284	19	5	2	-	3	-	310	1.113
PraČ Praktické činnosti	264	37	6	1	-	5	-	308	1.169
TV Tělesná výchova	282	25	-	-	-	5	1	307	1.081
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	4	3	2	5	-	-	-	14	2.571
PFy Praktika z fyziky	28	-	-	-	-	-	-	28	1.000
SH Sportovní hry	22	3	-	-	-	2	-	25	1.120
SPZ Seminář a praktikum ze zeměpisu	22	7	2	-	-	-	-	31	1.355
PPř Praktika z přírodopisu	11	3	13	2	-	1	-	29	2.207
PCHe Praktika z chemie	6	1	4	1	-	-	-	12	2.000

Celkový průměrný prospěch		1.867
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	143
	prospěl	138
	neprospěl	34
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	11961	36.356
neomluvených	934	2.839

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2020/21
zpracováno dne: 14. 9. 2021

třída	žáků	z toho hodnocení					snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
		V	P	5	N					
1.A	18	13	2	2	-	-	1.303	55.27	Mgr. Wipplingerová Václava	
1.B	21	19	1	1	-	-	1.070	22.52	Mgr. Havlová Jana	
1. ročník	39	32	3	3	0	-	1.182	37.64	10.3	
2.A	17	12	4	-	-	-	1.288	52.05	Mgr. Ševčíková Radka	
2.B	15	8	7	-	-	-	1.543	54.60	Mgr. Hanzalová Květuše	
2. ročník	32	20	11	0	0	-	1.412	53.25	-	
3.A	17	9	8	-	-	-	1.537	24.94	Mgr. Zemánková Jana	
3.B	17	12	4	-	-	-	1.352	49.82	Mgr. Dušková Renata	
3. ročník	34	21	12	0	0	-	1.446	37.38	-	
4.A	17	5	8	2	-	-	1.860	37.88	Mgr. Bambulová Marie	
4.B	16	10	4	2	-	-	1.494	36.25	Mgr. Kotrbová Irena	
4. ročník	33	15	12	4	0	-	1.670	37.09	-	
5.A	23	7	10	3	-	3 (3+0)	1.784	39.56	Mgr. Nedorostová Božena	
5.B	22	9	9	2	-	1 (1+0)	1.663	23.86	Mgr. Machová Květa	
5. ročník	45	16	19	5	0	4 (4+0)	1.723	31.89	2.18	
6.A	21	10	9	2	-	-	1.701	21.42	Mgr. Čermáková Kamila	
6.B	22	6	12	4	-	-	1.964	52.18	Mgr. Čejková Miroslava	
6. ročník	43	16	21	6	0	-	1.833	37.16	3.14	
7.A	21	2	10	7	-	-	2.793	32.76	Mgr. Ceháková Markéta	
7.B	25	7	13	5	-	1 (1+0)	2.050	21.88	Mgr. Stellner Oldřich	
7. ročník	46	9	23	12	0	1 (1+0)	2.377	26.85	1.65	
8.A	16	5	10	-	-	-	1.896	21.18	Mgr. Trsková Alena	
8.B	16	4	11	1	-	-	2.016	33.18	Mgr. Kodlová Ilona	
8. ročník	32	9	21	1	0	-	1.957	27.19	-	
9.	25	5	16	3	-	1 (1+0)	2.291	46.24	Mgr. Cehák Pavel	
9. ročník	25	5	16	3	0	1 (1+0)	2.291	46.24	9.00	
CELEK M	**	143	138	34	0	6 (6+0)	1.866	36.36	2.84	

Přehled prospěchu ve školním roce 2020/21

Základní škola a Mateřská škola České Velenice

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.A	70.58 %	23.52 %	0.00 %	0.00 %	76.47 %	11.76 %	11.76 %	0.00 %
1.B	89.47 %	5.26 %	0.00 %	5.26 %	89.47 %	5.26 %	5.26 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku					83.33 %	8.33 %	8.33 %	0.00 %
2.A	81.25 %	12.50 %	0.00 %	6.25 %	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %	53.33 %	46.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku					64.51 %	35.48 %	0.00 %	0.00 %
3.A	64.70 %	35.29 %	0.00 %	0.00 %	52.94 %	47.05 %	0.00 %	0.00 %
3.B	87.50 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku					63.63 %	36.36 %	0.00 %	0.00 %
4.A	33.33 %	40.00 %	20.00 %	0.00 %	33.33 %	53.33 %	13.33 %	0.00 %
4.B	75.00 %	12.50 %	12.50 %	0.00 %	62.50 %	25.00 %	12.50 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku					48.38 %	38.70 %	12.90 %	0.00 %
5.A	45.00 %	30.00 %	20.00 %	0.00 %	35.00 %	50.00 %	15.00 %	0.00 %
5.B	35.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %	45.00 %	45.00 %	10.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku					40.00 %	47.50 %	12.50 %	0.00 %
6.A	61.90 %	23.80 %	14.28 %	0.00 %	47.61 %	42.85 %	9.52 %	0.00 %
6.B	36.36 %	45.45 %	9.09 %	4.54 %	27.27 %	54.54 %	18.18 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku					37.20 %	48.83 %	13.95 %	0.00 %
7.A	10.52 %	47.36 %	31.57 %	10.52 %	10.52 %	52.63 %	36.84 %	0.00 %
7.B	32.00 %	52.00 %	12.00 %	0.00 %	28.00 %	52.00 %	20.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku					20.45 %	52.27 %	27.27 %	0.00 %
8.A	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %
8.B	18.75 %	75.00 %	6.25 %	0.00 %	25.00 %	68.75 %	6.25 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku					29.03 %	67.74 %	3.22 %	0.00 %
9.	25.00 %	66.66 %	4.16 %	4.16 %	20.83 %	66.66 %	12.50 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku					20.83 %	66.66 %	12.50 %	0.00 %

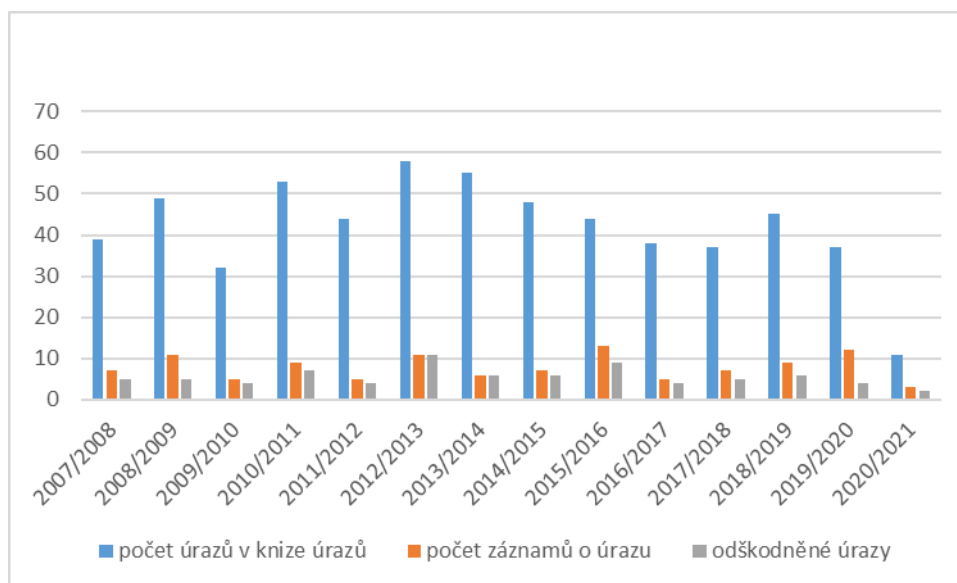
Přehled o chování žáků za školní rok 2020/2021

Kázeňské opatření	celkový počet za školní rok
„Dvojka“ z chování	6
„Trojka“ z chování	0
Důtka třídního učitele	22
Důtka ředitele školy	13
Pochvala třídního učitele	148
Pochvala ředitele školy	33

Školní úrazy

Ve školním roce 2020/2021 bylo v ZŠ a MŠ České Velenice zaznamenáno v knihách úrazů celkem 11 drobných školních úrazů dětí v obou MŠ a žáků v ZŠ. Z toho ve 3 případech byl sepsán záznam o úrazu a z toho 2 úrazy byly odškodněny celkovou částkou 20 465,- Kč.

Výrazně nižší počet školních úrazů oproti minulým rokům byl zapříčiněn zejména uzavřením škol a distančním vzděláváním dětí a žáků v důsledku pandemie koronaviru během velké části školního roku.



VI. Prevence sociálně patologických jevů

V letošním školním roce byla prevence zaměřena na:

- a/ **specifickou** primární prevenci s orientací na indikovanou prevenci
- b/ **nespecifickou** primární prevenci
- c/ **selektivní primární** prevenci reagující na vzniklé rizikové chování

a/ Vzhledem k letošní epidemické situaci spojené s onemocněním Covid-19, kdy žáci nechodili větší část školního roku do školy, a výuka probíhala distančním způsobem, neprobíhala v tomto školním roce žádná indikovaná prevence, kterou každoročně zaměřujeme na třídy s vyšším výskytem rizikových faktorů v oblasti vztahů mezi žáky. Po návratu žáků do školy se třídní učitelé zaměřili na opětovné začlenění žáků do kolektivu, vytváření správných vztahů v kolektivu atd., aby rizika plynoucí z návratu žáků do školy po dlouhém období distanční výuky byla minimální.

b/ Také nespecifická prevence, která je každoročně organizovaná v podobě kroužků, různých soutěží a olympiád nemohla být vzhledem k epidemické situaci téměř realizována.

c/ Selektivní primární prevenci reagující na vzniklé rizikové chování využili třídní učitelé po návratu žáků z distanční výuky do školy, kdy se vyskytlo několik problémů s chováním některých žáků, které převážně souvisely se začleněním do kolektivu. Toto bylo řešeno školním poradenským týmem.

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Učitelství pro 2. stupeň ZŠ a SŠ – 1 učitelka úspěšně ukončila studium

Psychologie na VŠ – 1 asistentka pedagoga úspěšně ukončila studium

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Vychovatelství – 1 asistentka pedagoga pokračuje ve studiu

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – 1 učitelka úspěšně ukončila studium

Doktorandské studium – 1 učitel ZŠ studuje

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

název vzdělávací akce	datum	účast	organizátor	osvědčení
Školení BOZP	31.8.2020	37 zaměstnanců	Poles Bohuslav Nové Hradky	ne
Školení požární ochrany	31.8.2020	34 zaměstnanci	Šimánek Milan České Velenice	ne
Vzdělávací program - Informatika bez počítače a robotika na 2. stupni ZŠ	16.9.2020	Mgr. Cehák Pavel	Pedagogická fakulta Jihočeské Univerzity Č. Budějovice	ano
Školení BOZP	26.10.2020	4 zaměstnanci	Poles Bohuslav Nové Hradky	ne
Školení požární ochrany	26.10.2020	Bc. Švecová Sabina Mgr. Dušková Renata	Šimánek Milan České Velenice	ne
Školení vedoucích zaměstnanců v požární ochraně	18.11.2020	4 zaměstnanci	Šimánek Milan České Velenice	ne
On-line seminář - Novely právních předpisů od 1. 1. 2021 se zaměřením na dopady ve školství	27.1.2021	Ing. Kučera Oldřich	Mgr. Zeman Pavel Jindřichův Hradec	ano
On-line seminář - jóga nejen pro děti	12.5.2021	Bc. Buštová Klára Nováková Ivana	ASTERIA centrum vzdělávání, s.r.o. Prachatice	ano
On-line seminář - Jak pomáhá dramatická výchova při zvládnutí problémových situací ve škole	13.5.2021	Bc. Buštová Klára Nováková Ivana	ASTERIA centrum vzdělávání, s.r.o. Prachatice	ano
Vzdělávací program - Oblastní workshop ICT - Zaklady programování Scratch pro základní školy	18.5.2021	Mgr. Cehák Pavel	Národní pedagogický institut České Budějovice	ano
On-line webináře - Program Bakaláři - tvorba rozvrhu a moduly pro organizaci výuky	26.5. - 16.6.2021	Mgr. Čejková Miroslava	PaeDr. Pavel Pavelka Lomnice nad Popelkou	ano
Webinář - Robotika s LEGO Mindstorms	2.6.2021	Mgr. Cehák Pavel	Národní pedagogický institut Praha	ano
Školení vedoucích zaměstnanců v požární ochraně	23.8.2021	Valhová Aneta, DiS.	Šimánek Milan České Velenice	ne

VIII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Základní škola

Z důvodu pandemie koronaviru, uzavření školy, přechodu na distanční vzdělávání a mnoha protiepidemických omezení neproběhly téměř žádné tradiční školní akce pro žáky ani pro veřejnost.

Žáci naší školy se ale i v této nelehké době distanční výuky zapojovali v rámci možností do soutěží a olympiád, které byly vyhlášeny. Proběhl matematický Klokan, okresní kolo matematické olympiády – Jana Wang Wennuo (6.r.) – 1. místo, Nguyen Phi Hoang (8.r.) – 1. místo, Wenshuo Wang (7.r.) – 3. místo, proběhla soutěž v německém jazyce – Ondřej Hajna (7.r.) – 1. místo, Martin Tieu (9.r.) – 2. místo a soutěž v anglickém jazyce – Nguyen Quoc Anh (9.r.) – 8. místo. Proběhlo i okresní kolo biologické soutěže – Ondřej Hajna se zařadil mezi úspěšné řešitele. Všechny tyto soutěže a olympiády proběhly online.

Turistického závodu jsme se zúčastnili prezenčně - krajské kolo (Rapšach) Viktorie Nýdlová (6.r.) – 1. místo, Barbora Dvořáčková (7.r.) – 1. místo, Eliška Dvořáčková (6.r.) – 2. místo, Mariana Žiaková (8.r.) – 2. místo, a postoupili jsme do Mistrovství republiky (Frýdek Místek) – Viktorie Nýdlová – 2. místo, Dvořáčková Eliška – 8. místo, Dvořáčková Barbora - 10. místo, Žiaková Mariana – 16. místo.

„Rodiče vítáni“ – od roku 2012 je škola držitelem certifikátu, který potvrzuje, že škola splnila celou řadu kritérií v rámci komunikace s rodiči a veřejností a vstřícnosti k nim. Každoročně škola musí tento certifikát obhájit.

„Prověřená společnost 2016“ – tento certifikát škola získala na jaře roku 2016.

Mateřská škola T. G. Masaryka 190 a Mateřská škola Na Sadech 166

Tento školní rok byl opět ovlivněn epidemií Covid-19, proto došlo k omezení kulturních, sportovních i společenských akcí.

Během uzavření MŠ probíhala povinná distanční výuka pro děti předškolního věku. Během uzavření MŠ jsme pro děti uskutečnily jarní stezku s úkoly na plotě MŠ a soutěž v rozpoznávání zvuků hospodářských a užitkových zvířat.

Z osvědčených a oblíbených akcí u dětí se uskutečnila například Mikulášská nadílka, zdobení vánočního stroměčku, vánoční besídka s dárečky, vánoční focení dětí, tříkrálový průvod, karneval, oslava Dne dětí na zahradě MŠ a opékání buřtíků, návštěva budoucích školáků v ZŠ, společné focení tříd a předškolních dětí na tablo, pasování a rozloučení s předškolními dětmi.

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 proběhla ve škole distančním způsobem inspekce ČŠI ve dnech 7. – 9. 4. 2021. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení distanční výuky v základní škole.

Z této inspekce nebyla ze strany ČŠI pro školu ani pro zřizovatele vypracována žádná inspekční zpráva ani protokol.

X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

Příjmy 2020 ZŠ a MŠ České Velenice	Kč
Stravné MŠ	465 872,00
Školné MŠ a ŠD	184 420,00
Výnosy z doplňkové činnosti	8 450,00
Dotace KÚ OŠ UZ33353	32 897 318,00
Zájmové kroužky - mzdy	61 900,00
Dotace Město	2 842 000,00
Ostatní příjmy (úroky, poškození uč. pom.)	20 150,70
Dotace Město - odpisy	256 944,00
odpisy maj. poř. z projektů účet 403	274 284,00
Zúčtování fondů	879 872,65
Respirátory KÚ OŠ	31 842,30
Dotace KÚ OŠ UZ33063	900 908,00
Příjmy celkem	38 823 961,65
Výdaje 2020 ZŠ a MŠ České Velenice	
periodické prohlídky zaměstnanců	21 950,00
náklady doplňková činnost	3 470,00
potraviny MŠ	454 057,17
kancelářské potřeby	23 873,00
PO UZ33353	10 968,00
revize	47 199,00
učebnice	69 141,00
školní potřeby	47 086,35
ostatní spotřební materiál	404 189,61
tiskopisy	18 517,00
nákup DDHM do 3000,--	23 443,00
školní družina	15 307,00
nákup DDHM	537 053,18
elektrická energie	323 770,11
plyn ZŠ	36 537,90
Teplospol MŠ	316 462,00
voda	222 264,50
pracovní sešity	257 802,00
opravy a udržování	311 167,67
cestovné	22 729,00
DDNM	38 673,00
ostatní služby	283 455,36
poštovné	3 062,00
telefon + mobil	45 794,91
DVPP	43 864,00
předplatné	23 758,00
mzdy, OON, odvody ZP a SP, náhrady PN	32 722 349,00
pojištění Kooperativa - děti, náhrady škod	46 140,00
FKSP odvody	480 910,00
pojištění Kooperativa - zaměstnanci	98 710,00
OOPP, respirátory	56 031,38
bankovní poplatky	20 756,00
stravné zaměstnanci ZŠ	67 228,00
odpisy majetku	859 372,00
Výdaje celkem	37 957 091,14
HV CELKEM	866 870,51

XI. Zapojení školy do mezinárodních programů

Škola do těchto programů nebyla ve školním roce 2020/2021 zapojena.

XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola pronajímá 2 učebny ZUŠ Třeboň, jako odloučené pracoviště ZUŠ v Českých Velenicích. Spolupráce se ZUŠ Třeboň je velmi dobrá, na výuku do ZUŠ dochází mnoho žáků základní školy, ZUŠ se podílí i na organizaci našich školních akcí.

XIII. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

- 1. „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“** – v rámci realizace tohoto projektu dostávají všichni žáci základní školy několikrát měsíčně zdarma ovoce, zeleninu nebo ovocné šťávy a dále mléko nebo mléčné výrobky s cílem posílení jejich správných stravovacích návyků a podpory zdravé výživy.
Do realizace tohoto projektu je škola zapojena již mnoho let.
V dalším školním roce bude tento projekt opět pokračovat.
- 2. „Integraci k inkluzi II“** – projekt v rámci EU OP VVV byl podán v dubnu 2019, v srpnu 2019 byl řídicím orgánem schválen a přijat k financování. Navazuje na právě skončený projekt „Integraci k inkluzi“
Realizace projektu započala od 1. 9. 2019 a probíhala do 31. 8. 2021.
Na realizaci projektu škola obdržela finanční prostředky v celkové výši 1 919 235,- Kč. Spoluúčast školy i zřizovatele byla nulová.
Cílem realizace projektu bylo další zkvalitnění vzdělávání v základní i mateřské škole i ve školní družině. V rámci projektu škola zajistila spolupráci školních asistentů a speciálních pedagogů ve vzdělávání, byly realizovány kluby cizích jazyků v základní škole a klub sociálně občanských dovedností ve školní družině.
- 3. „EduSTEM ATCZ220“** – projekt, jehož nositelem je ZVaS České Budějovice byl přijat k financování a formálně započal od 1. 11. 2019. Škola je partnerem projektu. Vlastní realizace projektu ve škole probíhá od září 2020, projekt bude ukončen 31. 10. 2022. Cílem projektu je různými formami spolupráce přes hranice směřovat k zavádění novodobého vzdělávacího konceptu STEM (česky Věda, Technologie, Technické obory, Matematika) a napomoci tak k překonávání nepříznivé pozice příhraničních regionů a přispět k podpoře rozvoje území. Cíle projektu reagují také na potřebu zatraktivnění technických a přírodovědných oborů na všech stupních vzdělávání.
- 4. „Integraci k inkluzi III“** – projekt v rámci EU OP VVV byl podán v dubnu 2021, v červnu 2021 byl řídicím orgánem schválen a přijat k financování. Navazuje na právě skončený projekt „Integraci k inkluzi II“
Realizace projektu započala od 1. 9. 2021 a bude probíhat do 30. 6. 2023.

Na realizaci projektu škola již obdržela finanční prostředky v celkové výši 1 025 248,- Kč. Spoluúčasť školy i zřizovatele bude nulová.
Cílem realizace projektu je další zkvalitnění vzdělávání v základní i mateřské škole.
V rámci projektu škola zajistí další působení školních asistentů a speciálního pedagoga ve vzdělávání, budou realizovány projektové dny ve výuce v základní i mateřské škole.

XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Ve škole nepůsobí odborová organizace zaměstnanců.

Škola je členem Jihočeské hospodářské komory a s JHK úzce spolupracuje. Ředitel školy se pravidelně účastní akcí JHK (semináře, shromáždění členů, jednání klubu personalistů atd.).

Ředitel školy je vedoucím pracovní skupiny Financování školství v rámci MAS Třeboňsko, o.p.s.

Ředitel školy je členem Řídícího výboru MAP ORP Třeboň v souvislosti s tvorbou Strategického rámce MAP.

Škola spolupracuje s Novohradskou občanskou společností (NOS), ZVaS České Budějovice, firmou AV Media, firmou KP Projekt a firmou Attavena při přípravě a podávání projektů na zkvalitnění vzdělávání v rámci OP VVV, IROP apod.

Škola spolupracuje s Agenturou pro sociální začleňování při Úřadu vlády České republiky, která od roku 2014 začala působit v Českých Velenicích.

Škola spolupracuje s Centrem pro integraci cizinců Jihočeského kraje v Českých Budějovicích.

Jedním z partnerů školy je Střední škola České Velenice.

Zahraniční spolupráce

Ze zahraničních partnerů škola spolupracuje s Sonderschule 2 Gmünd Neustadt Rakousko, dále s rakouskou Hauptschule v Grestenu a s mateřskými školami v rakouském Gmündu a Dietmanns.