## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: Radka Ševčíková

## Měkké souhlásky

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VIII\_1\_02\_ČJ**

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávací obor: **Český jazyk a literatura**

Téma: **Slovo, slabika, hláska**

Ročník: 2**.**

**Stručná anotace:**

Tento pracovní list je vytvořen pro procvičování psaní i/í po měkkých souhláskách zábavnou formou. Žáci si uvědomují psaní i/í po měkkých souhláskách.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.





**Metodické zhodnocení, návod:**

Nejprve žáci z řady poznají daná slova, pak označí měkké slabiky a nakonec slova napíší. V dalším cvičení doplňují i/í do slov, pak rozluští slova s měkkými slabikami a nakreslí je.

Dále žáci přiřazením slov vytvoří správné věty, doplní měkké souhlásky a správné napíší. V posledním cvičení sami vymyslí slova s danými slabikami.

Požadavky: pero, pastelky

S pracovním listem pracují žáci samostatně.

Časová dotace je cca 20 – 30 min.

Pracovní list byl odpilotován ve II.třídě dne 29.2.2012 dle metodického návodu, žáci pracovali se zájmem.