## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: Radka Ševčíková

## Opakování – věta, slovo, slabika, hláska.

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VIII\_1\_15\_ČJ**

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávací obor: **Český jazyk a literatura**

Téma: **Věta, slovo, slabika, hláska**

Ročník: 2**.**

**Stručná anotace:**

Tento pracovní list je vytvořen v rámci souhrnného opakování o větě, významu slov a hláskách.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

1.Doplň znaménka za větami:

Martinka jde k babičce Je babička doma Dávej pozor na cestu

Ať už jsem u babičky Babi, půjdeš mě doprovodit

2.Urči druhy hlásek:

p – j - d -

ů – s - o -

j – e - m -

d – m - a -

e –

š –

3.Napiš vždy slovo nadřazené:

sešit, guma, tužka, papír, pero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sýkora, čáp, datel, stehlík, kos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

dub, buk, bříza, topol, vrba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Napiš tři slova souřadná:

svetr,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

švestka,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

chléb,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Napiš tři slova podřazená:

domácí zvíře \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

květina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

povolání \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Doplň u, ů, ú:

Dom-, r-že, -nor, -nos, -brus, hr-za, -nava, dol-, m-zikant, v-ně, sl-ně, d-m.

7.Dplň i/y:

Noh-, ž-žala, ch-ba, rok-, š-ška, r-ba, d-ně, t-den, koč-čka, ř-jen, c-bule, jemn-,

j-novatka, d-tě, t-cho, komin-k.

8.Slova, která označují zvířata, nakresli:

1.Doplň znaménka za větami:

Martinka jde k babičce. Je babička doma? Dávej pozor na cestu.

Ať už jsem u babičky. Babi, půjdeš mě doprovodit?

2.Urči druhy hlásek:

p – s.ob. j - s.m. d – s.t.

ů – sa.dl. s - s.o. o – sa.kr.

j – s.m. e - sa.kr. m – s.o.

d – s.t. m – s.o. a – sa.kr.

e –sa.kr.

š –s.m.

3.Napiš vždy slovo nadřazené:

sešit, guma, tužka, papír, pero školní potřeby

sýkora, čáp, datel, stehlík, kos ptáci

dub, buk, bříza, topol, vrba stromy

4.Napiš tři slova souřadná:

svetr,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

švestka,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

chléb,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Napiš tři slova podřazená:

domácí zvíře \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

květina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

povolání \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Doplň u, ů, ú:

Domů, růže, únor, únos, ubrus, hrůza, únava, dolů, muzikant, vůně, slůně, dům.

7.Dplň i/y:

Nohy, žížala, chyba, roky, šiška, ryba, dýně, týden, kočička, říjen, cibule, jemný,

jinovatka, dítě, ticho, kominík.

8.Slova, která označují zvířata, nakresli:

**Metodické zhodnocení, návod:**

Na úvod v rámci souhrnného opakování o větě žáci doplní znaménka za větami. V dalším cvičení určí druhy hlásek-zapíší pomocí dohodnutých zkratek. Další cvičení jsou zaměřěná na význam slov-slova nadřazená, podřazená a souřadná-zapíší několik příkladů. Déle si zopakují psaní u/ů/ú a i/í, y/ý a nakonec nakreslí slova, která jsou podstatnými jmény.

Požadavky: pero

S pracovním listem pracují žáci samostatně.

Časová dotace je cca 15 - 20min.

Pracovní list byl odpilotován ve II.třídě dne 4.6.2012 dle metodického návodu, žáci pracovali se zájmem.