## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: Radka Ševčíková

**Souhrnné opakování-věta, slovní druhy**

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VIII\_1\_17\_ČJ**

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávací obor: **Český jazyk a literatura**

Téma: **Věta, slovní druhy**

Ročník: 2**.**

**Stručná anotace:**

Tento pracovní list je vytvořen v rámci souhrnného opakování o větě a slovních druzích. Může sloužit v úvodu hodiny jako rozcvička.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

V lese ž-je mnoho r-zn-ch ž-voč-chů.

1.Větu opiš:

2.Je to věta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Má\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_slov.

3.Podtrhni podst.jména rovně a slovesa vlnovkou.

4.Předložky dej do kroužku.

5.Doplň tři věty:

V lese\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_v lese\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v lese.

6.Nakresli les a jedno zvířátko, které v něm žije.

V lese žije mnoho různých živočichů.

1.Větu opiš:

2.Je to věta oznamovací. Má 6 slov.

3.Podtrhni podst.jména rovně a slovesa vlnovkou.

4.Předložky dej do kroužku.

5.Doplň tři věty:

V lese\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_v lese\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v lese.

6.Nakresli les a jedno zvířátko, které v něm žije.

**Metodické zhodnocení, návod:**

Při souhrnném opakování pracují žáci s větou. Nejdříve doplní správné i/y a ů, pak větu bezchybně opíší. Doplní jaká je to věta a kolik má slov. Podtrhnou podst.jména a slovesa, dají do kroužku předložky.Pak doplní tři věty dle vlastní fantazie a nakonec nakreslí les a jedno zvířátko, které v něm žije. Věty o lese navazují na zrovna probírané učivo prvouky.

Požadavky: pero, pastelky

S pracovním listem pracují žáci samostatně.

Časová dotace je cca 15 - 20min.

Pracovní list byl odpilotován ve II.třídě dne 8.6.2012 dle metodického návodu, žáci pracovali se zájmem.