## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: Radka Ševčíková

## Slova protikladná

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VIII\_2\_03\_ČJ**

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávací obor: **Český jazyk a literatura**

Téma: **Nauka o slově**

Ročník: 3**.**

**Stručná anotace:**

Tento pracovní list je vytvořen pro pochopení a upevnění významu slov zábavnou formou.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

1. Spoj dvojice opačných slov: 2.Doplň protikladné slovo:

 mokrý - lehký malý strom - \_\_\_\_\_\_\_\_ strom

 úzký - tupý pomalé auto - \_\_\_\_\_\_\_ auto

 ostrý - suchý řídká barva - \_\_\_\_\_\_\_\_ barva

 těžký - široký horký čaj - \_\_\_\_\_\_\_\_\_čaj

3. Podtržená slova nahraď slovy protikladnými a věty napiš:

 U lesa roste starý dub. Mává dlouhými větvemi. Je mu tam špatně.

 Je smutný, protože mu opadává listí. Bude z něj škaredý strom.

4. Vymysli dvě dvojice slov protikladných:

5. Vybarvi stejnou barvou slova opačného významu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| radost | odvaha | smutek |
| napětí | teplo | strach |
| šikovnost | uvolnění | zima |

1. Spoj dvojice opačných slov: 2. Doplň protikladné slovo:

 mokrý lehký malý strom - velký strom

 úzký tupý pomalé auto - rychlé auto

 ostrý suchý řídká barva - hustá barva

 těžký široký horký čaj - studený čaj

3. Podtržená slova nahraď slovy protikladnými a věty napiš:

 U lesa roste starý dub. Mává dlouhými větvemi. Je mu tam špatně.

 Je smutný, protože mu opadává listí. Bude z něj škaredý strom.

 U lesa roste mladý dub. Mává krátkými větvemi. Je mu tam dobře.

 Je veselý, protože mu roste listí. Bude z něj hezký strom.

4. Vymysli dvě dvojice slov protikladných:

5. Vybarvi stejnou barvou slova opačného významu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| radost | odvaha | smutek |
| napětí | teplo | strach |
| šikovnost | uvolnění | zima |

**Metodické zhodnocení, návod:**

Žáci nejprve spojí dvojici opačných slov, v dalším cvičení doplní správné slovo opačné,

Dále žáci nahradí podtržené slovo a text napíší. Potom žáci vymyslí dvojice protikladných slov

A v posledním cvičení vybarví dvojice stejnou barvou.

Požadavky: pero, pastelky

S tímto pracovním listem pracují žáci samostatně.

Časová dotace je cca 15 - 20min.

Pracovní list byl odpilotován ve III.třídě v rámci opakování učiva dne 13.11.2012 dle metodického návodu, žáci pracovali se zájmem.