## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: Radka Ševčíková

## Vyjmenovaná slova P 1

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VIII\_ 3\_03\_Čj**

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávací obor: **Český jazyk a literatura**

Téma: **Psaní i/y po obojetných souhláskách**

Ročník: 3**.**

**Stručná anotace:**

Tento pracovní list je vytvořen na procvičování vyjmenovaných slov.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

1. Napiš vyjmenovaná slova po P a rozděl je do sloupců:

podstatná jména slovesa

2. Seřaď podstatná jména z 1. cvičení podle abecedy:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Najdi vyjmenovaná slova a nakresli:

PAYATAEAL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_OKOOOPOYOTOOO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MSMLMEMPMÝMŠM\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NIEITIOIPIÝIR\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Utvoř věty se slovy:

Pyl\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pýr\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Napiš vyjmenovaná slova po P a rozděl je do sloupců:

**podstatná jména slovesa**

pýcha klopýtat

pytel třpytit se

pysk zpytovat

netopýr pykat

slepýš pýřit se

pyl čepýřit se

kopyto

pýr

2. Seřaď podstatná jména z 1.cvičení podle abecedy:

kopyto, netopýr, pyl,pysk, pytel, pýcha, pýr, slepýš

3. Najdi vyjmenovaná slova a nakresli:

PAYATAEAL pytel OKOOOPOYOTOOO kopyto

MSMLMEMPMÝMŠM slepýš NIEITIOIPIÝIR netopýr

4. Utvoř věty se slovy:

Pyl\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pýr\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Metodické zhodnocení, návod:**

Nejdříve napíší vyjmenovaná slova, která pak rozdělí do dvou sloupců, na podstatná jména a slovesa. V dalším cvičení seřadí podstatná jména podle abecedy. Dále v rébusu vyluští vyjmenovaná slova a nakreslí je.

V posledním cvičení utvoří a napíší věty s danými slovy.

Požadavky: pero, pastelky

Žáci pracují s pracovním listem samostatně.

Časová dotace je cca 20 – 25 min. Vzhledem k zařazování, kreslení a vymýšlení vět je možné, že pomalí žáci budou pracovat déle.

Pracovní list byl odpilotován ve III.třídě dne 3.4.2013 dle metodického návodu, žáci pracovali se zájmem.