## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: Radka Ševčíková

## Přídavná jména

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VIII\_3\_14\_ČJ**

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávací obor: **Český jazyk a literatura**

Téma: **Slovní druhy**

Ročník: 3**.**

**Stručná anotace:**

Tento pracovní list je vytvořen v rámci procvičení slovních druhů.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

 1. Doplň i/y,najdi a podtrhni přídavná jména:

 P-šná princezna uchop-la kv-tek červené růže. Pampel-ška patř- mezi

 léč-vé b-liny. L-bí se m- žluté tul-pány. Maj- malé sedm-krásky opravdu

 sedm krás? Uvař-la jsem pel-ňkový čaj. V lese sb-ráme jen jedlé houby.

2. K podstatnému jménu přidej vhodné přídavné jméno:

 …………………..kolo …………….tatínek

 ……………………strom …………….kniha

 ……………………včela ……………slunce

3. K přídavnému jménu přidej vhodné podstatné jméno:

 velký………………….. rychlé……………………….

 široká…………………. černá……………………….

 studená………………. milá…………………………

4. Napiš opaky přídavných jmen:

 rychlý - ……………………. velký - ……………………..

 špinavý - ………………….. úzký - ………………………

 nízký - ……………………… studená - …………………

1. Doplň i/y,najdi a podtrhni přídavná jména:

 Pyšná princezna uchopila kvítek červené růže. Pampeliška patří mezi

 léčivé byliny. Líbí se mi žluté tulipány. Mají malé sedmikrásky opravdu

 sedm krás? Uvařila jsem pelyňkový čaj. V lese sbíráme jen jedlé houby.

2. K podstatnému jménu přidej vhodné přídavné jméno:

 nové kolo unavený tatínek

 vysoký strom přečtená kniha

 pilná včela žluté slunce

3. K přídavnému jménu přidej vhodné podstatné jméno:

 velký hrad rychlé auto

 široká cesta černá kočka

 studená voda milá maminka

4. Napiš opaky přídavných jmen:

 rychlý - pomalý velký - malý

 špinavý - čistý úzký - široký

 nízký -vysoký studená - teplá

**Metodické zhodnocení, návod:**

Nejprve žáci doplní i/y, pak najdou a podtrhnou přídavná jména. Ve druhém cvičení přidají k podstatným jménům vhodná přídavná jména, ve třetím cvičení naopak-k přídavným jménům vhodná podstatná jména. V posledním cvičení píší opaky přídavných jmen. Při vymýšlení přídavných jmen si zároveň připomenou slova opačná.

Požadavky: pero, pastelky

S pracovním listem pracují žáci samostatně.

Časová dotace je cca 15 - 20min.

Pracovní list byl odpilotován ve III.třídě dne 30.5.2013 dle metodického návodu, žáci pracovali se zájmem.