## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: **Mgr. Ilona Kodlová**

## Název materiálu: Ploštěnci - opakování

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VII\_ 1\_ 01 Př**

Vzdělávací oblast: **Člověk a příroda**

Vzdělávací obor: **Přírodopis**

Téma: **Ploštěnci**

Ročník: **6.**

**Stručná anotace:**

Tento pracovní list slouží k procvičení kmene ploštěnců. Žáci si zopakují stavbu těla ploštěnců, jejich zástupce a životní cyklus tasemnice formou nákresů, doplňování a křížovek.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

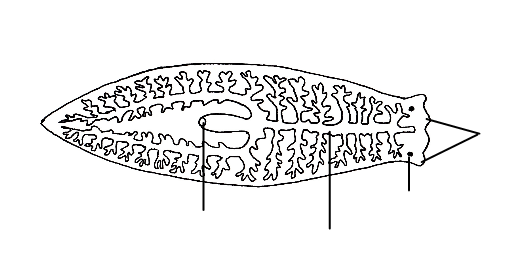
Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

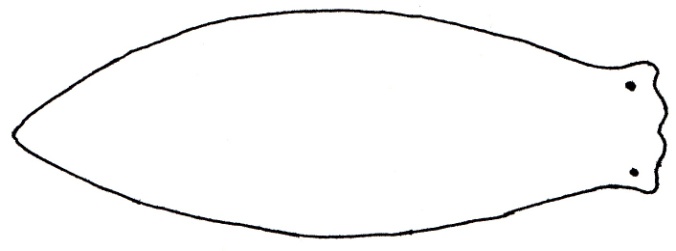
PLOŠTĚNCI

1. Odkud vznikl název ploštěnci? ..............................................................................................

2. Podtrhni živočichy, kteří patří do ploštěnců.

 škrkavka tasemnice měňavka ploštěnka motolice roup nezmar

3. Popiš ploštěnku mléčnou.

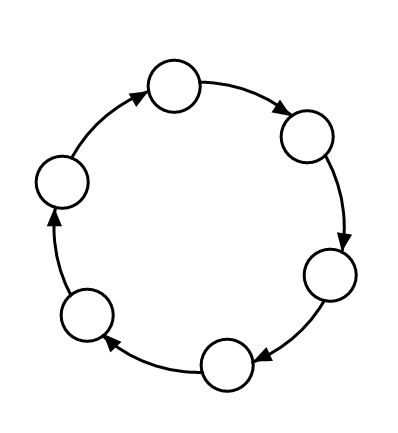
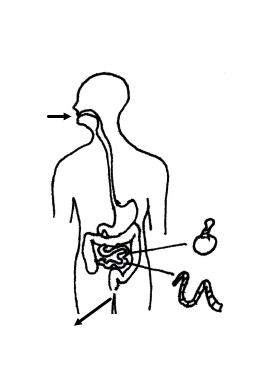
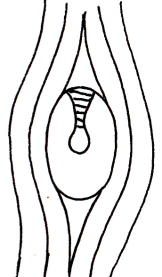
4. Zakresli do obrázku nervovou soustavu.

Ploštěnka má nervovou soustavu ...................................... .

5. Nakresli tasemnici.

Jak se můžeš chránit před vniknutím tasemnice?......................................................................

.....................................................................................................................................................

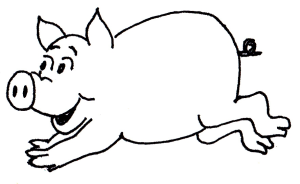
6. Doplň do obrázku písmena tak, abys vytvořil životní cyklus tasemnice dlouhočlenné.

ACA

BA

CC

A zárodek

 boubel

DA

F

EA



poslední články vajíčka

7. Vylušti tajenku.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | D |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | E |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | G |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

A - Ploštěnka má vývin .....

B – Životní prostředí ploštěnky

C – Životní prostředí tasemnice

D – Tasemnice dýchá ..........těla

E – Zapouzdřená tasemnice

F – Ploštěnka má obojí pohlaví, proto je ......

G – Tasemnice je vnitřní ....

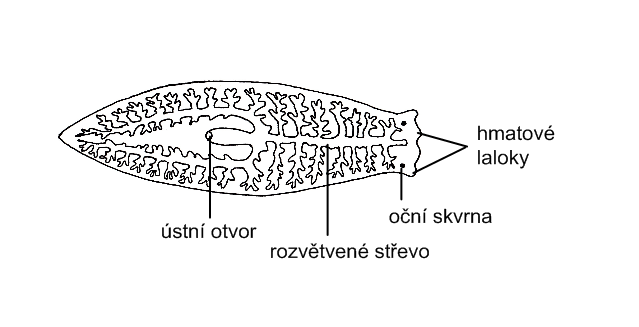
H – Tasemnice má vývin ......

Tajenka .................................. . Kde žije živočich z tajenky?.....................................................

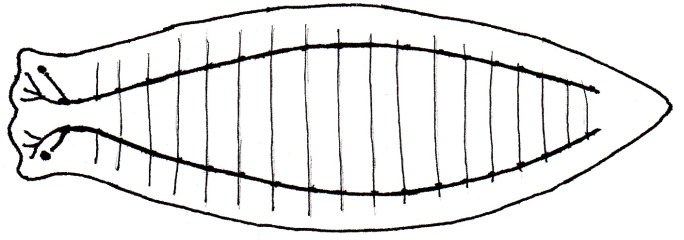
PLOŠTĚNCI -řešení

1. Odkud vznikl název ploštěnci? ***Protože mají ploché tělo.***

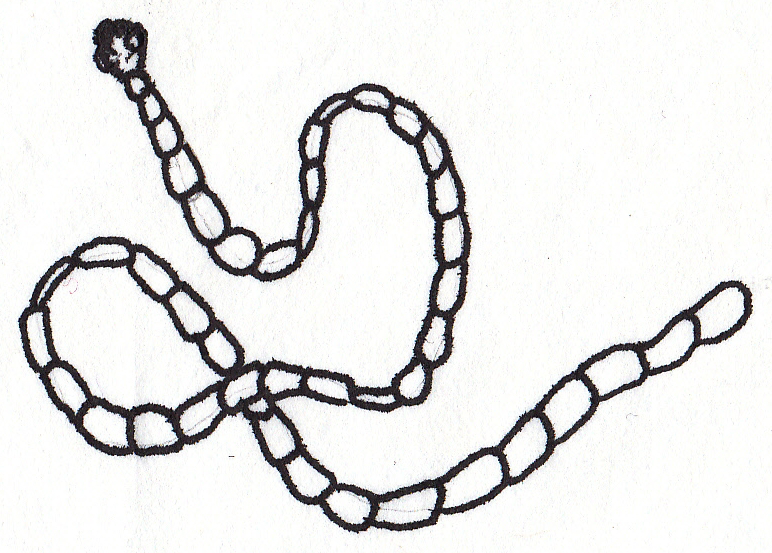
2. Podtrhni živočichy, kteří patří do ploštěnců.

 škrkavka tasemnice měňavka ploštěnka motolice roup nezmar

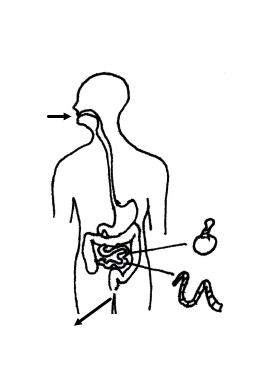
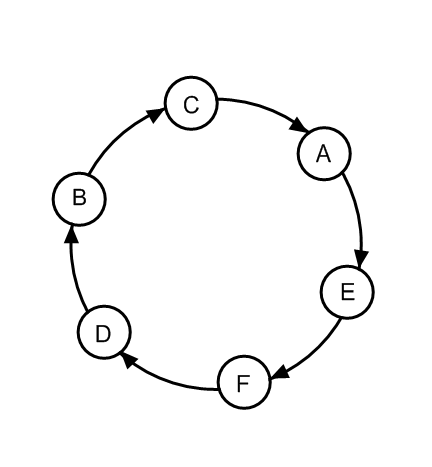
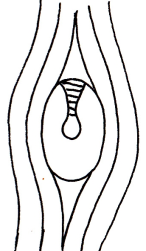
3. Popiš ploštěnku mléčnou.

4. Zakresli do obrázku nervovou soustavu.

Ploštěnka má nervovou soustavu ***provazcovitou*** .

5. Nakresli tasemnici.

Jak se můžeš chránit před vniknutím tasemnice? ***Dostatečně tepelně zpracovat vepřové a hovězí maso.***

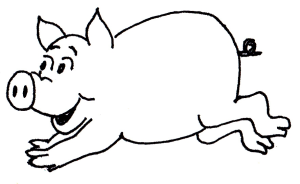
6. Doplň do obrázku písmena tak, abys vytvořil životní cyklus tasemnice dlouhočlenné.

ACA

BA

CC

zárodek

 boubel

DA



EA

F



poslední články vajíčka

7. Vylušti tajenku.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | A | P | Ř | Í | M | Ý |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | B | V | O | D | A |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | C | S | T | Ř | E | V | O |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | D | P | O | V | R | CH | E | M |  |  |  |  |
|  |  |  |  | E | B | O | U | B | E | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F | H | E | R | M | A | F | R | O | D | I | T |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | G | C | I | Z | O | P | A | S | N | Í | K |
|  |  |  |  |  |  |  |  | H | N | E | P | Ř | Í | M | Ý |  |  |  |  |

A – ploštěnka má vývin .....

B – životní prostředí ploštěnky

C – životní prostředí tasemnice

D – tasemnice dýchá ........ těla

E – zapouzdřená tasemnice

F – ploštěnka má obojí pohlaví, proto je .....

G – tasemnice je vnitřní .....

H – tasemnice má vývin .....

Tajenka ***MOTOLICE*** . Kde žije živočich z tajenky? ***Parazituje v játrech ovcí.***

**Metodické zhodnocení, návod:**

Žáci vyplňují list individuálně nebo ve skupině. Otázka č. 4 a 6 je náročnější, bude vyžadovat použití učebnice.

Práce se vydařila podle představ, studenti pracovali, jak měli.

Časová dotace je cca 25 min.

Pracovní list byl odpilotován v VI.B a to dne 27.3. 2012 dle metodického návodu.

**Použité zdroje:**

ČABRADOVÁ, V., HASCH, F., SEJPKA, J., VANĚČKOVÁ, I. *Přírodopis 6*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2003. ISBN 80 7238-211-X

Objekty použité k tvorbě materiálu jsou vlastním dílem autora.