## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: **Mgr. Oldřich Stellner**

## Název materiálu: Plzeňský kraj-charakteristika

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VI\_3\_06ZE**

Vzdělávací oblast: **Člověk a příroda**

Vzdělávací obor: **Zeměpis**

Téma: **Regiony České republiky**

Ročník: **9.**

**Stručná anotace:**

Tento pracovní list umožňuje žákům získat základní informace o Plzeňském kraji. Formou doplňování získávají informace o povrchu, vodstvu, podnebí, půdách Plzeňského kraje. Mohou stručně charakterizovat hospodářství, vyhledat v atlase velká střediska a chráněné oblasti.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

**Plzeňský kraj – *charakteristika***

7561km2

571 709 obyvatel

Krajské město – Plzeň

**Povrch**

 Š . . . . a

 Č . . . ý l . s

 B . . y

 S . . . . . . . . ý l . s

 P . . . . . . á p . . . . . . . . . a

**Vodstvo**

řeky B . . . . . . a

 Ú . . . . a

 Ú . . . . a

 R . . . . . a

 M . e

 O . . . a

 přehrada H . . . . . . . . y

 jezera Č . . . é

 Č . . . . . o

 L . . a

 P . . . . . . . é

**Podnebí – podnebné oblasti**

 Plzeňská kotlina m . . . ě t . . . á podnebná oblast

 Šumava ch . . . . á podnebná oblast

 Český les ch . . . . á podnebná oblast

**Půdy**

 Šumava p . . . . . y

 Český les h . . . é l . . . í p . . y v . . . . ch p . . . h

 Plzeňská kotlina h . . . . . . . ě

**Zaměření průmyslu – nejdůležitější průmyslové obory**

s . . . . . . . . . . . í

 k . . . . . . . ý průmysl

 p . . . . . . . . . . . . í

**Střediska**

 P . . . ň

 R . . . . . . y

 T . . . v

 D . . . . . . . e

 K . . . . . y

**Chráněné oblasti**

 N . . . . . í p . . k  Š . . . . a

 CH . O Č . . . ý l . s

 CH . O S . . . . . . . . ý l . s

**Řešení:**

**Plzeňský kraj – *charakteristika***

7561km2

571 709 obyvatel

Krajské město – Plzeň

**Povrch**

 Š u m a v a

 Č e s k ý l e s

 B r d y

 S l a v k o v s k ý l e s

 P l z e ň s k á p a h o r k a t i n a

**Vodstvo**

řeky B e r o u n k a

 Ú h l a v a

 Ú s l a v a

 R a d b u z a

 M ž e

 O t a v a

 přehrada H r a ch o l u s k y

 jezera Č e r n é

 Č e r t o v o

 L a k a

 P r á š i l s k é

**Podnebí – podnebné oblasti**

 Plzeňská kotlina m í r n ě t e p l á podnebná oblast

 Šumava ch l a d n á podnebná oblast

 Český les ch l a d n á podnebná oblast

**Půdy**

 Šumava p o d z o l y

 Český les h n ě d é l e s n í p ů d y v y š š í ch p o l o h

 Plzeňská kotlina h n ě d o z e m ě

**Zaměření průmyslu – nejdůležitější průmyslové obory**

s t r o j í r e n s t v í

 k e r a m i c k ý průmysl

 p o t r a v i n á ř s t v í

**Střediska**

 P l z e ň

 R o k y c a n y

 T a ch o v

 D o m a ž l i c e

 K l a t o v y

**Chráněné oblasti**

 N á r o d n í p a r k  Š u m a v a

 CH K O Č e s k ý l e s

 CH K O S l a v k o v s k ý l e s

**Metodické zhodnocení, návod:**

Třída pracuje s pracovním listem ve dvojicích. Pro vyhledávání informací využívají žáci Školní atlas České republiky.

Práce se vydařila podle představ, studenti pracovali, jak měli.

 Časová dotace je cca 15 min.

Pracovní list byl odpilotován v IX. třídě a to dne 25. 2. 2013 dle metodického návodu, žáci pracovali se zájmem.

**Použité zdroje:**

*Školní atlas České republiky*. 1. vyd. Praha: Kartografie Praha, 2001, 32 s. ISBN 80-701-1657-9.