## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: **Mgr. Oldřich Stellner**

## Název materiálu: Olomoucký kraj

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VI\_3\_17ZE**

Vzdělávací oblast: **Člověk a příroda**

Vzdělávací obor: **Zeměpis**

Téma: **Regiony České republiky**

Ročník: **9.**

**Stručná anotace:**

Tento materiál napomáhá ke zkvalitnění práce se školním atlasem. Žáci vyhledávají základní informace o Olomouckém kraji, doplňují povrchové tvary do slepé mapy. Při doplňování textu a tabulky se seznamují s informacemi o zemědělství a průmyslu kraje.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

**Olomoucký kraj**

1. Doplň základní údaje

Rozloha ……………………

Počet obyvatel …………………….

Krajské město …………………….

Hustota zalidnění …………………….

Nejvyšší bod …………………….

1. Doplň za čísla tvary zemského povrchu a zjisti, které části patří do České vysočiny a které do Karpat
2. Doplň text

*H………… úval s t….. podnebím a úrodnými č……… a h……….. má velmi dobré*

*podmínky pro z………. výrobu. H… v Hornomoravském úvalu patří k nejúrodnějším*

*oblastem u nás. Pěstuje se tu zejména hodně o…… ,především sladovnický j….. a*

*potravinářská p……. . Velké jsou i osevní plochy p….. .Dobře se zde daří c…… ř… a*

*po Žatecku je Haná druhou nejvýznamnější ch……… oblastí České republiky. Významné*

*je také pěstování o…. a z……. . V živočišné výrobě vyniká chov s….. , na Hané i chov*

*p…… .*

1. Doplň do rámečků průmyslová odvětví zastoupená v uvedených městech

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Olomouc** | **Prostějov** | **Šumperk** | **Přerov** | **Hranice** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Řešení:**

1. Doplň základní údaje

Rozloha 5267km2

Počet obyvatel 638 638

Krajské město Olomouc

Hustota zalidnění 121 obyv./km2

Nejvyšší bod Praděd 1491 m.n.m.

1. Doplň za čísla tvary zemského povrchu a zjisti, které části patří do České vysočiny a které do Karpat

Česká vysočina Karpaty

1 – Rychlebské hory 5 – Hornomoravský úval

2 – Králický Sněžník 6 – Moravská brána

3 – Zábřežská vrchovina

4 – Drahanská vrchovina

7 – Nízký Jeseník

8 – Hrubý Jeseník

9 – Vidnavská nížina

1. Doplň text

*Hornomoravský úval s teplým podnebím a úrodnými černozeměmi a hnědozeměmi má velmi dobré podmínky pro zemědělskou výrobu. Haná v Hornomoravském úvalu patří k nejúrodnějším oblastem u nás. Pěstuje se tu zejména hodně obilovin, především sladovnický ječmen a potravinářská pšenice. Velké jsou i osevní plochy pícnin. Dobře se zde daří cukrové řepě a po Žatecku je Haná druhou nejvýznamnější chmelařskou oblastí České republiky. Významné je také pěstování ovoce a zeleniny .V živočišné výrobě vyniká chov skotu, na Hané i chov prasat .*

1. Doplň do rámečků průmyslová odvětví zastoupená v uvedených městech

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Olomouc** | **Prostějov** | **Šumperk** | **Přerov** | **Hranice** |
| strojírenský | textilní | strojírenský | chemický | elektrotechnický |
| potravinářský | strojírenský | dřevařský | strojírenský |  |
|  | potravinářský | textilní |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Metodické zhodnocení, návod:**

Třída pracuje s pracovním listem ve dvojicích. Pro vyhledávání informací využívají žáci Školní atlas České republiky.

Práce se vydařila podle představ, studenti pracovali, jak měli.

Časová dotace je cca 20min.

Pracovní list byl odpilotován v IX. třídě a to dne 27. 5. 2013 dle metodického návodu, žáci pracovali se zájmem.

**Použité zdroje:**

Mapy použité k tvorbě materiálu jsou součástí programu Zoner Callisto,na který má škola licenci.

*Školní atlas České republiky*. 1. vyd. Praha: Kartografie Praha, 2001, 32 s. ISBN 80-701-1657-9.